


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова»
(СПбГЛТУ)

СОГЛАСОВАНО


Проректор по учебной работе


А.А. Ржавцев
30 мая 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГЛТУ


Ю.И. Беленький
30 мая 20 16 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
15.04.02 «Технологические машины и оборудование»
(уровень магистратуры)

Тип образовательной программы
академическая магистратура

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (далее – ООП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных СПбГЛТУ с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Направленность (профиль) ООП ВО: Машины и оборудование лесного комплекса.

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП ВО:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень магистратуры) от 21.11.2014 №1489;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) (носит рекомендательный характер);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ- 1/05вн);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам.Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № АК-44/05вн;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11.09.2014 г. № АК-2916/05);
- Устав и иные локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Цель (миссия) ООП магистратуры

Программа магистратуры имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров для лесной промышленности, путем развития у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Направленность программы магистратуры – «Технологические машины и оборудование», особенностью которой является ее ориентация на научно-исследовательскую и педагогическую подготовку выпускников, эффективная деятельность которых невозможна без знаний разделов науки и техники, содержащих совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленных на разработку новых методов экспериментальных исследований и создание конкурентно-способной продукции машиностроения основанной на результатах исследований и их обобщении.

Срок освоения, трудоемкость ООП ВО и квалификация выпускника

Срок освоения ООП ВО (включая последиplomный отпуск) составляет:

для очной формы обучения – 2 года;

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) – 120 .

Присваиваемая квалификация – магистр

Требования к абитуриенту:

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: педагогическую деятельность, а также разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на:

- применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;
- использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;
- создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков её изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование;
- вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации,
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения;
- образовательные организации.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО.

- производственно-технологическая
- научно-исследовательская и педагогическая(основная)

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО.

Магистр по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- проектирование машин, приводов, систем, технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства машин, приводов, систем;
- разработка норм выработки, технологических нормативов на расход рабочих материалов, топлива и электроэнергии, а также выбор оборудования и технологической оснастки;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, систем, нестандартного оборудования и технологической оснастки машин, приводов, систем;
- обеспечение технологичности изделий и процессов изготовления изделий машиностроения;
- оценка экономической эффективности технологических процессов;
- исследование и анализ причин брака при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем и разработка предложений по его предупреждению и устранению;
- разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства;
- выбор систем обеспечения экологической безопасности при проведении работ;
- осуществление технического контроля и управление качеством при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем;
- обеспечение заданного уровня качества продукции с учетом международных стандартов ИСО 9000;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность(основная):

- постановка ,планирование и проведение научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера в объектах сферы профессиональной деятельности;
- разработка моделей физических процессов в объектах сферы профессиональной деятельности;
- разработка новых методов экспериментальных исследований;
- анализ результатов исследований и их обобщение;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок;
- фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;
- использование современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности;

1.2.Планируемые результаты освоения ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и набором компетенций, установленных образовательной организацией самостоятельно.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

Коды компетенций	Названия компетенций
ОК	Общекультурные компетенции выпускника:
ОК-1	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	способен к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения
ОК-3	способен критически оценивать освоенные теории и концепции, пере-осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
ОК-4	способен собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-5	способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6	способен свободно пользоваться литературой и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владеть иностранным языком как средством делового общения
ОК-7	способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника:
ОПК-1	Способен выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении
ОПК-2	Способен на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований
ОПК-3	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа
ОПК-5	Способен выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства

ОПК-6	Способен обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности
ОПК-7	Способен организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников
ПК	Профессиональные компетенции выпускника:
ПК-1	способен разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку
ПК-2	способен разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии
ПК-3	способен оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии
ПК-4	Способен разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ
ПК-5	Способен осуществлять экспертизу технической документации
ПК-19	Способен организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
ПК-20	Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов;
ПК-21	Способен подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований;
ПК-22	способен и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности

В табл. 2 представлена матрица соответствия приобретаемых выпускниками компетенций и составных частей ОП ВО, разработанная в соответствии с учебным планом.

1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов для программы академической магистратуры.

1.4. Ресурсное обеспечение ООП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В настоящее время общий фонд библиотеки насчитывает 1,2 миллиона единиц хранения. Фонд научной литературы более 500 тыс. экземпляров (534 398 экз.). Особое место в фонде библиотеки занимает собрание редких книг. Это 8000 уникальных изданий корифеев лесной науки 17-19 вв. Самый ценный фонд библиотеки – собрание научной лесоводческой литературы, значительную часть которого составляют русские и иностранные научные периодические издания. Большинство из них поступили в библиотеку с момента их выхода в свет и до прекращения издания.

Одной из основных функций университетской библиотеки является обеспечение учебного процесса, поэтому библиотека особое внимание уделяет комплектованию фонда учебной литературы, который насчитывает около 600 тыс. экземпляров (596 345 экз.).

Ежегодно библиотека подписывается на периодические издания по направлениям подготовки университета и включает 65 названий изданий.

Фундаментальная библиотека помимо традиционной работы с бумажными носителями уделяет особое внимание электронно-библиотечному обеспечению учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета.

Локальная сеть Фундаментальной библиотеки насчитывает 31 персональный компьютер. Из них 15 компьютеров в читальном зале отдела научной литературы предназначены для самостоятельной работы студентов и сотрудников. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В университете оформлена подписка на электронно-библиотечную систему (ЭБС) издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), содержащую полнотекстовые учебники и учебные пособия. Подключены тематические пакеты «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Химия», «Физика» и «Математика» и контент по гуманитарным наукам.

Отдельный ресурс – это учебники, учебные и методические пособия авторов СПбГЛТУ (почти 600 документов), которые распределены на платформе «Лань» по двум тематическим пакетам: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки».

Статистика индивидуальных обращений зарегистрированных студентов и преподавателей к этим системам довольно высока. Наблюдается повышение интереса к полнотекстовым электронным ресурсам, особенно через удаленный доступ (Интернет).

Ведется работа по созданию собственной внутривузовской электронно-библиотечной системы. С 2003 года библиотека перешла на автоматизированную библиотечную систему «ИРБИС», которая ежегодно обновляется современными версиями. Система позволяет создавать электронный каталог библиотеки, осуществлять расширенный поиск литературы. Электронный каталог библиотеки постоянно пополняется за счет новых поступлений и ретроконверсии традиционного каталога. На сегодняшний день он содержит 118 660 записей, включая полную базу данных авторефератов и диссертаций, а также более 170 000 статей из отраслевых журналов, сборников, научных трудов.

На сервере СПбГЛТУ установлена сетевая версия системы «ИРБИС», таким образом электронный каталог библиотеки доступен пользователям с любого компьютера университета, подключенного к Интернету.

Вузовские издания за период с 2007 по 2014 гг. переведены в pdf-формат и интегрированы в систему ИРБИС как внешний объект. В настоящее время она содержит 782 полнотекстовых документов и доступна через электронный каталог библиотеки в читальном зале и с любого компьютера университета.

Комплектование фонда осуществляется по заявкам кафедр и Фундаментальная библиотека университета удовлетворяет требованиям «Примерного положения о библиотеке образовательного учреждения высшего профессионального образования (высшего учебного заведения)», и «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

Студенты полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных, в том числе собственной генерации.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров основной учебно-методической и научной литературы.

Анализ обеспеченности учебно-методической литературой ООП ВО по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» представлен в табл. 3. (прил. 2).

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

ЭИОС содержит учебно-методические материалы по ОП ВО, обеспечивает выход в Интернет и доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

ЭИОС СПбГЛТУ обеспечивает доступ и учебным планам, рабочим программам, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП, проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки выпускников СПбГЛТУ, является профессорско-преподавательский состав университета.

Образовательный процесс в университете осуществляют высококвалифицированные преподаватели, которые обладают знаниями, навыками и практическим опытом работы по реализуемым направлениям

подготовки для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебных занятий.

Квалифицированный научно-педагогический коллектив университета на сегодняшний день способен решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательской работы.

Реализация ООП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о профессорско-преподавательском составе задействованном в реализации ООП представлены на официальном сайте университета www.spbftu.ru и прил.3

Материально-техническое обеспечение.

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисинский и Охтинский учебно-опытный лесхозы, Ботанический сад, оранжерея). Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный».

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, один учебно-спортивный и восемь общежитий.

Материально-техническое обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 15.04.02

«Технологические машины и оборудование» направленность(профиль) «машины и оборудование лесного комплекса» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций Примерной ООП.

Основные сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВО, включая характеристику условий (прил.4).

Финансовые условия реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» направленность (профиль) «Машины и оборудование лесного комплекса» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

1.5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций

Социальная работа

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) СПбГЛТУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза.

Нормативно-правовую базу для организации социальной адаптации личности представляют: «Положение об отделе по воспитательной работе и молодежной политике (ОВР и МП)», «Устав университета СПбГЛТУ», «План мероприятий ОВР и МП СПбГЛТУ» (утверждается ежегодно), «Положения о строительных отрядах «Городского штаба ССО», «Программа воспитательной деятельности», «Положение о Студенческом Совете СПбГЛТУ», «Положение о волонтерском отряде», «Положение о студенческом педагогическом отряде».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СПбГЛТУ, актовый зал, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный», спортивный комплекс, пункты общественного питания.

Студенческий городок СПбГЛТУ объединяет 8 общежитий, расположенных территориально в Выборгском (5 общежитий), Калининском (2 общежития) и Московском (1 общежитие) районах города. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (воспитание трудовой

дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функцию социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления студентов реализует санаторий-профилакторий. Ежегодно пройти диагностику и оздоровиться имеют возможность 1200 студентов. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СПбГЛТУ в здравпункте. Развитию навыков ЗОЖ способствует 26 спортивных секций университета, участие университета в Межвузовской Спартакиаде по 18 видам спорта, 72 представляемых вида спорта в СПбГЛТУ, спортивных соревнованиях и спортивно-массовых праздниках («Марафон», «Кросс»).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительно работе служит Спортивно-оздоровительный лагерь «Северный», который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 200 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «лидерская», «оздоровительная» и «спортивная». В рамках спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, в рамках лидерской смены наиболее активные студенты институтов СПбГЛТУ имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работать в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческими кружками и секциями СПбГЛТУ.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте СПбГЛТУ www.spbftu.ru, что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СПбГЛТУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов. Быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы на всех структурных подразделениях СПбГЛТУ. В СПбГЛТУ созданы следующие электронные ресурсы: страница Отдела по воспитательной работе и молодёжной политике на сайте СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/culture/>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Отдела, творческих кружках, проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе университета и за его пределами; Студенческий Совет СПбГЛТУ - https://vk.com/studsovet_ftu ; Студенческий волонтерский отряд «ДеЛТА» - <https://vk.com/volonteryftu> ; Студенческий спортивный клуб «Волки ЛТУ» - https://vk.com/ftu_wolves ; Студенческий педагогический отряд «Зелёнка» - http://vk.com/ltu_zelenka .

Проекты Отдела по воспитательной работе и молодёжной политике:

1. Совместно с центром трудоустройства университета проведение профориентационных встреч со школьниками и тестирование на профориентацию.

2. Школа вожатых – помогает студентам лучше познать приемы и методики педагогики и помогает студентам подготовиться для работы в детских оздоровительных лагерях в летний период.

3. Мероприятия, направленные на формирование корпоративной культуры, ориентированные на студентов 1 курса, и помогающие им адаптироваться в новой университетской среде, (посещение музеев, выставок; участие в общественной жизни университета).

4. Социальные проекты: Помощь Ветеранам, День донора (акция – позволяющая студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови).

5. Проекты, направленные на формирование правовой грамотности студентов СПбГЛТУ совместно с организациями г. Санкт-Петербурга (встреча с администрацией Выборгского района, 20 отделом полиции; тематические лекции).

В СПбГЛТУ созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления личности. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

Воспитательная работа

В соответствии с положением о воспитательной работе СПбГЛТУ определены следующие направления деятельности:

Культурно-историческое и эстетическое воспитание студентов

- Организация централизованных посещений студентами культурно-исторических объектов;
- Организация встреч с «интересными людьми»;
- Участие студентов в театральных, литературных, поэтических кружках, вечерах и различных конкурсах.

Патриотическое воспитание студентов

- Ознакомление студентов со славными страницами истории своей страны, города, района, ВУЗа посредством экспозиционной, экскурсионной деятельности, приобщения студентов к участию празднования таких дат, как «День Победы», «Снятие Блокады Ленинграда», «День рождения СПбГЛТУ», «День работников леса» и др.
- Участие студентов в краеведческих кружках.

Духовно-нравственное воспитание студентов

- Организация психологической помощи обучающимся и сотрудникам; профилактика наркозависимости и других вредных проявлений.
- Проведение со студентами по месту их массового пребывания (учебные помещения, общежития и т.д.) систематических встреч с наставниками (кураторы, представители администрации ВУЗа и др.) на предмет норм поведения в общественных местах, пагубных последствиях правонарушений и др.
- Приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям общества посредством проведения специальных элективных курсов.
- Правовое воспитание студентов
- Проведение общих собраний студентов (не реже одного раза в семестр) на предмет норм и правил поведения в общественных местах, особенностях пребывания в большом городе; профилактика правонарушений. Место собрания – актовый зал. Обязательное присутствие в президиуме представителя администрации ВУЗа, руководства студенческого городка, деканов, учебно-воспитательного управления, представителя правоохранительных органов.
- Формирование и организация дежурства студенческих групп для поддержки охраны правопорядка на территории СПбГЛТУ.

Трудовое воспитание студентов

- Приобщение студентов к общественно-трудовой деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории СПбГЛТУ (Ботанический сад, территория парка СПбГЛТУ).
- Оказание студентам содействия во временном трудоустройстве в свободное от учёбы время с учётом их будущей специальности.
- Формирование студенческих строительных отрядов для работ в каникулярный период.

Спортивное воспитание студентов *(совместно с кафедрой физического воспитания, студенческим Советом, дирекцией студенческого городка)*

- Организация и проведение регулярных спортивных состязаний по различным видам спорта между факультетами и общежитиями ВУЗа в свободное от занятий время.
- Участие студентов в районных и городских военно-патриотических слётах.
- Организация на базе клуба СПбГЛТУ первенств по спортивным танцам и другим направлениям различных уровней, вплоть до международных.

Творческое воспитание студентов

- Осуществляется посредством приобщения студентов к занятиям в творческих самодельных кружках и коллективах: Кружок вокального искусства, Школа конкурсного бального (спортивного) танца, Кружок художественного творчества, Школа КВН,
- Организация и проведение студенческих праздников и конкурсов. Проведение отчётных концертов творческих коллективов; поэтических вечеров и т.п.

Таким образом, в СПбГЛТУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов СПбГЛТУ с возможностью модернизации и устойчивого развития.

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется следующими документами:

1. Календарные учебные графики. Утверждаются на каждый учебный год для очной и заочной форм обучения и размещаются на официальном сайте университета (www.spbftu.ru).

2. Учебные планы. Перерабатываются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждаются на каждый год приема и размещаются на официальном сайте университета (www.spbftu.ru).

3. Рабочие программы дисциплин (аннотации РПД размещаются на официальном сайте университета www.spbftu.ru)

4. Программы практик (аннотации ПП размещаются на официальном сайте университета www.spbftu.ru).

5. Программы государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по решению Ученого совета СПбГЛТУ проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

6. Локальные нормативные акты СПбГЛТУ.

3. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

Фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень магистратура) оценка освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, практик. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых и контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 «технологические машины и оборудование» (уровень магистратура). Она включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации – ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников СПбГЛТУ регламентирован требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) позволяет оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС ВО, готовность выпускников к профессиональной деятельности и представлена отдельным изданием, размещена в ЭИОС (библиотеке).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

ВКР магистра в соответствии с ООП выполняется по окончании периода теоретического обучения, в период прохождения практик и научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности, к которой готовится магистр.

Тематика ВКР ежегодно обновляется и размещается в программе государственной итоговой аттестации.

Выполнение ВКР направлено на выявление способности магистров, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР (магистерская диссертация) выполняется под руководством научного руководителя. Тема ВКР определяется совместно магистром и его научным руководителем в соответствии с утверждённой тематикой.

Требования к условиям реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПбГЛТУ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемым в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в СПбГЛТУ»

Получения образования по программе бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования в этом случае не зависит от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в СПбГЛТУ путем создания следующих условий:

- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования,
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья,
- разработка особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту,
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности,
- организация проведения текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья,
- разработка фондов оценочных средств адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОП.