

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки – 35.04.01 «Лесное дело»

Направление (профиль) ООП – «Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Уровень подготовки – академическая магистратура

Б2.П1. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем практики – 15 ЗЕТ

Форма контроля – Зачёт с оценкой

1. Цель преддипломной практики – подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

- критическая оценка организации ведения лесного хозяйства на объекте исследования;
- оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;

3. Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения практик

4. Содержание

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Программа представляется руководителю практики от организации, студент должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием первой, имеющей теоретический (теоретико-методологический) характер, части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Эта работа начинается после утверждения темы диссертационного исследования и продолжается в течение научно-исследовательской работы. Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Прежде всего, практиканту необходимо изучить организационно-правовую форму и организационную структуру хозяйствующего субъекта, выяснить, является ли деятельность организации лицензируемой, определить виды деятельности, специализацию организации и охарактеризовать основные бизнес-процессы, дать общую оценку положения организации на рынке, проанализировать основные результаты деятельности за ряд периодов.

В ходе практики должны быть определены источники получения информации (первичные документы, учетные регистры, внутренняя отчетность, бухгалтерская отчетность организации и т.п.), способы обработки и обобщения данных (таблицы, графики, диаграммы, формулы расчетов и т.п.), порядок формирования данных в тексте выпускной квалификационной работы и приложении к ней.

Предложения и рекомендации, разработанные студентом в ходе практики, могут иметь теоретический, методический или практический характер, касаться всех вопросов темы, они должны быть грамотно сформулированы и письменно оформлены.

Оценка организации ведения хозяйства на исследуемом объекте предполагает ознакомление с организационной структурой управления с целью определения формы проведения аналитической работы, изучение распределения обязанностей между структурными подразделениями или сотрудниками, осуществляющими анализ, оценку информационной базы и ее аналитических возможностей, применяемых методик анализа, используемых компьютерных программ.

Отсутствие или невозможность применения существующих методик может потребовать разработки практикантом собственной методики анализа.

Разработанную практикантом методику следует апробировать в исследуемой организации. Аналитическое заключение, а также саму методику целесообразно представить в организацию для обсуждения.

В случае внедрения отдельных разработанных магистром рекомендаций по совершенствованию ведения хозяйства на объекте исследования в практическую деятельность организации, в государственную аттестационную комиссию должна быть представлена справка о внедрении.

4. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ПК-10 способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива;

ПК-12 способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение;

ПК-18 способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- структуру и основные направления деятельности лесохозяйственного предприятия;
- производственные взаимосвязи в лесном хозяйстве.

Уметь:

- эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов;
- оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные урбо-экосистемы;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования

Владеть:

- основными принципами планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

Б2.П.2Производственная практика. НИР

Объем практики –153ЕТ
Форма контроля – Зачёт с оценкой

1. Цель практики: закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний в области лесного хозяйства; подготовка студента к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию (сессию) или статьи для опубликования.

Научно-исследовательская практика должна предусматривать приобретение студентом навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

3. Способ проведения практики: выездная полевая.

4. Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения практик.

5. Содержание

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования. Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием первой, имеющей теоретический (теоретико-методологический) характер, части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Эта работа начинается после утверждения темы диссертационного исследования и продолжается в течение научно-исследовательской практики. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.

Предложения и рекомендации, разработанные студентом в ходе практики, могут иметь теоретический, методический или практический характер, касаться всех вопросов темы, они должны быть грамотно сформулированы и письменно оформлены.

Специфика избранной темы выпускной работы может предполагать разработку собственной методики совершенствования определенного направления деятельности (отдельных видов деятельности) организации. При этом в методике в обязательном порядке должны быть освещены целевой аспект, информационно-правовое обеспечение ее применения, особенности организации работ, в том числе их общая продолжительность и исполнители, основные этапы и конкретные приемы и процедуры, рекомендуемый порядок реализации результатов осуществления контроля. Изложению методики должны предшествовать общее описание особенностей организации ведения хозяйства на объекте исследования и критический анализ отдельных ее элементов, недостаточная эффективность которых обусловила необходимость разработки представляемой к защите методики.

6. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ПК-16- способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований.

ПК-17 – способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

ПК-18 способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- способы сбора материалов по тематике исследования.

Уметь:

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

- представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

- разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров;

- проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства.

Владеть:

- отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования;

- основными методами научных исследований.

Б.2.П.3 Преддипломная практика

Объем практики –24 ЗЕТ

Форма контроля – Зачёт с оценкой

1. Цель преддипломной практики – подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);

подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;

сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;

3.Способ проведения практики: выездная полевая.

4.Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения практик.

5. Содержание

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования.

В ходе практики должны быть определены источники получения информации (первичные документы, учетные регистры, внутренняя отчетность, бухгалтерская отчетность организации и т.п.), способы обработки и обобщения данных (таблицы, графики, диаграммы, формулы расчетов и т.п.), порядок формирования данных в тексте выпускной квалификационной работы и приложении к ней.

6. Требования к результатам освоения.

Формируемые компетенции:

ПК-13 готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства;

ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства;

ПК-15 – способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, готовностью использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- способы сбора материалов по тематике исследования.

Уметь:

- формировать цели проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей;

- осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов;

Владеть:

- навыками применения знаний по лесным культурам, селекции и семеноводству для разработки системы мероприятий по искусственному восстановлению лесных ресурсов;

- основными методами научных исследований.