

## **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам практик  
основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки** – 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) ООП** – Экономика природопользования

**Уровень подготовки** – магистратура (академическая)

### **Б2.П.1 Производственная практика. НИР1**

Объем практики – 12,5 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

**1. Цель практики** – формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

#### **2. Задача практики**

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение и применение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования и подтверждения научной гипотезы, в том числе с применением средств компьютерного моделирования.
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- применение новейших информационных технологий, позволяющих расширить навыки студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ.

**3. Способ проведения практики:** стационарная.

**4. Форма проведения практики:** дискретная по периодам проведения практик

#### **5. Содержание**

**В первый семестр, обучающийся должен:**

- изучить общую схему научного исследования;
- изучить основные общенаучные термины, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам.

**Во второй семестр, обучающийся должен:**

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области экономики, ознакомиться с научными школами института управления и экономики лесного сектора СПбГЛТУ;
- изучить общие вопросы организации, планирования и финансирования научно-исследовательских работ в ВУЗе;
- выбрать тему магистерской диссертации;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой магистерской диссертации, постановкой проблемы;

- сформулировать актуальность и практическую значимость научной проблемы, обосновать целесообразности её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет магистерского исследования;
- выполнить библиографический поиск литературных источников по проблеме;

**В третьем семестре, обучающийся должен:**

- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему магистерского исследования;
- выбрать основные методы и методики, используемых для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- сбор фактического материала для диссертационной работы.

**6. Требования к результатам освоения**

По результатам проведения «Производственной практики. НИР1» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований,

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой,

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада,

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ,

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках,

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне,

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен **знать:**

- историю становления и развития экономических наук, особенности современного этапа их развития;
- основную терминологию в области научных исследований;
- составные элементы системы научного исследования;

- принципиальные основы научных исследований;
- нормативную литературу, регламентирующую ход научного исследования;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.
- возможности и ограничения при применении различных методов исследования;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ;

**уметь:**

- самостоятельно поставить цель научного исследования;
- выявлять предмет и объект научного исследования;
- выдвигать научную гипотезу, ее обосновывать;
- оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;
- самостоятельно работать с научными источниками, и их комментировать;
- охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность её решения;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет магистерского исследования;
- охарактеризовать теоретическую и информационную основы магистерского исследования;

**владеть навыками:**

- определения круга задач, решение которых послужит достижению поставленной цели исследования;
- представления композиции исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов;
- анализа состояния и степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным производственных предприятий, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет;
- выбора методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме.
- использования выбранных методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме;
- формулировки выводов по отдельным аспектам научной проблемы;
- объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.

## **Б2.П.2 Производственная практика. НИР2**

Объем практики – 14,5 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. **Цель практики** – формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

## **2. Задача практики**

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение и применение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования и подтверждения научной гипотезы, в том числе с применением средств компьютерного моделирования.
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- применение новейших информационных технологий, позволяющих расширить навыки студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ.

**3. Способ проведения практики:** стационарная.

**4. Форма проведения практики:** непрерывная.

## **5. Содержание**

- обосновать, выбрать и оценить возможности применения основных методов и методик, используемых для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- описать выбранные методы и методики;
- собрать недостающие исходные данные;
- обработать исходные данные;
- провести анализ результатов обработки данных;
- сформулировать предварительные выводы.

## **6. Требования к результатам освоения**

По результатам проведения «Производственной практики. НИР2» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований,

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой,

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада,

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ,

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках,

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне,

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом,

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти,

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен

**знать:**

- основную терминологию в области научных исследований;
- составные элементы системы научного исследования;
- принципиальные основы научных исследований;
- нормативную литературу, регламентирующую ход научного исследования;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.
- возможности и ограничения при применении различных методов исследования;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ;

**уметь:**

- самостоятельно поставить цель научного исследования;
- выявлять предмет и объект научного исследования;
- выдвигать научную гипотезу, ее обосновывать;
- оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;
- самостоятельно работать с научными источниками, и их комментировать;
- охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность её решения;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет магистерского исследования;
- охарактеризовать теоретическую и информационную основы магистерского исследования;

**владеть навыками:**

- определения круга задач, решение которых послужит достижению поставленной цели исследования;
- представления композиции исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов;
- анализа состояние и степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным производственных предприятий, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет;
- выбора методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме.

- использования выбранных методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме;
- формулировки выводов по отдельным аспектам научной проблемы;
- объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.

### **Б2.П.3 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика**

Объем практики – 6 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

**1. Цель изучения практики** – развитие практических навыков, соответствующих уровню магистратуры.

**2. Задача изучения практики:**

- изучение директивных и организационно-методических документов, регламентирующих учебный процесс и научную деятельность СПбГЛТУ;
- знакомство с нормативными, справочными, учебно-методическими материалами научной и учебной литературой, необходимыми для организации учебного процесса;
- овладение навыками подготовки и проведения учебных занятий, воспитательной работы.

**3. Способ проведения практики:** стационарная

**4. Форма проведения практики:** дискретная

**5. Содержание**

Педагогическая практика проводится в рамках дисциплин направлений института управления и экономики лесного сектора, включенных в учебные планы.

В процессе прохождения педагогической практики обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

Модуль 1

- Познакомиться с уставными документами СПбГЛТУ, структурой органов управления (кафедра, институт, университет).
- Изучить директивные, инструктивные и организационно-методические документы, регламентирующие учебный процесс и научную деятельность в университет (приказы, распоряжения, федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебные графики и др.).
- Познакомиться с Федеральным государственным стандартом направления, в рамках которого изучается закреплённая за обучающимся дисциплина.
- Изучить рабочую программу дисциплины.
- Познакомиться с нормативными и справочными материалами, необходимыми для организации учебного процесса в рамках дисциплины.
- Подобрать и изучить научную и учебную литературу, рекомендуемую по дисциплине.
- Разработать и подготовить (по согласованию с руководителем практики) определенное количество практических занятий (лабораторных работ, семинаров), (не менее шести) в рамках тем учебной программы дисциплины, осуществлять руководство выполнением курсового проекта (курсовой работы).
- Провести указанные выше занятия.
- Выполнить анализ проведенных занятий.
- Разработать рекомендации по совершенствованию процесса проведения занятий.

Обосновать применение новых методов и средств обучения (тестов, кейс технологий, программных и технических средств, пакетов прикладных программ).

#### Модуль 2

- Подобрать и изучить научную и учебную литературу, рекомендуемую по дисциплине.
- Разработать и подготовить лекцию в рамках тем учебной программы дисциплины по согласованию с руководителем практики.
- Провести лекцию.
- Выполнить анализ проведенного лекционного занятия.
- Разработать рекомендации по совершенствованию процесса проведения лекционных занятий.

Обосновать применение новых методов и средств обучения (тестов, кейс технологий, программных и технических средств, пакетов прикладных программ).

#### **6. Требования к результатам освоения**

По результатам проведения «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,

ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен

#### **Знать:**

- приоритетные направления и перспективы организации учебного процесса и научной деятельности в ВУЗе;
- структуру органов управления ВУЗа (кафедра, институт, университет);
- содержание, методы и организационные формы обучения в ВУЗе;
- основные положения, на которых строятся и проводятся обучение и научная деятельность в ВУЗе
- современные методы и методики преподавания учебных дисциплин.

#### **Уметь:**

- разработать, подготовить и провести учебные занятия (практические занятия, лабораторные работы, семинары), в рамках тем учебной программы дисциплины;
- осуществлять руководство выполнением курсового проекта (курсовой работы);
- подобрать и изучить научную и учебную литературу, рекомендуемую по учебной дисциплине;
- применять новые методы и средства обучения.

#### **Владеть навыками:**

- публичных деловых и научных коммуникаций;
- применения современных методов и методик преподавания учебных дисциплин;
- разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания учебных дисциплин;
- воспитательной работы.

## **Б2.П.4 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Объем практики – 3 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

**1. Цель изучения практики** – закрепление и углубление полученных при обучении теоретических знаний, формирование профессиональных умений управления в сфере логистики, а также приобретение опыта при реализации профессиональных задач в области экономики природопользования.

**2. Задача изучения практики:**

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра в соответствии с выбранной программой подготовки;
- практическое освоение различных профессиональных задач и функций в области экономики природопользования;
- овладение стандартами и нормами, регламентирующими сферу экономики природопользования;
- выработка навыков принятия решений при выполнении профессиональных задач в области экономики природопользования;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

**3. Способ проведения практики:** стационарная

**4. Форма проведения практики:** непрерывная

**5. Содержание**

- анализ показателей экономической деятельности предприятия или организации;
- анализ основных экономических процессов в организации;
- изучение нормативно-законодательной базы, регламентирующей экономическую деятельность;
- освоение типовых операций специалиста в области планирования, прогнозирования, контроля и координации экономической деятельности фирмы;
- изучение основных первичных хозяйственных документов и требований к их оформлению;
- изучение основных отчетных документов и требований к их оформлению;
- освоение информационно-технологических программ, используемых в управлении экономической деятельностью фирмы;
- освоение навыков взаимодействия с контролирующими органами и регуляторами;
- освоение навыков с хозяйственной документацией;
- другие этапы, отраженные в индивидуальном задании и соответствующие магистерской программе.

**6. Требования к результатам освоения**

По результатам проведения «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной



деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой,

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада,

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ,

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности,

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне,

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом,

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти,

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

**знать:**

- организационную структуру предприятия или организации
- принципы и направления кадровой политики на предприятии или организации;
- состояние экономики отрасли (отдельных организаций);
- содержание и практику применения законодательства, нормативно-правовых процедур в хозяйственной деятельности;

**уметь:**

- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- применять базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

**владеть:**

- технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- способностью к анализу и планированию в области экономики природопользования;
- современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

## **Б2.П.5 Преддипломная практика**

Объем практики – 15 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

**1.Цель практики** – закрепление и развитие знаний в области экономики природопользования, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

**2. Задача практики**

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- получение дополнительной информации о деятельности предприятий и (или) организаций в сфере экономики природопользования;
- анализ организационной структуры компании, целей и задач ее деятельности;
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в экономической деятельности;
- приобретение навыков разработки альтернативных управленческих решений и обоснования их выбора по рациональному использованию ресурсов;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;
- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации.

**3. Способ проведения практики:** стационарная.

**4. Форма проведения практики:** непрерывная.

### **5. Содержание**

В рамках преддипломной практики осуществляется проведение реального исследовательского проекта, обработка исходных данных, анализ результатов обработки данных, формулируются предварительные выводы выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений (организации), в которых она проводится. Структура проведения исследования включает проработку основных глав магистерской диссертации.

### **6. Требования к результатам освоения**

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ,

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате проведения преддипломной практики обучающийся должен

#### **Знать**

- основные результаты новейших исследований по проблемам экономики природопользования;
- основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа в экономике природопользования.

#### **Уметь**

- осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления научных исследований;
- обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- проводить моделирование управления бизнес-процессами в экономике.

#### **Владеть**

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.