

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) ООП – Государственное и муниципальное управление в лесном секторе

Уровень подготовки – *магистратура (прикладная)*

Б2.У.1 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Объем дисциплины – 3 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

2. Задача изучения дисциплины:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем по организации, и проведению научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление в лесном секторе»;
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- приобретение навыков работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации, среде деятельности и социально-экономических проблемах, с которыми сталкивается организация, об особенностях производства, сбыта, структуре и персонале организации;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- развитие умений систематизации полученных данных и подготовки аналитического отчета;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

3. Способ проведения практики: стационарная

4. Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание

- Ознакомление и исследование структуры администрации (организации), анализ деятельности органа власти;
- Ознакомление с задачами и функциям организации, рассмотрение основных нормативно-правовых документов;
- Анализ деятельности органов власти по общим вопросам;
- Изучение взаимодействий между структурными подразделениями различных органов власти.

6. Требования к результатам освоения. По результатам проведения «Учебная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности,

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности,

ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников,

ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач,

ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен **знать:**

- источники получения необходимой информации для проведения анализа; принципов анализа и использования полученной информации;
- методы прогнозирования социально – экономических показателей; ключевых проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений; совокупности социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик расчета социально-экономических показателей;
- закономерности функционирования управленческих структур; ключевых тенденций, оказывающие влияние на управление отраслевыми рынками; аналитических подходов к системе управления операциями в государственных сферах деятельности;
- источники получения необходимой правовой информации для проведения исследования; принципов анализа и использования полученной нормативной базы;
- методы руководства различными хозяйствующими субъектами; виды управленческой информации, структуру органов власти;
- современные информационные технологии и технологические решения для существующих форм организации управления;

уметь:

- обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов; использовать полученную статистическую и аналитическую информацию; представлять итоговые заключения на основе полученной статистической и аналитической информации;
- анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего планирования и проведения организационных мероприятий профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- владеть современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом; анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам;
- применять современный статистический инструментарий для оценки ситуации в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; практически оценивать полученную статистическую информацию;
- анализировать полученную правовую, нормативную информацию и вырабатывать решения после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов;

- структурировать информацию, поступающую по управленческим каналам связи из различных источников;
- применять информационные технологии для разработки, принятия и реализации управленческих решений как в детерминированных условиях внешнего окружения, так и в условиях постоянно меняющейся окружающей среды, включая ситуации, характеризующиеся повышенным уровнем неопределенности и риска; выявлять проблемы, возникающие при исследовании административных задач; предлагать пути решения различных исследовательских и административных задач;

владеть:

- творческими способностями по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации;
- понятийным аппаратом теории разработки, принятия и реализации управленческих решений в органах власти; инструментарием разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей; методами принятия решений в социально-экономической среде;
- математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных;
- способностью вырабатывать нестандартные решения, учитывающие информационную базу;
- методами управления различных информационных потоков;
- навыками по применению информационных ресурсов для планирования административных задач в органах государственной и муниципальной службы;

Б2.П.1 Производственная практика. НИР1

Объем дисциплины – 8 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель практики – формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

2. Задача практики

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение и применение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования и подтверждения научной гипотезы, в том числе с применением средств компьютерного моделирования.
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- применение новейших информационных технологий, позволяющих расширить навыки студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ.

3. Способ проведения практики: стационарная.

4. Форма проведения практики: дискретная.

5. Содержание

В первый семестр, обучающийся должен:

- изучить общую схему научного исследования;
- изучить основные общенаучные термины, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам.

Во второй семестр, обучающийся должен:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области экономики, ознакомиться с научными школами института управления и экономики лесного сектора СПбГЛТУ;
- изучить общие вопросы организации, планирования и финансирования научно-исследовательских работ в ВУЗе;
- выбрать тему магистерской диссертации;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой магистерской диссертации, постановкой проблемы;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной проблемы, обосновать целесообразности её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет магистерского исследования;
- выполнить библиографический поиск литературных источников по проблеме;

В третьем семестре, обучающийся должен:

- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему магистерского исследования;
- выбрать основные методы и методики, используемых для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- сбор фактического материала для диссертационной работы.

В четвертом семестре, обучающийся должен:

- обосновать, выбрать и оценить возможности применения основных методов и методик, используемых для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- описать выбранные методы и методики;
- собрать недостающие исходные данные;
- обработать исходные данные;
- провести анализ результатов обработки данных;
- сформулировать предварительные выводы.

6. Требования к результатам освоения

По результатам проведения «Производственной практики. НИР1» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности,

ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников,

ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач,
ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза,
ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,
ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации,
ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях,
ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ,
ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований,
ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства,
ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате проведения научно-исследовательской работы студент должен знать:

- историю становления и развития экономических наук, особенности современного этапа их развития;
- основную терминологию в области научных исследований;
- составные элементы системы научного исследования;
- принципиальные основы научных исследований;
- нормативную литературу, регламентирующую ход научного исследования;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.
- возможности и ограничения при применении различных методов исследования;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ;

уметь:

- самостоятельно поставить цель научного исследования;
- выявлять предмет и объект научного исследования;
- выдвигать научную гипотезу, ее обосновывать;
- оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;
- самостоятельно работать с научными источниками, и их комментировать;
- охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность её решения;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет магистерского исследования;
- охарактеризовать теоретическую и информационную основы магистерского исследования;

владеть навыками:

- определения круга задач, решение которых послужит достижению поставленной цели исследования;

- представления композиции исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов;
- анализа состояние и степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным производственных предприятий, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет;
- выбора методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме.
- использования выбранных методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме;
- формулировки выводов по отдельным аспектам научной проблемы;
- объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.

Б2.П.2 Производственная практика. НИР2

Объем дисциплины – 9 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. **Цель практики** – формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

2. Задача практики

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение и применение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования и подтверждения научной гипотезы, в том числе с применением средств компьютерного моделирования.
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- применение новейших информационных технологий, позволяющих расширить навыки студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ.

3. **Способ проведения практики:** стационарная.

4. **Форма проведения практики:** непрерывная.

5. Содержание

- Собрать недостающие исходные данные;
- обработать исходные данные;
- провести анализ результатов обработки данных;
- сформулировать предварительные выводы.

6. Требования к результатам освоения

По результатам проведения «Производственной практики. НИР2» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,
ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности,
ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников,
ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач,
ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза,
ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,
ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации,
ПК-16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях,
ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ,
ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований,
ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства,
ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате проведения научно-исследовательской работы студент должен знать:

- основную терминологию в области научных исследований;
- составные элементы системы научного исследования;
- принципиальные основы научных исследований;
- нормативную литературу, регламентирующую ход научного исследования;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.
- возможности и ограничения при применении различных методов исследования;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ;

уметь:

- самостоятельно поставить цель научного исследования;
- выявлять предмет и объект научного исследования;
- выдвигать научную гипотезу, ее обосновывать;
- оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;
- самостоятельно работать с научными источниками, и их комментировать;

- охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность её решения;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет магистерского исследования;
- охарактеризовать теоретическую и информационную основы магистерского исследования;

владеть навыками:

- определения круга задач, решение которых послужит достижению поставленной цели исследования;
- представления композиции исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов;
- анализа состояния и степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным производственных предприятий, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет;
- выбора методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме.
- использования выбранных методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме;
- формулировки выводов по отдельным аспектам научной проблемы;
- объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.

Б2.П.3 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика

Объем дисциплины – 4 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины – развитие практических навыков, соответствующих уровню магистратуры.

2. Задача изучения дисциплины:

- изучение директивных и организационно-методических документов, регламентирующих учебный процесс и научную деятельность СПбГЛТУ;
- знакомство с нормативными, справочными, учебно-методическими материалами научной и учебной литературой, необходимыми для организации учебного процесса;
- овладение навыками подготовки и проведения учебных занятий, воспитательной работы.

3. Способ проведения практики: стационарная

4. Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание. Педагогическая практика проводится в рамках дисциплин направлений института управления и экономики лесного сектора, включенных в учебные планы.

В процессе прохождения педагогической практики обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

Модуль 1

- Познакомиться с уставными документами СПбГЛТУ, структурой органов управления (кафедра, институт, университет).
- Изучить директивные, инструктивные и организационно-методические документы, регламентирующие учебный процесс и научную деятельность в университет (приказы, распоряжения, федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебные графики и др.).

- Познакомиться с Федеральным государственным стандартом направления, в рамках которого изучается закреплённая за обучающимся дисциплина.
- Изучить рабочую программу дисциплины.
- Познакомиться с нормативными и справочными материалами, необходимыми для организации учебного процесса в рамках дисциплины.
- Подобрать и изучить научную и учебную литературу, рекомендуемую по дисциплине.
- Разработать и подготовить (по согласованию с руководителем практики) определенное количество практических занятий (лабораторных работ, семинаров), (не менее шести) в рамках тем учебной программы дисциплины, осуществлять руководство выполнением курсового проекта (курсовой работы).
- Провести указанные выше занятия.
- Выполнить анализ проведенных занятий.
- Разработать рекомендации по совершенствованию процесса проведения занятий.
- Обосновать применение новых методов и средств обучения (тестов, кейс технологий, программных и технических средств, пакетов прикладных программ).

Модуль 2

- Подобрать и изучить научную и учебную литературу, рекомендуемую по дисциплине.
- Разработать и подготовить лекцию в рамках тем учебной программы дисциплины по согласованию с руководителем практики.
- Провести лекцию.
- Выполнить анализ проведенного лекционного занятия.
- Разработать рекомендации по совершенствованию процесса проведения лекционных занятий.
- Обосновать применение новых методов и средств обучения (тестов, кейс технологий, программных и технических средств, пакетов прикладных программ).

6. Требования к результатам освоения

По результатам проведения «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности,

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности,

ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ПК-2 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях,

ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников,

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- приоритетные направления и перспективы организации учебного процесса и научной деятельности в ВУЗе;
- структуру органов управления ВУЗа (кафедра, институт, университет);
- содержание, методы и организационные формы обучения в ВУЗе;
- основные положения, на которых строятся и проводятся обучение и научная деятельность в ВУЗе
- современные методы и методики преподавания учебных дисциплин.

Уметь:

- разработать, подготовить и провести учебные занятия (практические занятия, лабораторные работы, семинары), в рамках тем учебной программы дисциплины;
- осуществлять руководство выполнением курсового проекта (курсовой работы);
- подобрать и изучить научную и учебную литературу, рекомендуемую по учебной дисциплине;
- применять новые методы и средства обучения.

Владеть навыками:

- публичных деловых и научных коммуникаций;
- применения современных методов и методик преподавания учебных дисциплин;
- разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания учебных дисциплин;
- воспитательной работы.

Б2.П.4 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем дисциплины – 3 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины – ознакомление с деятельностью конкретного элемента системы государственного и муниципального управления: органа государственной власти; органа местного самоуправления; государственной или муниципальной организации; усвоение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного исполнения должности государственной гражданской службы (должности муниципальной службы, должности в организации), учрежденной в конкретном органе государственной власти (государственном органе, органе местного самоуправления, государственной или муниципальной организации); сбор первичного материала об организации и функционировании органа государственной власти (местного самоуправления, организации) для выполнения научно- исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством преподавателя).

2. Задача изучения дисциплины:

- изучение нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной и муниципальной организации), ознакомление с административными и должностными регламентами органа;
- ознакомление с организационной структурой органа, организацией его деятельности, порядком взаимодействия с другими органами, гражданами и организациями; - изучение системы документационного обеспечения деятельности органа;
- изучение основных параметров профессиональной служебной деятельности в рамках должности государственной гражданской службы (должности муниципальной службы);
- выявление основных требований к должности государственной гражданской службы (к должности муниципальной службы);

- участие в принятии решений по вопросам, отнесенным к должностным обязанностям по должности государственной гражданской службы (должности муниципальной службы) по поручению уполномоченного представителя органа;
- сбор материалов для подготовки отчета о прохождении практики;
- сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством преподавателя).

3. Способ проведения практики: стационарная

4. Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание

Организационно-управленческая деятельность в органе власти (организации).

Административно-технологическая деятельность в органе власти (организации).

Консультационная и информационно-аналитическая деятельность в органе власти (организации).

6. Требования к результатам освоения. По результатам проведения «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности,

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности,

ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников,

ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач,

ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза,

ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,

ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации,

ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ,

ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- технологию стратегического управления в органе власти (организации), включая постановку целей, формирование условий для их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- принципы и направления кадровой политики в органе власти (организации);
- состояние экономики отрасли (отдельных организаций);
- опыт консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций
- практику работы с обращениями граждан;
- содержание и практику применения законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности;
- административные регламенты, должностные регламенты государственных (муниципальных) служащих;

уметь:

- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
 - вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
 - применять базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- владеть:
- технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
 - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
 - современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Б2.П.5 Преддипломная практика

Объем дисциплины – 6 ЗЕ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель практики – закрепление и развитие знаний в области государственного и муниципального управления в лесном секторе, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

2. Задача практики

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- получение дополнительной информации о государственном и муниципальном управлении в лесном секторе;
- анализ организационной структуры компании, целей и задач ее деятельности;
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности государственного и частного секторов экономики;
- приобретение навыков разработки альтернативных управленческих решений и обоснования их выбора по государственному и муниципальному управлению в лесном секторе;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;
- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации.

3. Способ проведения практики: стационарная.

4. Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание

В рамках преддипломной практики осуществляется проведение реального исследовательского проекта, обработка исходных данных, анализ результатов обработки данных, формулируются предварительные выводы выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений (организации), в которых она проводится. Структура проведения исследования включает проработку основных глав магистерской диссертации.

6. Требования к результатам освоения. По результатам проведения «Преддипломной практики» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной

деятельности,

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности,

ПК-11 способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников,

ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач,

ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза,

ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,

ПК-15 способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации,

ПК-17 способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ,

ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований,

ПК-19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства,

ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате проведения преддипломной практики обучающийся должен

Знать

- основные результаты новейших исследований по проблемам управления;
- основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов управления.

Уметь

- осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления научных исследований;
- обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- проводить моделирование управления бизнес-процессами в менеджменте.

Владеть

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.