

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию**

.....
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ им. СМ. Кирова**

Кафедра экономической теории

Э К О Н О М И К А

Методические указания по выполнению контрольных работ
для студентов-заочников технических факультетов

Санкт-Петербург
2006

Рассмотрены и рекомендованы к изданию
учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии
"30" марта 2006 г.

С о с т а в и т е л и:

кандидат экономических наук, доцент Л.А. Александрова,
кандидат экономических наук, доцент В.П. Тростинская,
доцент Л.Ю. Абакулина

Отв. редактор:
кандидат экономических наук, доцент С.Е. Грязнов

Данные методические указания подготовлены в соответствии с учебным курсом "Экономика", разработанным коллективом кафедры экономической теории СПбГЛТА на основе действующего Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В рамках курса рассматриваются традиционные (поведение потребителя, теория фирмы, типы рыночных структур, рынки факторов производства, общее равновесие) и современные (институциональные аспекты рыночного хозяйства, теория общественного выбора) разделы экономики.

Методические указания содержат рекомендации по выполнению контрольных заданий и материалы для контроля знаний - вопросы, тесты, аналитические экономические упражнения и расчетные задачи по основным темам курса, а также перечень рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов-заочников инженерных специальностей, изучающих курс "Экономика" по любому из действующих учебников.

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях хозяйствования важное значение имеет развитие профессионального потенциала, экономических способностей личности студентов. Формирование у студентов экономического мышления, получение глубоких знаний об экономической жизни общества, о методах и инструментарии ее изучения, приобретение навыков поведения личности в условиях рыночной экономики, подготовка высококвалифицированных кадров, представляющих себе реальные процессы, происходящие в национальном хозяйстве и за рубежом, невозможно без изучения экономической теории.

Экономическое образование стало сегодня важнейшей составной частью гуманитарной культуры каждого человека, сложного процесса овладения экономическими понятиями и категориями, выбора наиболее эффективных способов решения экономических проблем и принятия управленческих решений. Сегодня специалисту любого профиля жизненно необходимо грамотно экономически мыслить, а это невозможно без изучения теории.

В этих условиях главная цель учебного процесса в высшей школе заключается в том, чтобы студент приобретал навыки аналитического осмысливания жизненных ситуаций, получал знания не в готовом виде, а приходил к нужным выводам сам в процессе активных творческих поисков. Достижение подобной результативности обучения зависит от форм и методов активизации учебного процесса и, в частности, использования тестов, задач и упражнений.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данные материалы предназначены для студентов заочного отделения технических факультетов Санкт-Петербургской лесотехнической академии и составлены в соответствии с учебной программой курса «Экономика» согласно требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования для специальностей: МТД – 250403; ХТФ – 240406; ЛИФ – 250401; ЛМФ – 150405, 280101; ЛХФ – 250201, 250203.

1.1. Содержание дисциплины «Экономика»

Введение в экономическую теорию; блага, потребности, ресурсы, экономический выбор; экономические отношения; экономические системы; основные этапы развития экономической теории; методы экономической теории; микроэкономика; рынок; спрос и предложение; потребительские предпочтения и предельная полезность; факторы спроса; индивидуальный и рыночный спрос; эффект дохода и эффект замещения; эластичность; предложение и его факторы; закон убывающей предельной полезности; эффект масштаба; виды издержек; фирма; выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли; предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли; эффективность конкурентных рынков; рыночная власть; монополия; монополистическая конкуренция; олигополия; антимонопольное регулирование; спрос на факторы производства; рынок труда; спрос и предложение труда; заработная плата и занятость; рынок капитала; процентная ставка и инвестиции; рынок земли; рента; общее равновесие и благосостояние; распределение доходов; неравенство; внешние эффекты и общественные блага; роль государства; макроэкономика; национальная экономика как целое; кругооборот доходов и продуктов; ВВП и способы его измерения; национальный доход; располагаемый личный доход; индексы цен; безработица и ее формы; инфляция и ее виды; экономические циклы; макроэкономическое равновесие; совокупный спрос и совокупное предложение; стабилизационная политика; равновесие на товарном рынке; потребление и сбережения; инвестиции; государственные расходы и налоги; эффект мультипликатора; бюджетно-налоговая политика; деньги и их функции; равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор; банковская система; денежно-кредитная политика; экономический рост и развитие; международные экономические отношения; внешняя торговля и торговая политика; платежный баланс; валютный курс; особенности переходной экономики России; приватизация; формы собственности; предпринимательство; теневая экономика; рынок труда; распределение и доходы;

преобразования в социальной сфере; структурные сдвиги в экономике; формирование открытой экономики.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Экономика» является обеспечение теоретической экономической базы профессиональной подготовки бакалавра и специалиста в области технических наук. Анализ проблем теоретической и прикладной экономики обычно ведется по разделам «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Анализ микро- и макроэкономики в определенной последовательности позволяет получить более или менее цельное представление об экономической жизни общества.

Задача изучения дисциплины «Экономика» состоит в том, чтобы студенты овладели совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем. В результате изучения дисциплины студент должен: определить и уточнить понятийный аппарат курса; уметь изучать и объяснять процессы экономической жизни общества; находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач и т.п.

Изучение курса «Экономика» осуществляется в течение 2-го, 3-го или 4-го курсов (в зависимости от факультета, специальности и нормативного срока обучения) заочной формы обучения. В процессе изучения и подготовки к экзамену по дисциплине студент выполняет контрольную работу, включающую задания по экономической теории в рамках как «Микроэкономики», так и «Макроэкономики».

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа, с одной стороны, выступает как средство приобретения и углубления знаний студентом, а с другой – как форма самоконтроля, а также контроля учебы студента со стороны кафедры экономической теории.

2.1. Структура контрольной работы

Контрольная работа должна содержать введение (содержащее цели и задачи работы), заключение (отражающее выводы и результаты работы), три раздела, включающие в себя ответы на теоретические вопросы (Раздел 1), решение задач (Раздел 2), ответ на тест и/или разбор упражнений и проблемных ситуаций (Раздел 3), а также список использованных информационных источников.

Ответ на теоретический вопрос (Р. 1) представляет собой краткий (3-5 страниц) реферативный ответ, раскрывающий сущность проблемы.

Решение задачи (Р.2) должно быть лаконично, но экономически грамотно построено. В этом разделе приводятся: условие задачи (желательно краткое) с условными обозначениями и единицами измерения используемых показателей; непосредственно решение задачи как аналитическое, так и (по возможности) графическое, отражающее методику расчета искомых величин; ответ на поставленный вопрос.

Ответ на задание в виде теста (Р. 3) должен включать в себя как выбранный вариант решения, так и его обоснование, представленное в текстовом, математическом или графическом виде. При рассмотрении же проблемной ситуации необходимо предложить как теоретическое решение проблемы (прилагая возможные расчеты, графические и иные иллюстрации), так и практические рекомендации, основывающиеся на данных статистики.

К выполнению контрольной работы следует подходить творчески. Качество работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студентом раскрыто содержание вопросов темы, решена задача и описаны проблемные ситуации.

2.2. Оформление контрольной работы

Контрольная работа оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями, предъявляемыми к контрольным, курсовым, дипломным и научным работам. Рекомендуются:

- формат бумаги А 4;
- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;
- размеры полей: левого, правого, верхнего и нижнего - 20 мм;
- нумерация страниц - сквозная от титульного до последнего листа. Номер страницы ставят в верхнем правом углу и не обводят рамкой. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию. На титульном листе, который является первой страницей, номер страницы не ставится;
- разделы нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы;
- цифровой материал необходимо оформить в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер (над правым верхним углом) и тематическое название;
- в список литературы включаются книги, брошюры, статьи, научные отчеты, законодательные акты и другие источники, использованные при выполнении работы. Литературные источники располагаются по мере встречаемости или по алфавиту. Каждая книга заносится в список использованной литературы в следующем порядке: порядковый номер; ФИО автора; заглавие книги; место издания; название издательства; год выпуска.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе работы указывается: министерство, наименование вуза, факультета, кафедры, дисциплины, работы, вариант задания, фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, специальность, номер группы, номер зачетной книжки, дата и место выполнения. За титульным листом помещается оглавление, против каждого пункта которого с правой стороны указываются начальные страницы пункта.

2.3. Сроки и порядок предоставления контрольной работы

Контрольная работа выполняется в сроки, установленные учебным планом, и предоставляется на кафедру Экономической теории за 20 дней до начала сессии. Вариант контрольной работы определен начальной буквой фамилии студента.

В результате проверки контрольной работы преподаватель кафедры дает общую оценку работы по трем вариантам:

- «зачтено» (если нет замечаний преподавателя);
- «на доработку» (в этом случае преподаватель указывает замечания по контрольной работе, студент в соответствии с замечаниями вносит незначительные исправления и сдает работу повторно);

- «не зачтено» (в этом случае студент согласно замечаниям преподавателя основательно дорабатывает свой вариант и сдает контрольную работу на повторную проверку на кафедре).

Студенты, не выполнившие контрольную работу или не получившие зачета по ней, к экзамену по дисциплине не допускаются.

В процессе самостоятельного изучения курса "Экономика" и выполнения контрольных работ студенты могут получить консультации преподавателей кафедры экономической теории СПбГЛТА в соответствии с графиком проведения консультаций.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (по всем разделам курса “Экономика”)

Основная литература

1. Арутюнова Г.И. Экономическая теория. Учебник/ М.: Международные отношения, 2003. - 368 с.
2. Луссе А.В. Макроэкономика: Учебное пособие 2-е изд. - СПб.-М.: Изд-во «Питер», 1999. - 240 с.
3. Микроэкономика: Учебник для вузов/ Е.Б. Яковлева, М.А. Ланец, Н.В. Нешерет и др. под ред. Е.Б. Яковлевой. - 6-е изд. М.-СПб.: Изд-во «Поиск», 2003. - 358 с.
4. Макроэкономика / Под ред. Яковлевой Е.Б. – СПб.: Изд-во «Поиск», 1998. – 333 с.
5. Современная экономика для студентов вузов. Лекционный курс: / Под ред. О.Ю. Мамедова,. - 4-е изд. - Ростов н/д: Изд-во «Феникс», 2002. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Добрынин А.И. и др. Экономическая теория: задачи, логические схемы, методические материалы. – СПб: Питер, 1999.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и практика. В 2-х томах.– М.: Республика, 1992. Долан Э.Дж. Макроэкономика. – М., 1994.
3. Микро- и макроэкономика: Учеб. пособие/ М.И.Плотницкий, Л.В.Воробьева и др.; под ред. М.И.Плотницкого.- Мн.: Книжный дом; Мисанта, 2004.- 224 с.
4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов/ Финансовая академия при Правительстве РФ. - 2-е изд. - М.: ИТД "КноРус", 2000. - 542 с.
5. Микроэкономика: Учебник/ В. Ф. Максимова; отв. ред. Ю. Б. Рубин; Ассоциация экономических вузов, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Московская высшая банковская школа. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Соминтэк, 1996. - 328 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов.- 2-е изд., изм.- М.: Изд-во НОРМА, 2001.- 252 с.
7. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория / Под ред Власовой В.М. – М.: Финансы и статистика, 2002.
8. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. – М.: 1997.

9. Селищев А.С. Практикум по микроэкономике.- СПб.: Питер, 2005.- 208 с.
10. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Ростов н/д: изд-во «Феникс», 2002.
11. Тростинская, Валентина Петровна (канд. экон. наук). Общая экономическая теория. Макроэкономика: Учебное пособие для студ. всех спец. / В.П. Тростинская, В.И. Недопас; Санкт-Петербургская лесотехническая академия. - СПб.: ЛТА, 1997. -132 с.
12. Черняк В.З. Экономика: Таблицы и схемы. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 208с.
13. Экономика в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Под ред. И.П.Николаевой.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.- 336 с.
14. Экономика. Учебник, 3-е издание (А.С.Булатов, И.И.Большакова и др.) М. Юрист, 2000.
15. Экономика: сборник задач. С.Д.Волков, Б.В.Корнейчук, А.Н.Любарский.- М.: - Рольф, 2002.- 176 с.
16. Экономическая теория / Под ред. Добрынина А.И. – М.: Питер, 2001.
17. Экономическая теория. Курс лекций для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Красноярск, СибГТУ, 2001.

Источники периодической литературы

1. Периодические журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги», «Внешняя торговля» и другие.
2. Реферативные журналы: «Экономика», «Организация управления» и другие.
3. Газеты: «Экономика и жизнь», «Финансовая газета» и другие.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1 (для А)

1. Деньги: сущность, функции, виды. Денежный рынок и его субъекты.

2. Задача. Станок стоит 1 млн.\$. Срок службы 10 лет. Рассчитайте сумму годовой амортизации. Какая часть ее войдет в себестоимость единицы продукции при годовой производительности 500 изделий?

3. Тест. Какие факторы сдвигают кривую спроса, а какие не воздействуют на нее непосредственно:

А) вправо и вверх:

- а) увеличение покупателей на рынке;
- б) уменьшение доходов покупателей;
- в) изменение цен на сырье;
- г) увеличение налогов.

Б) влево и вниз:

- а) увеличение количества предпринимателей;
- б) ослабление таможенных барьеров.

В) не воздействуют:

- а) рост процентной ставки;
- б) появление на рынке дешевых товаров-заменителей.

Вариант 2 (для А)

1. Факторы производства и принцип вменения. Цены факторов производства и их доходы.

2. Задача. Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, а на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 руб., а на самолет - 600 руб. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 руб. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 руб. в час?

3. При минимизации издержек предприятие руководствуется равенством соотношений:

- а) предельной доходности ресурсов и цен товаров, в производстве которых они используются;
 - б) цен на ресурсы и цен произведенных продуктов;
 - в) предельных продуктов ресурсов и цен товаров, в производстве которых они используются;
 - г) предельной доходности ресурсов и цен на них.
- Почему?

Вариант 3 (для Б)

1. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.

2. Задача. Супермаркет продает 500 пакетов молока и 100 банок кока-колы ежедневно по ценам 0,8 долл. за пакет молока и 1 долл. за банку колы. За последнюю неделю фирма повысила цены на оба продукта на 50%, что привело к снижению спроса на молоко до 350 пакетов и кока-колы до 35 банок. Как изменилась разница в выручке за первый и второй продукты и почему? Рассчитайте коэффициенты эластичности спроса для обоих товаров.

3. Тест. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину

- а) внешних издержек;
- б) внутренних издержек;
- в) постоянных издержек;
- г) переменных издержек.

Приведите примеры издержек, входящих в состав искомых.

Вариант 4 (для В)

1. Товар и его свойства. Современная интерпретация свойств товара (полезность, предельная полезность, ценность).

2. Задача. Сумма ежегодных дивидендов составила 180 тыс.долл. Ссудный процент – 5% годовых. Выпущено и распродано такое количество акций по 100 долл. (номинальная стоимость), при котором можно выплачивать на 1 долл. больше того, что получают за такую же сумму ссудные капиталисты. Рассчитайте количество выпущенных акций и сумму учредительской прибыли, если в организацию предприятия вложено 2 млн.долларов.

3. Тест. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите, какое:

- а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
- б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;
- в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
- г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;
- д) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

Вариант 5 (для В)

1. Реальный капитал и его кругооборот в денежной, производительной, товарной формах.

2. Задача. Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. Как изменится спрос на квас, если цена на лимонад увеличится на 20%? О каких товарах идет речь?

3. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие (1 - абстракция, 2 - анализ, 3- синтез, 4 - индукция, 5 - дедукция, 6 - экономическая модель, 7 - нормативная экономика (*например, 1ж, 2в и т.д.*)):

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Вариант 6 (для Г)

1. Проблема ограниченности ресурсов и экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная цена.

2. Задача. Предприниматель имеет собственный капитал 600 тыс. руб., он пользуется и заемным капиталом, равным 400 тыс.руб. Норма получаемой прибыли – 15%, норма ссудного процента – 6% годовых. Определите величину предпринимательского дохода.

3. Покажите с помощью графика функции спроса, в каком направлении произойдет сдвиг в следующих случаях:

- а) произошло снижение цены на товар, который используется только вместе с товаром, интересующим нас;
- б) снизилась цена товара, конкурирующего с данным.

Вариант 7 (для Д)

1. Конкуренция: сущность, виды и роль в рыночной экономике.

2. Задача. Авансирован капитал: на производственные здания и оборудование - 20 млн.руб., на закупку сырья, материалов и топлива - 4

млн.руб., на наем рабочей силы - 1 млн.руб. Время полного оборота основного капитала -10 лет. Рабочая сила покупается два раза в месяц, а сырье, материалы и топливо - один раз в два месяца. Определите сумму авансированного капитала, издержки производства выпуска годовой продукции и число оборотов авансированного капитала.

3. Тест. Английский экономист А.В.Филлипс вывел:

а) обратную зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;

б) прямую зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;

в) обратную зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы;

г) прямую зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы.

Проиллюстрируйте ответ.

Вариант 8 (для Д)

1. Занятость и безработица. Модели занятости. Кривая Филлипса. Социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

2. Задача. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину - 500 тыс. руб.; на станки 200 тыс. руб.; на агрегаты 100 тыс. руб.; на электроэнергию - 50 тыс. руб.; на мазут - 30 тыс. руб.; на зарплату 80 тыс. руб.; на пластмассу - 40 тыс. руб.; на фурнитуру - 60 тыс. руб.; на транспорт - 90 тыс. руб. Определить стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

3. Коэффициент эластичности спроса равен 1,5. Это означает, что

а) если цена товара снизится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%;

б) если цена товара повысится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%;

в) если цена товара повысится на 1%, то величина спроса увеличится на 1,5%.

Поясните ответ.

Вариант 9 (для Е)

1. Виды безработицы, формы их проявления, последствия и методы преодоления.

2. Задача. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс.ед. несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс.руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс.руб. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при вы-

пуске единицы изделия составляют 20 руб., а затраты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

3. Предельная норма замещения одного товара другим означает

а) количество единиц одного товара, которое приобретается, когда цена другого товара понижается на одну денежную единицу;

б) количество единиц одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на получение одной единицы другого товара, чтобы общая полезность осталась неизменной;

в) количество единиц одного товара, на которое увеличивается потребление в результате увеличения дохода на одну денежную единицу, при неизменности потребления другого товара;

г) увеличение предельной полезности, если потребление одного и другого товара увеличивается на единицу.

На примере поясните практическое значение данного показателя.

Вариант 10 (для Ж)

1. Спрос. Предложение. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. Понятия и коэффициенты эластичности спроса и предложения.

2. Задача. Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5.4%, а реальная понизилась на 4.7%. Определите изменение стоимости жизни.

3. Тест. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

а) значительное число фирм, действующих в отрасли, выпускают стандартные товары;

б) имеется множество покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;

в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;

г) имеет место свободный вход на рынок и выход;

д) все предыдущие ответы верны.

Дополните перечень недостающими характеристиками данного типа рынка.

Вариант 11 (для З)

1. Основные производственные фонды. Износ. Амортизация и ее норма. Способы преодоления морального износа.

2. Задача. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5-ти единиц продукта в месяц составляют 2 долл., 6-ти единиц – 3 долл., 7-и единиц – 5 долл. Определить отраслевой выпуск в месяц, если рыночная цена единицы продукта равна 3 долл.

3. Тест. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) формируется рынок покупателя;
- в) возникает дефицит товаров;
- г) падает цена ресурсов.

Поясните и отобразите графически.

Вариант 12 (для И)

1. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.

2. Задача. Продолжительность рабочего дня - 8 часов, повременная заработная плата - 520 руб. Какой будет расценка за одно изделие при переводе рабочего на сдельную зарплату, если норма выработки 20 изделий?

3. Отметьте "галочкой" варианты, характеризующие соответствующие модели рынков.

Характеристика мероприятий	Совершенная конкуренция	Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия
Кривая спроса имеет "нисходящий" характер				
Предприятие производит дифференцированную продукцию				
Предприятие поддерживает жесткую ценовую политику				
Предприятие не воздействует на рыночные цены товаров				
Цена товара регулируется государством				
Прибыль предприятия максимальная, когда предельные издержки равны предельным доходам				
Кривые спроса и предельных доходов совпадают				
Кривые спроса предприятия и отрасли совпадают				
Интенсивно используется реклама				
Относительно много небольших предприятий				

Вариант 13 (для К)

1. Издержки производства: сущность и виды. Зависимость издержек производства от объема выпущенной продукции, от временного лага.

2. Задача. Функция спроса населения на данный товар: $Q_d = 7 - P$, функция предложения данного товара: $Q_s = -5 + 2P$, где Q_d – объем спроса в млн.шт. в год, Q_s – объем предложения в млн.шт.в год, P – цена в руб. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если цена будет установлена правительством на уровне 3 руб.?

3. Тест. Потенциальный ВВП измеряется:

а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;

б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);

в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

Вариант 14 (для К)

1. Денежная масса. Денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Количество денег в обращении. Спрос и предложение денег.

2. На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. руб., на закупку машин и оборудования - 120 млн.руб., на приобретение сырья и полуфабрикатов - 15 млн.руб., на топливо и вспомогательные материалы - 5 млн.руб., на наем рабочей силы - 30 млн.руб. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала.

3. ВВП и ВНП отличаются на величину

а) стоимости промежуточного продукта;

б) стоимости продукта перепродаж;

в) трансфертных платежей;

г) сальдо факторных доходов.

Раскройте структуру показателя, являющегося ответом.

Вариант 15 (для Л)

1. Основные черты рыночной экономики. Основы свободного предпринимательства, его сущность. Теория и реальность свободного предпринимательства в России.

2. Задач а. За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 6000 долл. арендной платы. Определите, какую часть этой суммы составляет земельная рента, если известно, что возведены сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 40000 долл. со сроком службы 20 лет. Норма ссудного процента – 5% годовых.

3. Закон Оукена выражает:

- а) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных;
- б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;
- в) разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня;
- г) достижение потенциального объема ВВП, благодаря росту производительности труда.

Приведите пример, подтверждающий Ваш ответ.

Вариант 16 (для Л)

1. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия в условиях совершенной конкуренции.

2. Задача. На рынке совершенной конкуренции продается товар по цене 10 руб. В таблице приведены данные предприятия о выпуске продукции при фиксированном количестве капитала и переменных трудовых ресурсах. Определите для каждого объема выпуска предельный продукт труда в натуральном и денежном выражении, а также валовой доход.

Число работников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем выпуска	34	64	90	112	130	144	154	160	162

3. Тест. При действии эффекта масштаба производства снижении цены на один из взаимозаменяемых ресурсов приведет к:

- а) снижению спроса на оба ресурса;
- б) снижению спроса только на ресурс, цена на который осталась неизменной;
- в) увеличению спроса на оба ресурса;
- г) увеличению спроса только на ресурс, цена на который понизилась.

Что такое "эффект масштаба"?

Вариант 17 (для М)

1. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства.

2. Задача. Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек предприятия от объема производства следующая:

Выпуск продукции, руб.	0	1	2	3	4	5
Общие издержки, руб.	6	10	12	16	22	30

Если цена товара 5 руб., какой объем производства выберет предприятие? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие безусловно прекратило производство данного товара?

3. Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:

- а) экономической прибыли;
- б) внутренних издержек;
- в) внешних издержек;
- г) рентных платежей.

Дайте определения всем четырем экономическим категориям.

Вариант 18 (для М)

1. Ссудный капитал и ссудный процент. Причины возникновения и развития ссудного капитала. Его роль в развитии общественного производства. Кредитные отношения и их признаки.

2. Задача. Определить, как изменится число занятых работников, интенсивность труда, средняя заработная плата работников и расходы на упаковку 1 изделия, если произойдет замена старой системы организации труда на новую.

Показатели	Старая система	Новая система
Число рабочих, занятых упаковкой	50	30
Средняя интенсивность труда 1 работника, шт.	20	48
Средний заработок 1 работника, руб.	200	300

3. Тест. Эффект замены – это рост спроса на товар, вызванный:

- а) изменением общего уровня цен на все товары;
- б) изменением цен товаров-заменителей;
- в) изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары.

Какие еще сопутствующие эффекты равновесия потребителя Вам известны?

Вариант 19 (для Н)

1. Прибыль и ее роль в деятельности предприятия. Условия максимизации прибыли при чистой монополии и совершенной конкуренции.

2. Задача. Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 3.5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с предыдущим годом на 7.5%.

3. Определите, при каком числе нанятых рабочих вступает в действие закон убывающей производительности? Объясните сущность этого закона, а также укажите условия его действия.

Количество рабочих (чел.)	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем производства (шт.)	40	90	160	260	320	360	380	370

Вариант 20 (для Н)

1. Свободный рынок, его основные признаки. Механизм функционирования рынка и ценообразование. Прибыль и ее норма.

2. Задача. Изменение технологии производства продукции привело к снижению средних переменных издержек на 20%, после чего цена единицы продукции была снижена на 10%. Постоянные и совокупные издержки не менялись. Чему стала равна выручка, если ее прирост после изменения технологии составил 37500 млн. ден. ед.

3. Тест. Равновесное состояние потребителя при совмещении карты безразличия и бюджетной линии достигается в точке:

- а) пересечения бюджетной линией кривой безразличия;
- б) касания бюджетной линии кривой безразличия;
- в) находящейся между верхней кривой безразличия и бюджетной линией;
- г) находящейся между кривой безразличия и бюджетной линией.

Проиллюстрируйте ответ, построив график равновесия потребителя.

Вариант 21 (для О)

1. Экономический рост, его сущность, типы и показатели.

2. Задача. Функция полезности потребителя $U = Q_a * Q_b$, где Q_a и Q_b - количество двух благ А и В. Бюджет потребителя равен 36 ден. ед. При сложившихся ценах потребитель поочередно покупает два набора благ $Q_a = 6, Q_b = 2$; $Q_a = 3, Q_b = 4$, тратя на покупки весь свой бюджет. Определите цену двух благ и равновесие потребителя.

3. Тест. Рынок монополистической конкуренции схож с олигополистическим в том, что

- а) отсутствуют любые барьеры для проникновения в отрасль;
- б) для предприятий характерно стратегическое поведение;
- в) предприятия обладают рыночной властью;
- г) для предприятий не характерны слияния и поглощения.

Какие еще модели рынков Вы знаете? Охарактеризуйте их.

Вариант 22 (для П)

1. Специфика рынка труда и отношения найма. Заработная плата. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Понятие предельного продукта труда.

2. Задача. Допустим, что монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 долл. за единицу, а продажа 11-ти единиц вызывает снижение цены до 99,5 долл. Определить предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 ед.

3. Что может случиться с линией предложения на пшеницу при повышении цен на минеральные удобрения? Объясните. Покажите на графике.

Вариант 23 (для П)

1. Объединение предприятий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты. Система участия.

2. Задача. Подсчитайте убытки фирмы и определите, будет ли она продолжать производить продукцию, если ее средние общие издержки равны 91,67 ден.ед., цена продукции 81 ден.ед., объем производства 6 ед., а постоянные издержки фирмы 100 ден.ед.

3. Тест. Укажите, какой из показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) ВВП;
- б) ВНП;
- в) добавленная стоимость;
- г) чистый национальный доход.

Какова экономическая сущность искомого показателя?

Вариант 24 (для Р)

1. Национальная экономика и общественный продукт. ВНП, ВВП, НД и их составляющие.

2. Задача. Определите курс акции и учредительную прибыль, если доход по акциям составляет 100 денежных единиц, номинальная цена акции – 500 денежных единиц, банк платит по вкладам 10% годовых, продано 1000 штук акций.

3. Тест. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если

- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;

- в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного товара;
- г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.
- Раскройте сущность рассматриваемых явлений (эффектов).

Вариант 25 (для Р)

1. Реальные и денежные издержки. Цена продавца, цена покупателя, рыночная цена. Общественные и частные издержки: факториальные издержки, издержки использования и дополнительные издержки.

2. Задача. Эластичность спроса по цене на товар равна 0,5, а эластичность спроса по доходу на этот же товар составляет 1,6. Как изменится объем спроса на данный товар, если его цена увеличится на 10%, а доходы возрастут на 15%?

3. Возникновение дифференциальной ренты обусловлено:

- а) монополией на землю как на объект хозяйствования;
- б) использование лучших и средних участков земли по плодородию и местоположению;
- в) более высокой производительностью труда на лучших и средних участках земли.

Укажите (*например, 1б, 2в и т.д.*), какое из вышеназванных положений соответствует:

1. причине образования дифференциальной ренты;
2. условию обоснования дифференциальной ренты;
3. источнику образования дифференциальной ренты.

Вариант 26 (для С)

1. Корпоративная форма предпринимательства. Акционерное общество. Акция, курс акций, дивиденд, учредительская прибыль.

2. Задача. Ситуация на рынке роз отражена в таблице:

Цена, руб	Объем спроса, шт	Объем предложения, шт
10	40	10
20	30	20
40	10	40

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена будет административно установлена на уровне 35 руб.? Решите графически.

3. Укажите, какие из причин, объясняющие возникновение безработицы (1 - высокий уровень зарплаты; 2 - недостаточность совокупного

спроса; 3 - накопление капитала и рост его органического строения), относятся к

- а) классической модели;
- б) марксистской модели;
- в) кейнсианской модели.

Вариант 27 (для С)

1. Максимизация прибыли, минимизация убытков по критериям валовых и предельных величин в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация.

2. Задача. В экономической системе производится 200 тыс.т молока и 300 тыс.т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока равны 5. Найдите максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.

3. Тест. Каждой из приведенных характеристик разделения труда найдите соответствующее понятие (1 - общее, 2 - частное, 3 - единичное (например, 1а, 2в и т.д.)):

- а) обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, характеризующихся спецификой формирования продукта;
- б) обособление отдельных отраслей общественного производства;
- в) обособление отдельных производств и технологических стадий в рамках предприятия.

Вариант 28 (для Т)

1. Кейнсианская модель "инвестиции-сбережения" макроэкономического равновесия и его достижение.

2. Задача. Дана следующая зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции:

Выпуск продукции в единицу времени в штуках	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки (ТС) в руб.	70	110	140	165	200	255	345

Рассчитайте для каждого объема производства: FC, VC, MC, AFC, AVC, ATC. Динамику последних четырех показателей изобразите графически.

3. Укажите форму цены: процент (1), заработная плата (2), рента (3), собственно цена (4), которая соответствует рынку (например, 1а, 2в и т.д.):

- а) земли;
- б) капитала;
- в) товаров и услуг;
- г) труда.

Вариант 29 (для Т)

1. Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и сопутствующие эффекты.

2. Задача. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 долл. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 долл. Каков должен быть размер процентной ставки, чтобы фирма осуществила инвестиции в оборудование.

3. Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение. Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения. Поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения.

Изменения (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кри- вой спроса	Сдвиг кри- вой предло- жения	Движение вдоль кри- вой предло- жения
1. Изменение цен конкурирующих товаров				
2. Внедрение новой технологии				
3. Изменение моды на товар				
4. Изменение потребительских доходов				
5. Изменение цен на сырье				

Вариант 30 (для У)

1. Предмет экономической теории - многообразие критериев определения его границ.

2. Задача. По данным Федеральной резервной системы на денежном рынке была следующая ситуация:

- небольшие срочные вклады - 1836 млрд. долл.;
- крупные срочные вклады - 835 млрд. долл.;
- чековые вклады - 574 млрд. долл.;
- бесчековые сберегательные вклады - 434 млрд. долл.;
- наличные деньги - 210 млрд. долл.;

Определите величину денежных агрегатов М1, М2, М3.

3. Тест. Экономика находится в парето-оптимальном состоянии, если:

- а) используются современные технологии;
- б) никто не может улучшить свое положение, не ухудшив положение другого;
- в) предельный доход равен предельным издержкам;
- г) достигнуто удовлетворяющее всех распределение доходов;

д) соблюдаются все перечисленные условия.

Вариант 31 (для Ф)

1. Классификация моделей рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции. Кривые спроса и предложения предприятия и отрасли на данном типе рынка.

2. Задача. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1000 единиц товара, цена товара - 80, средние переменные издержки при выпуске 1000 единиц товара - 25, постоянные издержки - 5000. Найдите общую прибыль фирмы.

3. В таблице представлена шкала спроса на картофель. Вычислите суммарные доходы и коэффициенты ценовой эластичности спроса. Начертите график спроса и покажите пределы эластичного, неэластичного и единичного спроса, а также кривую суммарного дохода. Сделайте вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Цена, руб.	Объем спроса, кг	Суммарный доход, руб.	К-т ценовой эластичности спроса
12	20		
10	40		
8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

Вариант 32 (для Х)

1. Рынки факторов производства. Факторные доходы.

2. Задача. Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. С помощью уравнения Фишера рассчитайте темпы роста объема производства.

3. Укажите, какие формы собственности (1 - индивидуальная, 2 - партнерская, 3 - корпоративная, 4 - коллективная, 5 - государственная, 6 - общенародная) относятся:

- а) к частной собственности;
- б) к общественной собственности.

Вариант 33 (для Ц)

1. Международный обмен. Проблемы свободной торговли и протекционизма.

2. Задача. На одном из машиностроительных заводов прибыль составила за год 30 млн.руб., а на втором – 60 млн.руб. Производственные фонды первого предприятия 200 млн. руб., второго – 600 млн. руб. Рассчитайте и сопоставьте нормы рентабельности предприятий. Какое из них работает эффективнее?

3. Тест. Издержки, возникающие при наилучшем варианте использования общественных ресурсов, называются:

- а) дополнительными издержками;
- б) издержками альтернативных возможностей;
- в) издержками использования;
- г) издержками обращения.

Проиллюстрируйте ответ примерами.

Вариант 34 (для Ч)

1. Равновесная цена и механизм ее образования. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Единый механизм равновесия.

2. Задача. В таблице представлены данные, характеризующие отношение между количеством часов рабочего времени, затраченного в лесозаготовительном производстве и объемом заготовленной древесины в стране. Рассчитайте предельный продукт труда для каждого варианта. Как изменится величина предельного продукта труда при увеличении рабочего времени с 4 до 5 млн. часов, если производительность труда увеличится в 2 раза.

Рабочее время, млн.час.	1	2	3	4	5	6
Объем производства, млн.куб.м	2	4	7	9	10	9

3. В таблице перечислены факторы, которые могут оказывать влияние на рынок международных авиабилетов. Отрадите влияние каждого фактора в соответствующей графе. (+) - благоприятное влияние; (-) - неблагоприятное воздействие; (0) - отсутствие влияния.

Факторы, влияющие на рынок	Спрос на авиабилеты	Предложение авиабилетов	Цена авиабилетов
Цены на ж/д билеты существенно возросли			
Средний семейный доход существенно возрос			
Правительство разрешило свободный въезд иностранцев и выезд граждан из страны			
Потребители решили проводить отпуска за границей			
Цены на авиабилеты снизились			
Повысилась зарплата летчиков			
Произошла крупная авиакатастрофа			

Вариант 35 (для Ш)

1. Типы экономических систем. Их особенности в решении основных вопросов экономики.

2. Задача. Дана функция спроса на товар X: $Q_{dx} = 8 - P_x + 0,2P_y$. Допустим $P_x = 4$, $P_y = 5$, где P_x и P_y - цены товаров X и Y. Определите коэффициенты эластичности спроса по ценам P_x и P_y .

3. Тест. Чтобы максимизировать полезность, потребитель должен:

- а) израсходовать весь доход на потребление;
- б) оптимизировать приобретение товаров краткосрочного потребления и товаров долгосрочного пользования;
- в) распределить доход таким образом, чтобы предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой;
- г) израсходовать свой доход так, чтобы общая полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой.

Проиллюстрируйте ответ.

Вариант 36 (для Ш)

1. Производственные силы и производственные отношения и их взаимообусловленность. Экономические интересы и их ограниченность.

2. Задача. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат в краткосрочном периоде представлена в таблице:

Выпуск продукции, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ден.ед.	11	15	21	29	39	51

В отрасли занято 1000 одинаковых фирм. Кривая рыночного спроса на продукцию этих фирм представлена в таблице:

Цена, ден.ед.	3	5	7	9
Объем спроса, шт.	4000	3000	2000	1000

Определить равновесную цену.

3. Тест. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме

- а) эффективного распределения и использования ресурсов;
- б) высокой степени адаптивности к условиям производства;
- в) свободы выбора продавцов и покупателей;
- г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду;
- д) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия.

Вариант 37 (для Э)

1. Модель "совокупный спрос - совокупное предложение" как базовая модель макроэкономического равновесия.

2. Задача. Фирма-монополист выпускает 25 единиц товара по цене 400 ден.ед. 26-ю единицу товара она продает только при снижении цены до 350 ден.ед. Какова предельная выручка от реализации 26-й единицы товара?

3. Тест. При выявлении моделей рынка - совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии - главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков;
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- в) уровень насыщенности рынков;
- г) степень соответствия законам;
- д) территориальный (географический) признак.

Вариант 38 (для Ю)

1. Валовой доход и предпринимательский доход. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная.

2. Задача. Ткач купил шерсть на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

3. Тест. Какие из видов издержек отсутствуют в долгосрочном периоде:

- а) постоянные издержки;
- б) переменные издержки;
- в) общие издержки;
- г) издержки обращения.

Объясните почему?

Вариант 39 (для Я)

1. Банковская система и денежное обращение.

2. Задача. Фирма уволила 30% работников, а оставшимся подняла зарплату на 30%. При этом выпуск (в натуральном выражении) вырос на 40%. Определите:

а) во сколько раз выросла производительность труда одного работника?

б) что произошло с затратами фирмы на оплату труда и, если изменились, на сколько процентов?

3. Тест. Рыночный спрос на ресурс зависит от всего перечисленного, кроме

- а) количества предприятий, использующих этот ресурс;
- б) объемов производства, базирующихся на использовании данного ресурса;
- в) спроса на продукт предприятий, использующих данный ресурс;
- г) объема имеющихся ресурсов.

Какие виды ресурсов Вы знаете?

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение	3
1. Общие положения	4
2. Порядок выполнения и структура контрольной работы	6
3. Рекомендуемая литература	9
4. Задания для контрольных работ	11

Людмила Анатольевна Александрова
Валентина Петровна Тростинская
Лидия Юрьевна Абакулина

ЭКОНОМИКА

Методические указания
по выполнению контрольных работ
для студентов-заочников технических факультетов