



1803

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. Кирова»

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПбГЛТУ


Редакция 1.1

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СПбГЛТУ

Протокол 4 от 30.05 2016 г.

Председатель Ученого совета

 Ю.И. Беленький

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам
среднего профессионального образования в СПбГЛТУ**

Санкт-Петербург

2016 г.

Назначение и область применения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия

- 2.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором СПбГЛТУ и действует до его отмены.

3. Нормативные ссылки

- 3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 № 1580 и № 31от 22 января 2014г. о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464;
- 3.4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- 3.5. Устав ФГБОУВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- 3.6. Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных 26.12.2013 г. № 06-2412 Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

4. Обозначения и сокращения

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПбГЛТУ, университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

ОПСПО - образовательная программа среднего профессионального образования;
ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;
СПО – среднее профессиональное образование

5. Организация и осуществление образовательной деятельности

- 5.1. Организация и осуществление образовательной деятельности СПбГЛТУ по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- 5.2. Обучение по программам среднего профессионального образования может осуществляться в форме самообразования, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в СПбГЛТУ по программам среднего профессионального образования реализуемым в университете.
- 5.3. Обучение в СПбГЛТУ по ОПСПО реализуется в очной и заочной формах с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.
- 5.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 5.5. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.
- 5.6. Содержание СПО по каждой профессии, специальности реализуемой в СПбГЛТУ, определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание СПО должно обеспечивать получение квалификации.
- 5.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО.
- 5.8. ОПСПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются СПбГЛТУ.
Университет, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПСПО. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются СПбГЛТУ, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.
- 5.9. ОПСПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПбГЛТУ

Редакция 1.1

обучение обучающихся. Учебный план ОПСПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- 5.10. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются СПбГЛТУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, используются различные образовательные технологии.
- 5.11. При реализации ОПСПО в СПбГЛТУ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 5.12. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 5.13. ОПСПО в СПбГЛТУ предусматривает проведение практики обучающихся.
При реализации ОПСПО по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.
Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 5.14. СПбГЛТУ ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 5.15. В университете образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 5.16. Образовательная деятельность по ОПСПО организуется в соответствии с утвержденными СПбГЛТУ учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.
- 5.17. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования в СПбГЛТУ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.
- 5.18. Получение среднего профессионального образования по ППСЗ впервые лицами, имеющими диплом о СПО с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.
- 5.19. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
- 5.20. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей ОПСПО определяется СПбГЛТУ самостоятельно.

5.21. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование в СПбГЛТУ по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПСПО, в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования.

5.22. При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены СПбГЛТУ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по ППССЗ по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение в СПбГЛТУ по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае Университет разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми СПбГЛТУ самостоятельно на основе входного контроля.

5.23. Учебный год в университете начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься СПбГЛТУ при реализации ОПСПО в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

5.24. В процессе освоения ОПСПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся СПбГЛТУ в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.25. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

5.26. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

- 5.27. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики университета учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. СПбГЛТУ вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.
- 5.28. Освоение ОПСПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются СПбГЛТУ.
- 5.29. СПбГЛТУ самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.
- 5.30. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).
Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.
- 5.31. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в СПбГЛТУ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.
Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.
Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОПСПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности СПО.
Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПСПО и (или) отчисленным из СПбГЛТУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому СПбГЛТУ.
- 5.32. Обучающиеся по ОПСПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования, при наличии у Университета лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации по образовательным программам среднего общего образования. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.
- 5.33. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе СПО, вправе пройти экстерном промежуточную и государ-

ственную итоговую аттестацию в СПбГЛТУ, осуществляющим образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию ОПСПО. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

- 5.34. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.
- 5.35. Документ об образовании, представленный при поступлении в СПбГЛТУ, выдается из личного дела лицу, окончившему его, выбывшему до окончания СПбГЛТУ, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.
- 5.36. Обучающимся по ОПСПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОПСПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 6.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПСПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования устанавливается локальным нормативным актом СПбГЛТУ.

- 6.2. Обучение по ОПСПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 6.3. В СПбГЛТУ, создаются специальные условия для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются:

- приемная комиссия;
- деканат;
- информация, полученная педагогом организатором, куратором.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде:

- фамилия, имя, отчество;
- имеющееся образование;
- данные о его семье;
- сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

6.5. Профессиональной ориентацией абитуриентов-инвалидов, а так же личный прием поступающих и их родителей организует ответственный секретарь приемной комиссии университета и секретарь отборочной комиссии факультета СПО.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в университете являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы.

6.6. Для комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрена согласованная работа ряда специалистов.

Деятельность кураторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации. Куратор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Заведующий отделением факультета СПО, совместно с педагогом организатором и кураторами, осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере

социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Медицинский работник осуществляет медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- 6.7. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.
- 6.8. Территория университета должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание необходимо уделить обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

- 6.9. В СПбГЛТУ предъявляются следующие требования к адаптации образовательных программ и к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- при необходимости введение специализированных адаптационных дисциплин в ППСЗ предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется СПбГЛТУ самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- выбор методов обучения. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

- 6.10. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, университет учитывает рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специ-

альные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

- 6.11. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся при необходимости университет создает фонды оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

- 6.12. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- 6.13. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

- 6.14. Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

- 6.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов СПбГЛТУ устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении специалист – руководитель физического воспитания, обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в СПбГЛТУ

Редакция 1.1

Проект вносит:


Зам. начальника УМУ по СПО,

 А.Л. Канатьева

« 26 » 05 2016 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 А.А. Ржавцев

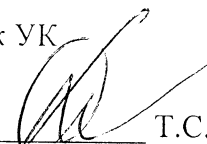
« 27 » 05 2016 г.

Начальник УМУ

 И.В. Ряхинова

« 27 » 05 2016 г.

Начальник УК

 Т.С. Степанова

« 27 » 05 2016 г.