



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени С.М. Кирова»

Положение об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в СПбГЛТУ

Редакция 1.1



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГЛТУ

 А.В.Селиховкин

«»  2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в СПбГЛТУ


Санкт-Петербург
2015 г.

Положение об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в СПбГЛТУ

Редакция 1.1


Проект вносит:

Начальник УМУ


_____ А.С. Тамби
« 08 » 04 2015 г.

Согласовано:


Проректор по учебной работе


_____ С.В. Авдашкевич
« 08 » 04 2015 г.

Начальник УК


_____ Т.С. Степанова
« 08 » 04 2015 г.

Председатель студенческого совета


_____ С.Кантаев
« 08 » 04 2015 г.

Настоящее положение утверждено приказом ректора № 74/9 от « 09 » апреля 2015 г.

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.Кирова» лиц, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

2. Срок действия

2.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или утверждения новой редакции.

3. Нормативные ссылки

3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19. 12. 2013 г. № 1367.

3.3. Устав ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.Кирова».

4. Обозначения и сокращения

ООП – основная образовательная программа

СПбГЛТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет.»

5. Описание процесса

5.1. Общие положения

Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы высшего образования.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану является мерой социальной поддержки и стимулирования студентов.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять самостоятельную работу по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), своевременно проходить все установленные виды текущего контроля и промежуточной аттестации и пройти государственную итоговую аттестацию в сроки установленные университетом в соответствии с календарным учебным графиком.

5.2. Лица, имеющие право на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены лица:

а) зачисленные на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, что подтверждается, в частности, результатами промежуточной аттестации. В этом случае перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется не ранее, чем после первой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом ООП СПбГЛТУ, на основании решения Ученого совета;

б) имеющие документ о среднем профессиональном образовании по профилю, соответствующему образовательной программе в вузе, либо о высшем образовании и зачисленные на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, в отношении которых аттестационной комиссией факультета принято решение о рекомендации к переводу на ускоренное обучение;

Профильными следует считать образовательные программы среднего профессионального образования, в состав которых входят общепрофессиональные и специальные дисциплины (разделы) близкие или одинаковые по наименованию и (или) содержанию дисциплинам (разделам) ООП высшего образования СПбГЛТУ в объеме не менее 55 % от ее общей трудоемкости. Соответствие (несоответствие) профиля предшествующей или сопряженной ООП профилю ООП СПбГЛТУ устанавливает аттестационная комиссия соответствующего факультета.

в) не имеющие возможности осваивать образовательную программу в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

г) имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжело больным членом семьи;

д) одновременно осваивающие другую образовательную программу среднего профессионального образования или высшего образования,

е) направленные университетом на стажировку, обучение в другую организацию на срок более одного месяца (в случае реализации сетевой формы обучения, в том числе в международных организациях);

ж) являющиеся членами сборных спортивных команд России, Санкт-Петербурга, СПбГЛТУ;

з) совмещающие обучение с научно-исследовательской и экспериментальной работой.

и) имеющие иные исключительные основания.

5.3. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, осуществляется по окончании промежуточной аттестации до начала очередного семестра (лабораторно-экзаменационной сессии – для заочной формы обучения).

Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления студента (приложение 1, 2) и оформляется приказом ректора.

Заявление на имя ректора оформляется в деканате соответствующего факультета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие основания перевода студента на обучение по индивидуальному учебному плану, перечисленные в п. 5.2 настоящего Положения.

Рассмотрение заявления и прилагаемых документов осуществляется Аттестационной комиссией факультета. В случае принятия положительного решения деканатом разрабатывается индивидуальный учебный план. Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование или одновременно осваивающие другую образовательную программу, индивидуальный учебный план разрабатывается на основании результатов аттестации (переаттестации) ранее изученных учебных дисциплин (модулей), практик, НИР.

Заявление, аттестационная ведомость (при наличии), индивидуальный учебный план, протокол заседания Аттестационной комиссии направляются на согласование в учебно-методическое управление.

В случае принятия положительного решения заявление и аттестационная ведомость проходят процедуру согласования, индивидуальный учебный план утверждается ректором.

Подготовка проекта приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется соответствующим деканатом.

В случае принятия решения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в отношении лиц, обучающихся на основании договора об образовании, изданию приказа предшествует заключение дополнительного соглашения к договору об образовании.

В случае, если на каком-либо из этапов принимается отрицательное решение, пакет документов деканатом факультета возвращается обучающемуся с указанием причин отказа.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану студента, обучающегося на основании договора об образовании (за исключением студентов, переведенных на ускоренное обучение) не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

5.4. Объем основной образовательной программы и срок ее освоения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

Объем основной образовательной программы и срок ее освоения при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается, исходя из следующих требований:

1) объем образовательной программы в зачетных единицах (не включая объем факультативных дисциплин), сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, (при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении), срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом;

2) объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

3) при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении не включая трудоемкость перезачтенных аттестационной комиссией дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года;

4) срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать нормативного срока обучения установленного ФГОС для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может

быть увеличен не более чем на один год – для программы бакалавриата, и не более чем на 6 месяцев – для программы магистратуры.

5) срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану не включает время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.5. Порядок формирования индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании базового учебного плана ООП соответствующей формы обучения, реализуемой университетом, в соответствии с п. 5.4 настоящего Положения и Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СПбГЛТУ, и следующих требований:

- наименование структурных элементов индивидуального учебного плана (дисциплин (модулей), практик, НИР) и их распределение по структурным блокам индивидуального учебного плана должно быть идентичным таковому в базовых учебных планах ООП, реализуемых в университете;

- распределение трудоемкости между базовой и вариативной составляющими ООП должно соответствовать требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта.

Допускается перераспределение трудоемкости контактной и самостоятельной работы в пользу последней и исключение факультативных дисциплин.

Если при переводе студента на индивидуальный учебный план не предусмотрены структурные изменения в перечне и последовательности изучения дисциплин действующего учебного плана, изменение годового объема трудоемкости и (или) сроков обучения, утверждается индивидуальный график обучения на основе базового учебного плана СПбГЛТУ (Приложение 3).

Если при переводе студента на индивидуальный учебный план предусмотрены структурные изменения в перечне и последовательности изучения дисциплин действующего учебного плана, изменение годового объема трудоемкости и (или) сроков обучения, утверждается индивидуальный учебный план и индивидуальный календарный учебный график.

Индивидуальный график обучения разрабатывается на базе утвержденного календарного учебного графика университета на текущий учебный год и включает перечень подлежащих к освоению дисциплин, практик, НИР с указанием сроков прохождения аттестации и кафедры ответственной за их реализацию.

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается на основе базового учебного плана ООП, реализуемой университетом, с учетом результатов предшествующего обучения по основным образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, программам дополнительного профессионального образования, либо с учетом индивидуальных способностей и (или) уровня развития студента, позволяющих освоить соответствующую ООП в полном объеме за более короткий срок.

Индивидуальный график обучения утверждается, как правило, на один учебный семестр или на срок не более одного учебного года. Индивидуальные учебные планы ускоренного обучения утверждаются на весь срок обучения. Обучение по индивидуальному учебному графику может быть продлено на следующий семестр и (или) учебный год в случае отсутствия у студента академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

5.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному графику, имеют право на посещение аудиторных занятий по расписанию в составе академических групп. Индивидуальный учебный график обучения предоставляет право самостоятельного изучения дисциплин при условии выполнения и защиты студентами лабораторных и контрольных работ, заданий по самостоятельной работе, предусмотренных базовым учебным планом, по согласованию с преподавателями, реализующими дисциплины учебного плана в соответствии с утвержденной учебной нагрузкой кафедры в текущем учебном году.

Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному графику, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с календарным учебным графиком в составе академических групп.

При ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану в состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 20 экзаменов и не более 12 зачетов. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется на основе разработанных основных образовательных программ.

5.6.1 Порядок реализации программ ускоренного обучения с учетом результатов предшествующего обучения

Право на ускоренное обучение предоставляется лицам, указанным в пп. а), б), д) п. 5.2 настоящего Положения.

Сокращение срока получения высшего образования по основной образовательной программе при ускоренном обучении для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование или одновременно осваивающих другую образовательную программу, осуществляется посредством зачета (в форме аттестации (переаттестации)) предшествующих результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР или их разделам.

Зачет результатов обучения осуществляется:

– обучающемуся по программе бакалавриата – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

– обучающемуся по программе магистратуры – на основании представленного обучающимся диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

Под аттестацией понимается признание изученных (пройденных) ранее учебных дисциплин (модулей), практик, НИР а также полученных по ним оценок (зачетов) и запись о них в учетных документах обучающегося по вновь осваиваемой ООП высшего образования. Наличие аттестации освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения НИР или их части (раздела) и является одним из оснований для определения срока ускоренного обучения.

Аттестация проводится аттестационной комиссией факультета. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

Аттестация производится аттестационной комиссией на основании экспертной оценки соответствия наименований, содержания (в том числе по результатам собеседования с лицом, претендующим на обучение по программе ускоренного обучения), трудоемкости структурных элементов учебного плана ранее освоенной ООП учебному плану ООП СПбГЛТУ. По результатам аттестации оформляется аттестационная ведомость (Приложение 4).

Трудоемкость аттестованных (зачтенных) структурных элементов учебного плана исключается из индивидуального учебного плана и не учитывается при определении годового объема трудоемкости индивидуального учебного плана.

Аттестационной комиссией с согласия лица, претендующего на ускоренное обучение, может быть принято решение о переаттестации отдельных структурных элементов учебного плана, в том числе в случае соответствия их наименования и (или) содержания, трудоемкости и несоответствия вида промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) учебному плану СПбГЛТУ. Под переаттестацией понимается дополнительная процедура подтверждения качества и уровня знаний по изученным или пройденным дисциплинам или практикам при освоении предшествующей образовательной программе. В ходе переаттестации проводится оценка остаточных знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся по указанным дисциплинам или практикам в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта по ООП, реализуемой СПбГЛТУ. Наличие удовлетворительного результата переаттестации освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля), прохождения практики или их части (раздела) и является одним из оснований для определения срока ускоренного обучения.

Перечень дисциплин и (или) практик, формы и сроки переаттестации определяются аттестационной комиссией и вносятся в аттестационный протокол.

Для проведения переаттестации Аттестационной комиссией факультета могут быть привлечены преподаватели кафедр университета.

На основании результатов аттестации и переаттестации деканатом принимающего факультета разрабатывается индивидуальный учебный план и устанавливаются сроки освоения программы ускоренного обучения.

5.6.2. Реализация программ ускоренного обучения для лиц, имеющих соответствующие способности

Программы ускоренного обучения могут реализовываться за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (вне зависимости от уровня или формы обучения).

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено с учетом требований, установленных п. 5.4 настоящего Положения.

Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается не ранее, чем после первой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом ООП СПбГЛТУ, на основании решения Ученого совета

Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

По представлению декана факультета обучающийся может быть переведен на обучение по основной образовательной программе с полным сроком, если при обучении по ускоренной программе студент не справляется с выполнением установленного ему индивидуального учебного плана и (или) у студента возникает академическая задолженность.

Ректору СПбГЛТУ профессору
А.В.Селиховкину
От студента(ки) _____ курса _____ факультета
Форма обучения _____
(очное, заочное)
Направление (специальность) _____

(направление, специальность)
Условия обучения _____
(бесплатное, платное обучение)
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Адрес проживания _____
(область, город, ул. дом. кв)

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки _____
(шифр, наименование)

_____ (направления подготовки)

с _____ 20__ г. в связи с представлением документа _____

_____ (указать представляемый документ)

и провести аттестацию (переаттестацию) ранее изученных мною учебных дисциплин (модулей) и практик.

_____ (дат написания заявления)

_____ (личная подпись заявителя)

Соответствующие документы прилагаются.

СОГЛАСОВАННО

Декан факультета

« _____ » _____ 201__ г

_____ (подпись ответственного лица)

Положение об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в СПбГЛТУ

Редакция 1.1

Приложение 2

Ректору СПбГЛТУ профессору
А.В.Селиховкину
От студента(ки) _____ курса _____ факультета
Форма обучения _____
(очное; заочное)
Направление (специальность) _____

(направление; специальность)
Условия обучения _____
(бесплатное, платное обучение)
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Адрес проживания _____
(область, город, ул. дом. кв.)

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне индивидуальный график обучения в _____ семестре 20__-20__ учебного года в связи с _____

(дата написания заявления)

(личная подпись заявителя)

Соответствующие документы прилагаются.

СОГЛАСОВАННО

Декан факультета
« _____ » _____ 201__ г.

(подпись ответственного лица)

Положение об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в СПбГЛТУ

Редакция 1.1

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель Авторизованной комиссии
 _____ факультета
 _____ / _____ 20__ г.

Аттестационная ведомость _____ (ФНО)
 преекдующего на ускоренное обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки _____
 по профилю (при наличии) _____ (наименование направления подготовки)
 по результатам освоения в _____ (наименование профиля)
 образовательной программы по направлению подготовки _____ (наименование образовательной организации, факультета)
 по профилю (при наличии) _____

Дисциплины учебного плана СПбГЛТУ				Дисциплины, освоение обучающимся по ранее освоенной образовательной программе				Результаты оценки академической разницы						
Наименование дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость		Вид проверки учебной аттестации	№ дисциплины по списку об обучении	Наименование дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость		Вид проверки учебной аттестации	Итоговая оценка	Академическая разница, по сравнению с освоением		Результат аттестации (с указанием даты/ семестра)
		Акад. часы	ЗЕТ					Акад. часы	ЗЕТ			Акад. часы	ЗЕТ	

Члены комиссии

 И.О. Фамилия
 И.О. Фамилия
 И.О. Фамилия
 И.О. Фамилия

Представитель студенческого совета

Привлеченные преподаватели