

Самостоятельная работа студентов бакалавриата
(очная форма обучения)
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

I. Письменно выполните 4 теста

(тесты распечатать и представить на кафедру)

ТЕСТ № 1	
Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий акцентологическим нормам современного русского литературного языка. Укажите используемый словарь.	
1. ... принял решение о повторной проверке товара.	а) экспе'рт б) э'ксперт
2. Ремонт школы должен быть завершен в первом ...	а) кварта'ле б) ква'ртале в) кварта'ле и ква'ртале
3. Необходимую книгу можно найти в систематическом ...	а) катало'ге б) ката'логе
4. ... оказался невкусным и пришлось его выбросить.	а) твора'г б) тво'рог в) тво'рог и твора'г
5. Введение ... в эксплуатацию откладывается до конца года.	а) нефтепрово'да б) нефтепро'вода
6. ... гарнитур мы заказали по интернету.	а) кухо'нный б) ку'хонный
7. Ты знаешь ... язык?	а) украи'нский б) укра'инский
8. Суд рассмотрел ваше ...	а) хода'тайство б) ходата'йство
9. Он ... мне, когда появится хоть какая-нибудь информация.	а) позвони'т б) позво'нит
10. ... цены оказались довольно высокими.	а) опто'вые б) о'птовые
11. Объясните значение слова ...	а) апока'липсис б) апокали'псис
12. Какова этимология слова ... ?	а) жалюзи' б) жа'люзи в) жалюзи' и жа'люзи
13. ... этого заката я ничего не видел.	а) краси'вее б) красиве'е
14. Она так и не ... работать над диссертацией.	а) начала' б) на'чала
15. ... о поставке новой партии товара был подписан на прошлой неделе.	а) до'говор б) догово'р в) догово'р и разг. до'говор
16. Слово ... часто произносят неправильно.	а) обеспе'чение б) обеспе'чение в) обеспе'чение и обеспече'ние
17. Значительные ... были выделены на ремонт школы.	а) сре'дства б) средства'
18. Новый конвейер установлен для того, чтобы ... труд работников.	а) обле'гчить б) облегчи'ть

19. Большой зуб нужно	а) запломби'ровать б) запломбирова'ть
20. ... страны характеризуют высокий уровень жизни населения.	а) ра'звитые б) развиты'е в) ра'звитые и разви'тые

ТЕСТ №2

Выберите вариант, соответствующий нормам современного русского литературного языка.

1.	... врач провела обследование.	а) опытная б) опытный
2.	На ужин у нас – ... бри и ароматное какао.	а) вкусный б) вкусная в) вкусное
3.	... «Таймс» публикует сенсационные материалы.	а) английская б) английский
4.	На совещании собрались все ... школ.	а) директора б) директора
5.	Его поза – руки в ... – свидетельствовала о полной уверенности в успехе.	а) бока б) боки
6.	Отечества верные ... пали смертью храбрых.	а) сыновья б) сыны
7.	С ... по нитке – голому рубаха.	а) мира б) миру
8.	Хочется взбодриться и выпить стакан крепкого ...	а) чаю б) чая
9.	Вчера мы купили по три килограмма яблок и ...	а) абрикос б) абрикосов
10.	Нужно взять с собой две пары чулок и три пары ...	а) носков б) носок
11.	В ходе интернет-опроса удалось получить ответы от... респондентов.	а) шестьсот двадцати четырех тысяч девятьсот пятидесяти семи б) шестисот двадцати четырех тысяч девятисот пятидесяти семи в) шестисот двадцати четырех тысяч девятьсот пятидесяти семи
12.	Президент выступил перед ... палатами Федерального Собрания.	а) обоими б) обеими
13.	Он был принят на работу в ... году.	а) двухтысячном пятом б) две тысячи пятом
14.	Купи это платье, оно более ...!	а) краси'вее б) красивое
15.	В состав комиссии вошли ...	а) трое профессоров б) три профессора в) трое профессоров и три профессора
16.	А вы читали рассказы ... ?	а) А.К. Дойль б) А.К. Дойля
17.	Роман в стихах «Евгений Онегин» написан ... в XIX веке	а) Пушкиным б) Пушкином
18.	НАТО ... 4 апреля 1949 г. в США.	а) была создана б) был создан

		в) было создано
19.	Не так давно он побывал в г	а) Суздаль б) Суздале
20.	Кафе-пекарне требуются повар, официант и заведующий ...	а) производства б) производством

ТЕСТ № 3

Выберите вариант, соответствующий нормам современного русского литературного языка.

1. Памятник ... создан в 1957 году скульптором М.К. Анукушиным.	а) Пушкину б) Пушкина
2. А вы видели памятник ... на территории Петропавловской крепости?	а) Шемякину б) Шемякина
3. Согласно ... все работы должны быть завершены к началу сентября.	а) договора б) договору
4. В этом году ему удалось побывать на Кавказе и ... Украине.	а) в б) на
5. Неужели ... 10 минут?	а) прошло б) прошли в) прошло и прошли
6. Большинство присутствующих ... на концерте.	а) осталось б) остались в) осталось и остались
7. Читая эту книгу,	а) мне открылось много интересного б) я открыл много интересного в) было много интересного
8. В аудиторию ... профессор Иванова.	а) вошёл б) вошла
9. Следует подчеркнуть ... работа должна быть выполнена точно в срок.	а) о том, что б) что в) о том, что и что
10. Рецензии ... были преимущественно восторженными.	а) об этом фильме б) на этот фильм
11. Кенгуру ... в сумке кенгурёнка.	а) нёс б) несла
12. «Форд» ... списки миллиардеров планеты.	а) опубликовала б) опубликовал в) опубликовало
13. А вы смотрели телевизионный сериал «ТАСС ... заявить...» по одноимённому роману Ю.Семёнова?	а) уполномочено б) уполномочен
14. На торжественном вечере ... первая женщина-космонавт В.Терешкова.	а) присутствовал б) присутствовала
15. Дом был... .	а) большой б) большим в) большой и большим
16. В Москве у него две ... сестры.	а) двоюродные б) двоюродных
17. Музей-квартира А.С.Пушкина (наб. реки Мойки, 12) первоначально ... в феврале 1927 года.	а) был открыт б) была открыта
18. Более ста человек ... в конференц-зале.	а) собралось б) собрались
19. Абитуриентами называют людей, ... в вузы.	а) поступающими б) поступающих в) поступивших
20. На встрече с ветеранами ... задавали острые вопросы.	а) премьер-министру б) премьеру-министру

ТЕСТ № 4**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Литературный язык – это...	а. язык художественной литературы б. форма существования языка, основной сферой употребления которой является научно-учебная и официально-деловая деятельность в. обработанная, нормированная разновидность общенационального языка
2. Язык – это	а. система знаков б. специфическая человеческая деятельность в. результат (продукт) графической или звуковой деятельности
3. Основной знак естественной языковой системы – ...	а. слово б. текст в. предложение
4. Грамматическое значение слова выражено...	а. корнем слова б. формальными средствами в. суффиксальными средствами
5. Лексическое значение слова - ...	а. неизменное его содержание б. содержание, которое всегда является многозначным в. продукт мыслительной деятельности человека, отображающий и закрепляющий в сознании представление о предметах, свойствах, процессах и явлениях
6. Языковая норма – это...	а. неизменные и общепринятые правила употребления разнообразных языковых средств б. единственно возможный вариант использования языковых средств в. существующие в данное время в данном языковом коллективе и обязательные для использования всеми членами языкового коллектива правила произношения, словоупотребл. и т.д.
7. Для данного стиля характерна следующая лексика: концепция, гипотеза, анализ, проблема	а. публицистический б. официально-деловой в. научный
8. Официально-деловой стиль –	а. один из функциональных стилей русского языка, важнейшими стилевыми чертами которого являются образность и эмоциональность б. один из стилей русского языка, основной функцией которого является сообщение интеллектуального характера в. один из стилей русского языка, основная функция которого сообщение регулирующего характера
9. Описание – это функционально-смысловой тип речи, цель которого	а. описать некий процесс в динамике б. охарактеризовать признаки, свойства и т.п. явлений, предметов, процессов в. раскрыть процесс логического вывода нового знания об объектах
10. Происхождение слова зафиксировано в специальном словаре	а. толковом б. этимологическом в. словаре сочетаемости
11. В высказывании «Настало время	а. чистота

подвести резюме» нарушено качество речи	б. точность в. выразительность
12. Уместность речи – это	а. ее соответствие современной литературной норме б. такое качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории и достигается самыми разнообразными средствами в. соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения
13. Жанрами эпидейктической речи являются	а. лекция б. рекламная речь в. юбилейная речь
14. К функциям языка и речи не относится	а. коммуникативная б. когнитивная в. экономическая
15. Продолжите определение: «Ораторское искусство – это	а. искусство логической организации речи б. искусство манипуляции в. мастерство целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи
16. Общенаучный термин – это слово или словосочетание,	а. использующееся во всех областях научного знания б. использующееся исключительно в узкопрофессиональной среде в. не имеющее ограничений в использовании
17. Коммуникативное качество речи, которое предполагает соответствие ее смысловой стороны отражаемой реальности, проявляется в умении находить адекватное словесное выражение понятия, называется	а. уместностью б. точностью в. логичностью
18. Краткая характеристика произведения печати с точки зрения его содержания, проблематики, структуры, читательского интереса – это	а. резюме б. конспект в. аннотация
19. Образное определение, подчеркивающее свойства, признаки предмета или явления, придающее ему художественную изобразительность.	а. гипербола б. эллипсис в. эпитет
20. Максима релевантности Г.Грайса гласит:	а. не говори того, в чем сомневаешься б. не отходи от темы в. избегай двусмысленности

II. Выполнить задания

1. Используя словари различных типов (см. список литературы), проанализируйте пары слов по схеме:

выпишите словарные статьи, отражающие:

- современное значение и сочетание обоих слов из пары;
- происхождение (этимологию) слова;
- синонимические связи.

Пары слов для анализа

Толерантность – терпимость

Стагнация – застой

Креативный – творческий

Импонировать – нравиться

Для описания пары слов следует использовать только те лингвистические словари, назначение которых соответствует заданию, ориентируясь на рекомендованные современные лексикографические источники. Приведенная информация должна быть обязательно снабжена библиографическими ссылками, оформленными по ГОСТу.

2. Прочитайте текст Л. Вербицкой «Каким становится наш язык». Сформулируйте главную тему текста и перечислите основные проблемы, затрагиваемые автором.

Ответ на данное задание следует представить в виде назывных (номинативных) предложений.

Каким становится наш язык

Русский литературный язык в современных условиях претерпевает серьезные социальные, психологические, структурные изменения. Огромное количество заимствованных слов (с 1960 по 1985 – 9000 новых слов, а с 1984 – каждый год по 2000), проникновение сниженных пластов лексики, полная свобода в способах выражения мысли приводят русский язык к замедлению его естественного развития, так как языку всё время приходится обороняться от вторжения «инородных тел».

Прежде всего, хотелось бы обратить внимание на некоторые широко распространенные нарушения стиля, которые постоянно появляются и в средствах массовой информации, и в речи наших современников.

Очень сильно проник в современную разговорную речь низкий стиль. Это и вульгаризмы, и тюремный жаргон, и примитивная лексика. К счастью, мода на

тюремные, блатные выражения сейчас практически прошла, но, тем не менее, просторечия и выражения низкого стиля по-прежнему широко используются.

Более вульгарными стали даже слова-паразиты: если раньше самыми частотными были *это самое, так сказать, то есть, собственно говоря, фактически*, то теперь гораздо чаще звучат: *не, ну вообще, блин, прикинь, типа, короче, как бы*. Использование такого языка, к сожалению, свидетельствует о скудости мысли и о невысоком общем уровне культуры.

Усилилась бюрократизация языка, с одной стороны, а с другой – делается попытка включать в письменную речь элементы устной. Утрачивается высокий стиль (напомним, что Владимир Соловьев считал, что словом высокого стиля мы обращаемся к Богу, среднего – к другому собеседнику, низкого – беседуем сами с собой). Исчезновение высокого стиля привело к тому, что средний стиль занял место высокого, а низкий – место среднего.

За последние несколько лет в нашу жизнь прочно вошли новые аббревиатуры. Школа, в которую ходит ваш ребенок, официально называется ГБОУ СОШ (государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа). В конце обучения его ждет ГИА – государственная итоговая аттестация, в которую входят ЕГЭ (единые государственные экзамены), а программы обучения в школе определяются ФГОСами (Федеральными государственными образовательными стандартами). Заболев, вы обращаетесь в ГБУЗ (государственное бюджетное учреждение здравоохранения), при этом необходимо предъявить полис ОМС (обязательного медицинского страхования) или ДМС (добровольного медицинского страхования), а также сообщить СНИЛС (страховой номер индивидуального лицевого счета). Если вы решили продать или переоформить квартиру, вам скажут, что нужно обращаться в ПИБ (проектно-инвентаризационное бюро) своего района, и вы можете не догадаться, что в справочнике вам надо искать ГУП «ГУИОН» (государственное унитарное предприятие «Городское управление инвентаризации и оценки недвижимости»).

Проблема в том, что количество и длина этих аббревиатур в последнее время растет, и они плавно переезжают из документов на улицы города. Если раньше школы на бумаге назывались «ГБОУ», а на вывесках все-таки было написано «школа» («гимназия», «лицей»), то сегодня все чаще можно увидеть табличку «ГБОУ СОШ N 2...», и детей на тетрадках заставляют писать то же самое, то есть заранее настраивают их на официально-бюрократический стиль речи.

Раньше больницы и поликлиники были ГУЗами, а теперь они обросли еще дополнительной буквой «Б», указывающей на то, что они бюджетные: «ГБУЗы». Такие аббревиатуры часто мало того что неблагозвучны и непонятны, они еще и избыточны – в ГБОУ СОШ дважды повторяется информация о том, что это учреждение образовательное. Тот же феномен наблюдаем и в названиях государственных органов: «Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

В нашей истории уже был период, когда появилось огромное количество сокращений и новых слов. О странных для русского уха словах, вошедших в язык в 20-е годы прошлого века, писали и Владимир Маяковский, и Алексей Толстой, и Александр Блок, и Эдуард Багрицкий, и Ильф и Петров («*Мебель древесных мастерских Фортинбраса при Умслопогасе*»).

К. Чуковский писал: «Все эти словесные агрегаты не могут нанести языку никакого ущерба, ибо народ строжайшим образом контролирует их и сохраняет лишь те, которые вполне соответствуют духу языка, его природе, и без жалости отбрасывает от себя всякую словесную нечисть... При суждениях о нормах нашей речи никак нельзя выносить приговоры огулом. Нельзя говорить: все такие слова хороши. Или: все они плохи. Среди них есть отличные, выдержавшие испытание временем, пользующиеся всенародным признанием, а есть и гомункулы, изготовленные бюрократическим способом. От них так и несет мертвечиной».

В нашей деловой речи, в языке документов, хорошим тоном считается писать так, чтобы было как можно формальнее и как можно менее понятно. Вот несколько примеров из внутренней документации одного университета (ФГБОУ ВО – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования):

•*Прошу изучить правильность соблюдения процедур рассмотрения кандидатур на должность...*

•*Прошу разобраться с ситуацией в части отношений в коллективе...*

•*Прошу представить списки экспертов из числа работодателей и представителей академического сообщества, которые обладают информацией о деятельности университета и готовы дать соответствующий отзыв...*

•*Представить проректору предложения к приказу № ..., которым утверждена новая форма сведений о претендентах на замещение должностей ППС (профессорско-преподавательского состава)...*

•*Предложения о порядке организации конкурса в целях организации отбора рукописей...*

А вот какой шедевр многословия размещает в автобусах Комитет по транспорту:

На маршрутах наземного пассажирского транспорта общего пользования участились случаи отказа в приеме к оплате проезда единого электронного билета, предоставляющего право на совершение поездок в пределах фиксированной суммы «Подорожник» на основании отсутствия или неисправности валидатора. В соответствии с Порядком обращения проездных билетов, утвержденного (неправильный падеж!) распоряжением Комитета по транспорту от 27.06.2007 № 31-р в случае отсутствия в транспортном средстве работоспособного устройства автоматизированного контроля (валидатора) проезд считается оплаченным при предъявлении пассажиром проездного билета на электронном носителе кондуктору, водителю или контролеру для визуального контроля.

Информационный стенд на детской площадке гласит:

Этот объект благоустроен по адресной программе органов местного самоуправления муниципального образования муниципальный округ Шувалово-Озерки.... Дети до 7 лет должны находиться на объекте благоустройства только в сопровождении взрослых!

Совершенно очевидно, что люди, составляющие официальные документы, публичные обращения, объявления и другие подобные тексты, не только должны правильно ставить запятые и соблюдать нормы орфографии, но и обязаны владеть искусством выражать свои мысли внятно, четко и логично.

За последние десятилетия в наш язык вошло огромное количество заимствований, главным образом из английского языка. Принятие огромного количества заимствованных слов привело к созданию сложной сети неопределенных терминов, которые постепенно вытесняют традиционные слова. Язык, безусловно, не может развиваться без иностранных заимствований, вне мирового культурного контекста. Взаимодействие и взаимовлияние культур заметно проявляются именно в языке, благодаря которому в нашу жизнь входят новые понятия.

В истории русского языка были периоды существенного пополнения лексики за счет заимствований. Из учебников мы знаем, что заметную роль в XVII-XVIII вв. (в связи с реформами Петра I) сыграли слова из германских языков (немецкого, английского, голландского), а также из романских языков (например, французского, итальянского, испанского). К немецким относится ряд слов торговой, военной, бытовой лексики и слов из области искусства, науки и т.д.: *вексель, штемпель; ефрейтор, лагерь, штаб; галстук, штиблеты, верстак, стамеска, фуганок; шпинат; мольберт, капельмейстер, ландшафт, курорт*. Голландскими являются некоторые мореходные термины: *буер, верфь, вымпел, гавань, дрейф, лоцман, матрос, рейд, флаг, флот и др.* Из английского языка до XIX в. также вошли некоторые морские термины: *мичман, бот, бриг*, но значительно больше слов, связанных с развитием общественной жизни, техники, спорта и т.д. вошло в XX в., например: *бойкот, лидер, митинг; тоннель, троллейбус, баскетбол, футбол, спорт, хоккей, финиш; бифштекс, кекс, пудинг и др.*

Особенно распространились английские слова (часто в американском варианте) в 90-е годы XX в. в связи с экономическими, социальными и политическими преобразованиями в российском обществе. Заимствования конца XX в. коснулись разных сфер жизни: технической (*компьютер, дисплей, файл, байт*), спортивной (*бобслей, овертайм, файтер*), финансовой и коммерческой (*бартер, брокер, дилер, дистрибьютер, лизинг*), искусства (*римейк, ток-шоу, андеграунд, триллер*), общественно-политической (*брифинг, рейтинг, импичмент, лобби*) и др. К французским относятся отдельные заимствования XVIII-XIX вв., например бытовые слова: *браслет, гардероб, жилет, пальто, трико; бульон, мармелад, котлета, туалет*, а также слова из военной лексики, искусства и т.д.: *артиллерия, батальон, гарнизон, канонада; актер, афиша, пьеса, режиссер*. Однако сегодняшний наплыв американизмов, переполнивших экономическую, коммерческую, финансовую, музыкальную лексику, язык рекламы и средств массовой информации, трудно сравнить с любым другим периодом развития русского языка.

А ведь для многих заимствованных слов существуют русские эквиваленты:

Бизнесмен – предприниматель

Консенсус – согласие

Легитимность – законность

Толерантность – терпимость

Киллер – убийца

Стагнация – застой

Шопинг – покупки

Креативный – творческий

Коммуникация – общение

Парковка – стоянка

Импонировать – нравиться

Инвестировать – вкладывать

Тинейджер – подросток

Секьюрити – охрана

Языковая политика – часть общей политики в области морально-нравственного состояния общества. Совершенно очевидно, что государственная языковая политика должна быть более жесткой и регламентирующей по отношению к публичной речи, сферам социального общения, воспитывая в тех, для кого эти сферы являются областью профессиональной деятельности, дисциплину речи, строгое отношение как к ее содержанию, так и к языковому выражению.

Безусловно, со временем русский язык избавится от всего случайного, всего неоправданного коммуникативного, как это уже не раз бывало. Но сегодня кажется, что возникла угроза самобытности нашего прекрасного языка. И именно поэтому необходимо заботиться о его чистоте, работать над его совершенствованием.

Какие же практические меры мы можем предпринять, чтобы нормой нашей стал грамотный, понятный, образный русский язык? Ведь язык – не просто система знаков, а инструмент организации жизни общества и человека.

Прежде всего хотелось бы сказать о совершенствовании системы образования и обучения русскому языку и литературе. В социологических опросах старшеклассники, студенты, работающая молодёжь, пишут о необходимости решать проблемы обучения. Не сокращать, а увеличивать число уроков русского языка и литературы – в этом едины все группы опрошенных от школьников до экспертов. Много высказываний о том, что надо менять методику обучения в пользу стимулирования активности, творчества обучаемых. Уже в детском саду дети должны слышать правильную и красивую русскую речь.

При опросах выяснилось также, что более одной трети старшеклассников и студентов в провинции испытывают трудности в точном выражении своих мыслей в речи. Только 38% старшеклассников и 48% студентов в провинции не испытывают затруднений в речевом выражении своих мыслей. Остальные или испытывают затруднения (38 и 34%) или затрудняются ответить (22 и 18%).

Продолжается процесс снижения интереса к чтению. Всё меньше становится любителей чтения среди учащихся, особенно среди старшеклассников.

Язык официальных документов должен стать единообразным, понятным и четким, а для этого люди, составляющие такие документы, должны пройти специальную филологическую подготовку. Хотелось бы, чтобы филологи и стилисты корректировали официальные документы и принимали более активное участие в работе топонимических комиссий и других подобных органов. То же может быть отнесено и к устной речи политиков, общественных деятелей, публичных ораторов.

Мне кажется, будущее не только России, но и других стран в значительной мере зависит от того, удастся ли сохранить национальную культуру и нормативный язык. Наша задача – помочь прекрасному русскому языку, переживающему не очень легкий период своего развития.

«Чем проще, откровеннее и сознательнее станут русские речи, тем бодрее будут наши шаги вперед, ... и тем более выиграет наше внутреннее единство», – написал Дмитрий Иванович Менделеев более столетия назад в своих – актуальных доныне – «Заветных мыслях», духовном завещании грядущим поколениям.

(Л. Вербицкая)

3. Подготовьте портфолио, в которое войдет:

- образец резюме;
- образец информационного письма;
- образец поздравительного письма;
- образцы других частных деловых документов (заявления, доверенности, объяснительной записки).

При выполнении заданий можно не указывать персональные данные: ФИО, заменив их вымышленными.

Задания выполняются на основе деловой социальной сети:

www.professional.ru

ГОСТ Р 7.0.97 – 2016;

consultant.ru>document/cons - и др.

4. Подготовьте публичное выступление по одной из предложенных тем:

ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Информативная речь

1. Моё хобби.
2. Мой идеал.
3. Малоизвестный факт из отечественной истории.
4. Малоизвестный факт из истории точных наук.
5. Выдающееся научное открытие.
6. Новая художественная книга (обзор одной или нескольких книжных новинок).
7. Новое(ые) направление(я) в отечественной музыке.
8. Великие (выдающиеся) ораторы прошлого.
9. Неязыковые средства выразительности в речи оратора.
10. Ученые – лауреаты Нобелевской премии (одна персоналия).
11. Спор и его разновидности.
12. Русский речевой этикет.
13. Вербальные и невербальные средства общения.
14. Деловой этикет и его особенности.
15. Деловой этикет в разных странах (одна страна на выбор)
16. Норма в современном русском языке.
17. Выдающиеся ученые – преподаватели Лесотехнической академии.
18. История Лесотехнической академии.
19. Специфика современной электронной коммуникации в деловом общении.
20. Основные требования к профессиональной деятельности (по выбору студента).

21. Международные нормы делового этикета.
22. Имидж делового человека.
23. Возможности Интернета и его роль в деловых коммуникациях.

Аргументирующая речь

1. Хорошо ли жить в большом городе?
2. Должно ли образование быть платным?
3. Нужно ли читать классику?
4. Следует ли ходить на выборы?
5. Брак по расчету или по любви?
6. Всё ли продаётся?
7. Нужно ли современному русскому человеку отчество?
8. Нужны ли нам заимствования?
9. Всегда ли следует говорить правду?
10. Интернет: больше пользы или вреда?
11. Является ли Санкт-Петербург культурной столицей?
12. Что важнее: семья или карьера?
13. Нужно ли быть интеллигентным?
14. В чем смысл жизни?
15. Можно ли победить наркоманию?
16. Можно ли преодолеть коммуникационные барьеры?
17. В чем главный секрет успеха в жизни?
18. Что дает человеку знание?
19. Неудача – прекрасный учитель.
20. Как найти самый верный путь к сердцу человека?

Изучить соответствующий материал (привлекая любые открытые источники информации), структурировать содержание, ограничивая главное от второстепенного, написать план выступления. В зависимости от темы публичное выступление может быть подготовлено в формате аргументирующей или информативной речи. Продолжительность выступления 5 – 7 минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

I. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Язык как знаковая система. Язык, речь, дискурс.
2. Культура речи и общая культура личности.
3. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества.
4. Роль лингвистических словарей в формировании коммуникативной компетенции языковой личности.
5. Содержание и структура словарной статьи основных типов ортологических словарей (на примере одного из толковых словарей, указанных в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»).
6. Понятие литературной нормы. Вариант нормы. Виды литературных норм.

7. Современные орфоэпические нормы. «Старшая» и «младшая» орфоэпическая норма.
8. Понятие лексической, морфологической и синтаксической нормы.
9. Качества хорошей речи.
10. Коммуникативная компетенция языковой личности: коммуникативный кодекс.
11. Сферы речевого общения.
12. Научный стиль речи как функционально-речевая разновидность современного русского языка.
13. Языковые особенности научного стиля.
14. Письменный научный текст: структура и языковое оформление.
15. Официально-деловой стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.
16. Языковые особенности официально-делового стиля.
17. Разговорно-бытовая сфера общения.
18. Публичная речь и ее особенности.
19. Речевой этикет и его функции.
20. Типы речевой культуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основная литература

1. Лукьянова, Л.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие для практических занятий./ Л.В. Лукьянова – СПб.: СПбГЛТУ. 2018.- 108 с. ЭБС: <http://elanbook.com/book/103001>.
2. Жернакова, М.Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Б.Жернакова, И.А.Румянцева.М.: Юрайт, 2018.-370с.
3. Кузнецов, И.Н. Деловое общение учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 524 с. ЭБС: : <http://elanbook.com/book/93544>.

2.Дополнительная литература

1. Бронникова, Ю.О. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Ю.О. Бронникова, А.П. Сдобнова, И.А. Тарасова.— М.: ФЛИНТА, 2014. 174 с.
2. Пименова, Г.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие./ Г.А. Пименова - 6-е изд.- СПб.: СПбГЛТУ, 2012.- 92 с. ЭБС: <http://elanbook.com/book/10374>.
3. Лисс, Э.М. Деловые коммуникации : учебник / Э.М. Лисс, А.С. Ковальчук. — Москва: Дашков и К, 2018. — 343 с.ЭБС: <http://e.lanbook.com/book/103741>.

3.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 N 53-ФЗ (последняя редакция).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749.
3. Методические материалы с сайта кафедры русского языка.
<http://spbftu.ru/metodicheskie-materialy/> .
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки СПбГЛТУ.

<http://spbftu.ru/study/lib/catalog/>

5. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Электронная библиотека студента. http://slovari.bibliofond.ru/efremova_dic/
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Электронная библиотека студента. http://slovari.bibliofond.ru/Ogegov_dic/ ,
http://slovari.bibliofond.ru/russian_stress_dic/
7. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. http://slovari.bibliofond.ru/vasmer_dic
8. Львов М. Р. Словарь антонимов. <http://gramota.ru/slovari/>
9. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. <http://gramota.ru/slovari/>
10. Справочник по правописанию и стилистике. Электронная библиотека студента. http://slovari.bibliofond.ru/pravopisanie_i_stilistika_dic/
11. Словарь ударений русского языка. Электронная библиотека студента. <http://spbftu.ru/study/lib/catalog/>
12. Электронная библиотека студента. Статьи, доклады, рефераты, курсовые работы, ВКР. <https://www.bibliofond.ru/newwork.aspx>,
<https://www.bibliofond.ru/predmet.aspx?id=137>.
13. Оленев, С.В. Об исследовании жанра бизнес-презентации в свете актуальных проблем бизнес-лингвистики / С.В. Оленев, Н.А. Ширкина // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2016. — № 1. — С. 192-195. — ISSN 2078-8975. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297680> (дата обращения: 02.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
14. Казанцева, Е.М. Специфика формирования дискурсивной компетенции профессионала в области деловой межкультурной коммуникации / Е.М. Казанцева, Г.А. Проскурина // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия Профессиональное образование, теория и методика обучения. — 2016. — № 6. — С. 93-99. — ISSN 2308-8796. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300010> (дата обращения: 02.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Монжиевская, В.В. Технология формирования компетентности в деловом общении студентов в вузе / В.В. Монжиевская // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. — 2016. — № 16. — С. 75-84. — ISSN 2304-1226. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299738> (дата обращения: 02.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Толочек, В.А. Стили делового общения в контексте социальной микро- и мезосреды / В.А. Толочек, В.В. Белик, А.Ю. Панов // Журнал Белорусского государственного университета. Философия и социальные науки. — 2017. — № 1. — С. 74-83. — ISSN 2520-2251. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310782> (дата обращения: 02.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Димитрова, Е.В. Имидж делового человека / Е.В. Димитрова // Научные записки ОрелГИЭТ. — 2016. — № 2. — С. 65-67. — ISSN 2079-8768. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302151> (дата обращения: 02.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Мерцалова, С.Л. Особенности ведения деловых переговоров с иностранными партнерами / С.Л. Мерцалова, И.В. Карпова // Вестник ОрелГИЭТ. — 2018. — № 4. — С. 68-71. — ISSN 2076-5347. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310253> (дата обращения: 02.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ресурсы сети «Интернет»

1. Учебники по русскому языку и культуре речи. www.for-stydenets.ru
2. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «КРУГОСВЕТ». www.krugosvet.ru
3. Электронная библиотека студента. www.slovari.bibliofond.ru
4. Национальный корпус русского языка. <http://www.ruscorpora.ru>
5. Справочно-информационная служба ИРЯ РАН. www.gramota.ru
6. ЭБС «Издательство Лань» ЭБС <http://e.lanbook.com>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
9. СПС Гарант: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>.