

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ООП – Производственный менеджмент в лесном секторе

Уровень подготовки – бакалавр (прикладной)

Б1.Б1. «История»

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ

Форма контроля – Экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование систематических знания об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического процесса, представление и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщений исторической информации.

2. Задачи изучения дисциплины

Усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества; обретение навыков исторической аналитики, способности на основе исторического анализа и проблемного подхода, осмысливать процессы и явления общественной жизни России и мирового сообщества; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному, мировому и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Содержание

История как наука. Основы методологии и методики изучения истории. Особенности становления государственности в России и в мире. Русские земли в 13 – 15 вв. и европейское средневековье. Россия в 16-17 вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в 18-19 вв.: попытка модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в конце 19 - нач.20 вв. Строительство социализма в СССР и проблемы модернизации западного мира в первой половине XX века. Трансформация мировой системы в эпоху научно-технической революции (1945-2010-е гг.). Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах знаний, приобретенных обучающимися в средней школе, специальных умений и компетенций не требуется. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Философия», «Культурология».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, навыками анализа исторических источников.

Б1.Б.2 Правоведение

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель изучения дисциплины

Формирование правовой культуры, накопление знаний и умения их применять.

2. Задачи изучения дисциплины

- адаптация первокурсников к системе высшего профессионального образования, овладение ими правами и обязанностями студента;

- овладение основными понятиями теории государства и права;

- осознание роли и значения права как регулятора общественных отношений гражданского общества;

- изучение основ конституционного строя Российской Федерации, прав, свобод обязанностей ее граждан, овладение основными способами их реализации и защиты;

- учение трудового законодательства Российской Федерации и формирование умений и навыков его применения в будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание

Тема 1. Государство и общество. Правовой статус студента

Тема 2. Право и общество

Тема 3. Конституционное право.

Тема 4. Административно право

Тема 5. Гражданское право

Тема 6. Семейное право

Тема 7. Трудовое право

Тема 8. Уголовное право

4. Требование к предварительной подготовке студентов

Изучение дисциплины должно основываться на знаниях и умениях, полученных студентами в курсе «История», «Политология и социология», «Культурология», (изучаются параллельно).

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции

ОПК-1 - Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Для формирования компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

Знать:

- основы теории государства и права, функции государства и формы государственного устройства, источники права, иерархию нормативно-правовых актов, действие их во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- основы правоотношения: субъекты и объекты правоотношений, содержание правоотношения; правонарушение, состав правонарушения, виды правонарушений и наступление юридической ответственности;
- основы конституционного строя РФ, основные понятия, административного, гражданского, семейного, трудового, экологического и уголовного права.

Уметь:

- применять на практике нормативно-правовые документы;
- анализировать сложившуюся ситуацию и применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности: определять отрасль права, регулируемую данным видом правоотношения и осуществлять поиск необходимого нормативно-правового акта.

Владеть:

основными способами реализации и защиты прав и свобод гражданина Российской Федерации.

Б1. Б3 «Иностранный язык»

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование навыков и умений общения на иностранном языке в профессионально-деловой сфере деятельности и социокультурной сфере

2. Задачи изучения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции с учетом ее составляющих, таких как лингвистическая, социолингвистическая, социальная, социокультурная, прагматическая (достижение результата).

3. Содержание

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Лексика.

Тема 3. Грамматика

Тема 4. Чтение

Тема 5. Говорение

Тема 6. Аудирование

Тема 7. Письмо

4. Требования к предварительной подготовке

Уровень владения языком в объеме требований средней школы. А2, общие и частные параметры которых определены в материалах Совета Европы по культурному сотрудничеству.

5. Требования к результатам освоения

Формирование компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:**
- грамматические правила изучаемого языка
 - лексический минимум в объеме 1200 единиц
 - читать и переводить техническую литературу, понимать тексты по широкому и узкому профилю специальности
- Уметь:**
- строить речевые высказывания, соответствующие коммуникативной ситуации, понимать и правильно использовать профессиональную терминологию
- Владеть:**
- умением решать коммуникативные задачи в рамках устного и письменного профессионального общения

Б1.Б4. «Русский язык и культура речи»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование мыслящей, развивающейся языковой личности посредством повышения общефилологической, языковой, коммуникативной и этико-эстетической компетенций студента, ориентированное базовой профессиональной подготовкой с учетом индивидуальных способностей студентов.

2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать системные представления о развитии языка, особенностях его современного функционирования;
- обогатить словарный запас и языковой кругозор, в том числе и национальными прецедентными феноменами;
- закрепить устойчивые умения и навыки работы с ортологическими словарями для обеспечения общих и индивидуальных потребностей языковой личности;
- повысить общий уровень восприятия письменного текста, развить умение декодировать тексты различных функционально–смысловых типов речи, различных функциональных стилей;
- сформировать умение не только воспринимать и анализировать различные тексты, но и создавать удовлетворяющие различным учебным целям вторичные тексты, составлять документы официально–делового характера;
- закрепить системные знания качеств хорошей речи, убедить в необходимости следования им в практике речевого общения;
- развить представления о средствах языковой выразительности, специальных приёмах и способах изложения материала, используемых в различных по цели публичных выступлениях;
- расширить знания русского речевого этикета, побудить необходимость его регулярного применения.

3. Содержание

Модуль 1. Нормы современного русского литературного языка: от слова к тексту.

Тема 1. Язык – путь цивилизации и культуры.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 3. Текст как единица обучения.

Модуль 2. Функциональные стили современного литературного языка. Публичное выступление и его особенности (практика публичной речи).

Тема 1. . Научный стиль речи. Письменная научная речь.

Тема 2. Особенности публичного выступления.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенту необходимы знания в объёме общеобразовательной программы средней школы по всем разделам русского языка и культуры речи (ЕГЭ).

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы современного русского литературного языка и культуры речи;
- основные термины и определения;
- основные аспекты культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- стили современного русского литературного языка;
- правила использования языковых единиц;
- основные принципы речевого взаимодействия;
- типы ортологических лингвистических словарей.

Уметь:

- воспринимать и анализировать различные тексты;
- создавать удовлетворяющие различным учебным целям вторичные тексты (реферирование, аннотирование, публичные выступления);
- использовать русский язык как средство делового общения (заявление, резюме и пр. деловая документация);
- анализировать логику рассуждений и высказываний.

Владеть:

- навыками литературной, научной и деловой письменной и устной речи;
- навыками публичной речи;
- способностью использовать профессионально–ориентированную риторику;
- методами создания адекватных целям текстов;
- логикой рассуждений и высказываний.

Б1.Б5. Культурология

Б1.Б.5.1 Модуль 1 «Культурология»

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Форма контроля - зачет

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Культурология» является формирование у студентов всестороннего понимания культуры – главного и определяющего фактора «человечности» человека; мировоззренческие предпосылки понимания как своей, так и «чужих» культур.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Культурология» состоят в следующем: изучение генезиса и основ культурологии, ее места в системе наук; изучение развития мировой и отечественной культуры от истоков до современного состояния; раскрытие своеобразия культур различных цивилизаций, народов, исторических эпох, освещение роли культуры в решении глобальных проблем человечества.

3. Содержание

Предмет культурологии. Основные понятия культурологии. Генезис культуры. Типология культур. Типологические характеристики культур Востока. Генезис и основные этапы развития западного типа культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура индустриального, постиндустриального, «информационного» общества. Глобальные проблемы современного мирового процесса. Теории культурно-исторического процесса.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Культурология» студенту необходимы знания по школьному курсу истории.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Культурология», выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру, тематику и актуальные проблемы науки о культуре;
- наследие отечественной и мировой культуры;
- место и роль культуры России в истории человечества;
- традиционные и новейшие методы культурологических исследований;
- специфику культурных процессов в современной России и в мире;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь:

- анализировать глобальные проблемы современной культуры;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть:

- основными понятиями культурологии;
- навыками сравнительного анализа различных культур;

Б1.Б.5.2. Модуль 2 «Культура психической деятельности»

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Форма контроля - зачет

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов понимания культуры психической деятельности как составной части общей культуры человека и интегративного качества личности.

2. Задачи изучения дисциплины

Овладение системой психологических научных знаний, практических умений и навыков; выработка умений использовать психологические знания как в отношении к окружающему миру, так и в межличностных взаимодействиях; овладение умениями решения психологических задач и анализа психологических ситуаций; овладение навыками регуляции психической деятельности.

3. Содержание

Общие понятия культуры психической деятельности. Введение в психологию. Когнитивная сфера личности. Эмоциональные состояния. Психологические свойства личности. Основы психологии общения. Конфликты в общении. Социально-психологические характеристики малой группы. Практическая психология для современного человека.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное усвоение следующих дисциплин: история (изучается параллельно).

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК -5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате усвоения дисциплины студент должен:

Знать :

- основные понятия психологической науки;
- основные характеристики психических явлений;
- основные элементы, составляющие понятие культуры психической деятельности.

Уметь:

- эффективно взаимодействовать с членами своего производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

- определять пути личностного саморазвития.

Владеть:

- культурой психологической саморегуляции;
- культурой социального взаимодействия, принимая решения с учетом индивидуально-психологического состояния партнеров, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Б1.Б6. «Политология и социология»

Общая трудоемкость- 3 ЗЕТ

Форма контроля - зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование социально-политических знаний, гражданской и политической культуры как необходимого компонента профессиональной подготовки специалистов.

2. Задачи изучения дисциплины

- изучение генезиса и основ политической и социологической науки;
- овладение основными понятиями политической и социальной науки;
- ознакомление со структурой и функциями политических и социальных институтов, изучение природы и закономерностей социально-политических процессов.

3. Содержание

Тема 1. Политология и социология в системе общественных наук. Тема 2. Социальная природа политики. Тема 3. Политическая власть. Тема 4. Политические и социальные институты. Политическая система современного общества. Государство. Тема 5. Политические партии. Избирательные системы. Тема 6. Политический режим. Тема 7. Политический процесс. Социальные и политические конфликты. Политическая модернизация. Тема 8. Социализация личности. Политическая социализация. Политическая культура. Тема 9. Международные отношения и геополитика. Россия в современном мире.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо предварительное усвоение следующих дисциплин: история, культурология.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Студент должен знать структуру, тематику и актуальные проблемы политической и социологической науки, *иметь представление* о традиционных и новейших методах политологических и социологических исследований, *понимать* специфику социально-политических процессов в современной России и в мире. *Студент должен владеть* основными понятиями политологии и социологии, *обладать навыками* сравнительного анализа различных социально-политических систем, *уметь* анализировать социально-политическую действительность.

Б1.Б7 Философия

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование философских знаний и умения применять их в своей жизни и деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины

Усвоение основ теоретических достижений мировой философской мысли; овладение навыками применения философских знаний для формирования собственной мировоззренческой и методологической позиции.

3. Содержание

Тема 1. Предмет философии

Тема 2. Основные этапы развития философии.

Тема 3. Философское учение о бытие

Тема 4. Сознание как философская проблема

Тема 5. Теория познания

Тема 6. Общество как объект философского исследования

Тема 7. Философская антропология

Тема 8. Человек в мире культуры

Тема 9. Будущее человечества: проблемы и перспективы современной цивилизации.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «История», «Культурология», «Политология и социология».

5. Требования к результатам освоения

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и основные варианты решения важнейших проблем философии;
- методы и приемы научного познания;

Уметь:

- применять полученные знания при решении мировоззренческих и методологических проблем в различных сферах деятельности.

Владеть:

- философской терминологией и основными философскими категориями

Б1.Б8. Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и целостных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Задачи изучения дисциплины

Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; формирование культуры безопасности и экологического сознания, культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Содержание

Тема 1. Введение. Теоретические основы безопасности.

Тема 2. Антропогенные, биогенные и социальные опасности.

Тема 3. Природные и экологические опасности.

Тема 4. Техногенные опасности.

Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Студенты должны иметь прочные базовые знания по дисциплинам: математике, физике, химии.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные принципы оказания доврачебной помощи;
- основные принципы и методы защиты от опасностей.

Уметь:

- пользоваться приборами для измерения параметров среды обитания;
- диагностировать состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи и осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Владеть:

- принципами выбора методов и средств защиты человека от опасностей;
- методами идентификации анализа и оценки опасностей;
- методами расчета защитных мероприятий по критериям безопасности;
- навыками оказания доврачебной помощи.

Б1.Б9 «Информационные технологии»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений, а также повышение эффективности управления и формирование конкурентоспособности в сфере менеджмента организации.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины - определение роли автоматизации управления информационными процессами в управлении организацией; изучение основных структурных составляющих информационных технологий: аппаратного, программного, информационного и организационного обеспечения; проведение классификации видов информационных технологий поиска, анализа, накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений; учет особенностей реализации интеграционных информационных технологий в экономической сфере и применения их в системах управления организацией.

3. Содержание

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные проблемы информационных технологий: история возникновения и развития информационных технологий; мировой опыт применения современных информационных технологий на рынке услуг; перспективы развития и использования ИТ для решения профессиональных задач; арифметические и логические основы построения компьютерной техники; принципы действия и архитектура компьютеров; понятия и общие характеристики вычислительных сетей; программные и аппаратные компоненты сети; структуризация сетей; многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия; сетевые протоколы; модели и типы сетей; программное обеспечение информационных технологий и основы программирования.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Информационные технологии» студент должен владеть основами математического анализа и школьного курса информатики.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Информационные технологии», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции ОПК-7 обучающийся должен:

Знать:

- основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;
- функции автоматизированных систем управления предприятиями, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;

Уметь:

- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;

Владеть:

- способами и средствами обработки информации
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций
- методами передачи данных в компьютерных сетях

Б1.Б.10. Экономическая теория

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук. Так изучение дисциплины формирует культуру экономического мышления, прививая способность оценивать текущие события экономической жизни, анализировать их и предвидеть последствия принимаемых сегодня решений.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели совокупностью современных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем и рассмотрели эти проблемы с позиций новейшего состояния экономической теории и современного их видения с точки зрения науки и практики

3. Содержание

Экономика, как общественная наука, изучает поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

На микроэкономическом уровне исследуется поведение отдельных структурных единиц и хозяйственных субъектов, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды. Здесь изучаются и анализируются цены отдельных товаров, издержки, механизм функционирования фирм на разных типах рынков, ценообразование на рынках факторов производства, мотивация труда. На макроэкономическом уровне определяются особенности поведения групп хозяйствующих субъектов, общие макроэкономические показатели. Отдельно выделяются и изучаются рынки товаров, денег, труда. Уделяется значительное внимание анализу формирования общего макроэкономического равновесия. Применяется концепция совместного равновесия (модель IS-LM), а так же классический и кейнсианский подходы и их интерпретация на основе моделей общего макроэкономического равновесия. Изучается взаимосвязь инфляции и безработицы, теория экономических циклов, роль фискальной и монетарной политики в обеспечении экономического роста, мировые финансовые институты, глобальная финансовая система. В разделе «История экономических учений» рассматриваются в исторической ретроспективе процесс возникновения, развития и трансформации ключевых положений экономической теории. Формирование экономических школ и вклад отдельных ученых в развитие экономической теории.

4. Требование к предварительной подготовке студентов

история; культурология

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

Общекультурные:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- закономерности функционирования современной экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципиальные подходы к макроэкономической динамике, составные моменты процесса развития, его параметры, методологические подходы к моделированию;
- фундаментальные экономические идеи и теории, выдвинутые различными учёными, причинно-следственные связи событий, происходивших в общественно-экономических системах хозяйствования.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- объяснять (исследовать) процессы экономической жизни общества;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, самостоятельно сопоставлять концепции, существовавшие в прошлом, и современные взгляды.

Владеть:

- терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методологическими принципами оценки эффективности макроэкономической политики государства;
- способностью выявлять перспективы общественного развития на основе изученных теоретических концепций и фактического состояния современного мирового хозяйства

Б1.Б.11 Математика

Общая трудоемкость -4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математика» является развитие логического мышления, сформировать условия для успешного овладения специальными дисциплинами, а также умение формулировать и решать конкретные практические задачи. Закладка математического фундамента как средства изучения окружающего мира для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов

2. Задача изучения дисциплины

Задача изучения дисциплины «Математика» состоит в том, чтобы дать студентам возможность применять методы математического анализа в оптимизационных математических моделях экономики.

3. Содержание.

Тема 1-2. Элементы линейной и векторной алгебры и аналитической геометрии

Тема 3. Введение в математический анализ

Тема 4. Дифференциальное исчисления функций одной переменной

Тема 5. Неопределенный и определенный интегралы

Тема 6. Элементы теории функции комплексной переменной

Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 8. Числовые и функциональные ряды

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Математика» студент должен владеть школьным курсом элементарной математики.

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря освоению дисциплины «Математика» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ДПК -2 владением методами количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений.

ОК- 3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики

методы решения дифференциальных уравнений, задач оптимизации; методы и приемы статистического анализа

геометрические, физические, механические приложения произведений векторов, производной, определенного интеграла; примеры реальных процессов, при формализации которых возникают дифференциальные уравнения;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, методы решения дифференциальных уравнений, задач оптимизации; методы и приемы статистического анализа необходимые для использования в основах экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь : проводить исследование функций, решать основные задачи линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики,

решать дифференциальные уравнения и системы дифференциальных уравнений

проводить формализацию реальных процессов, связанных с профессиональной деятельностью, на основе геометрического, физического или механического смысла понятий векторной алгебры, математического анализа;

Применять основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, методы решения дифференциальных уравнений, задач оптимизации; методы и приемы статистического анализа в основах экономических знаний в различных сферах деятельности

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

Владеть : численными методами, методами оптимизации, методами решения различных задач для дифференциальных уравнений

методами моделирования процессов, с которыми обучающийся может встретиться в профессиональной деятельности, и содержательной интерпретации полученных результатов, математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

Навыками применения математического аппарата необходимыми для использования в основах экономических знаний в различных сферах деятельности

Б1.Б12 Концепции современного естествознания

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучение дисциплины

формирование научного мировоззрения; овладение основными теориями современного естествознания и методологическими подходами к анализу, трактовке и обобщению существующих связей и явлений; ознакомление с основными достижениями современных наукоемких технологий, обеспечивающими рациональную экономическую стратегию лесного комплекса.

2. Задачи дисциплины

- ознакомление с современной научной картиной мира и научными методами познания;

- формирование навыков строгого рационального мышления;

- ознакомление с фундаментальными законами природы, с краткой историей и тенденциями развития естествознания, принципами универсального эволюционизма и синергетики;

- ознакомление с важнейшими принципами естественных наук, обеспечивающих развитие современных технологий;
- формирование умения решать социально значимые задачи, опираясь на знание объективных законов природы.

3. Содержание

Тема 1. Предмет и структура естествознания. Основные этапы развития, функции и классификация науки; методы естественнонаучных исследований.

Тема 2. Фундаментальные понятия о материи, уровни ее организации и свойства. Пространство, время, симметрия.

Тема 3. Основные законы природы. Химические системы.

Тема 4. Квантово-механическая теория строения атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение и состояние вещества.

Тема 5. Законы сохранения. Принципы управления процессами взаимодействия.

Тема 6. Динамические, статистические и эволюционные процессы в природе.

Тема 7. Эволюция Вселенной. Возникновение и эволюция жизни.

Тема 8. Самоорганизация в живой и неживой природе. Синергетика.

Тема 9. Феномен человека в современном естествознании. Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации.

3. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих учебных предметов: математики - необходимо владеть основами математического анализа и интерпретирования графических зависимостей; физики, биологии, химии, географии - необходимо владение основными естественнонаучными законами и закономерностями.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие законы и закономерности развития природы, наиболее общие понятия и категории научных методов познания;
- представления о диалектическом единстве и целостности мира.

Уметь: - анализировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих концепций, применять принцип всестороннего взгляда на любой предмет или явление, применять естественнонаучные знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональных компетенций;

- использовать методологию научных исследований для решения аналитических и практических задач в сфере экономики лесного комплекса.

Владеть:

- современными научными понятиями и принципами, методологией научных исследований;
- навыками системного подхода к анализу проблем взаимодействия науки, современного общества и природы.

Б.1.Б13 «Конфликтология»

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ

Форма контроля – Зачет

1. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Конфликтология» состоит в формировании понимания сущности, причин, функций, динамики и форм внутриличностных, социальных и политических конфликтов, в формировании личной и гражданской культуры поведения в конфликтах как необходимых компонентов профессиональной подготовки специалистов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами и прикладными функциями конфликтологии;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим конфликтное взаимодействие в социальной и политической сферах;
- овладение представлениями о способах предупреждения конфликтов, управления конфликтами и выходов из конфликтов;
- формирование установок личности, направленных на ее гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, на толерантное взаимодействие с окружающими;
- создание предпосылок для активного применения полученных знаний в практической работе для конструктивного урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности.

3. Содержание

Становление и развитие конфликтологических концепций. Предмет конфликтологии и социальная природа конфликта. Динамика конфликта. Объективные личностные элементы конфликтов. Способы предупреждения и разрешения конфликтов. Внутриличностный конфликт. Межличностные конфликты, конфликты в малых группах и организациях. Межгрупповые конфликты. Типология и динамика развития политических конфликтов. Конфликты в сфере международных отношений. Переговоры как способ разрешения и урегулирования конфликтов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

При изучении данной дисциплины студент должен основываться на всех знаниях, полученных при получении среднего образования, и таких предметов, изучаемых в вузе, как «История» и «Правоведение».

5. Требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины «Конфликтология» студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические направления в конфликтологии;
- сущность, структуру и динамику конфликта;
- типичные причины возникновения внутриличностных, социальных и политических конфликтов;
- социальные функции конфликтов, последствия конфликтов для личностей, социальных групп, социальных институтов и социальных систем;
- основы психологического, социального, социально-экономического и политического управления конфликтами;
- стратегии ведения переговорного процесса.

Уметь:

- применять методы объективного анализа конфликтов;
- принимать управленческие решения в конфликтных ситуациях
- управлять конфликтами в профессиональной сфере и разрешать их на взаимовыгодной основе.

Владеть:

- конфликтологической культурой мышления, способностью к восприятию информации, ее обобщению, анализу, к постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций
- инструментами анализа (исследования) прошедших, текущих и предстоящих конфликтов;
- основами технологий урегулирования конфликтов в коллективах.

Б1.Б14 Менеджмент

Общая трудоемкость – 10 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

1.Цель изучения дисциплины

- формирование у студентов систематизированных знаний в области менеджмента на современном уровне, способствующих развитию профессиональных навыков, и готовности студента к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

2.Задачи изучения дисциплины

- усвоение основных понятий менеджмента, эволюции и концепций современного менеджмента, опыте менеджмента за рубежом, его особенностях в России; усвоение механизма функционирования системы менеджмента, средств и методов управления, форм организационного взаимодействия, технологии менеджмента, техники личного труда менеджера;
- усвоение порядка подготовки сбалансированных управленческих решений при анализе взаимосвязей между элементами системы менеджмента;
- усвоение основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы и высокой согласованности действий исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ;
- усвоение процессов групповой динамики и принципов формирования команды для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария менеджмента;
- овладение навыками анализа производственных ситуаций для поэтапного контроля реализации проектов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, программ организационных изменений, формирования организационных процессов и оценке их состояния.

3. Содержание

Основные понятия менеджмента. Рыночная экономика и менеджмент. Эволюция менеджмента. Концепция современного менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Особенности менеджмента в России.

Управление организацией и профессионализация менеджмента. Объекты и субъекты менеджмента. Сущность управления организацией.

Природа организаций. Общее понятие систем. Классификация систем. Типология организаций.

Целевая ориентация в менеджменте Иерархия целей. Миссия и цели организации. Выработка целей и стратегии действий организации. Виды стратегий. Цели и задачи управления организацией. Программно-целевое управление.

Место менеджера в процессе управления организацией.

Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимосвязь факторов внешней среды. Социальные факторы и этика менеджмента. Взаимосвязь внутренних элементов организации.

Функции менеджмента. Понятие функций. Планирование. Организация. Контроль. Организационный механизм менеджмента. Мотивация деятельности работников. Теории мотивации.

Технология менеджмента. Интеграционные и связующие процессы Коммуникации в организации. Управленческое решение в системе менеджмента. Процесс принятия решений.

Структуры менеджмента. Степень сложности, формализация и централизация структур. Типовые организационные структуры, особенности, сфера применения, достоинства и недостатки. Связи между звеньями, особенности установления связей.

Организационные отношения в системе менеджмента. Организационное взаимодействие и полномочия. Делегирование, ответственность, полномочия. Организация распределения полномочий.

Методы менеджмента. Система методов. Содержание методов, особенности применения. Стиль руководства, «Управленческая решетка».

Организационная культура. Виды организационных культур. Пути формирования организационной культуры.

Организационные изменения. Классификация изменений (нововведений). Этапы осуществления изменений. Сопrotивление нововведениям. Организационный аудит. Развитие и совершенствование организаций. Эффективность менеджмента.

Основы организационного поведения. Эволюция поведенческих наук. Особенности организационного поведения в современных условиях. Теории поведения человека в организации. Стереотипы поведения. Модели организационного поведения.

Личность и организация. Понятие личности и ее основные свойства. Установки личности. Роль. Статус. Организационные нормы.

Групповое поведение в организации. Понятие группы. Групповая динамика. Формальные и неформальные группы. Факторы эффективности работы групп. Команды и их создание.

Коммуникативное поведение. Управление коммуникациями. Процесс коммуникации и эффективное управление. Межличностные коммуникации. Невербальные коммуникации. Коммуникационные сети.

Лидерство и власть в организациях. Природа лидерства. Теории лидерства. Этапы эффективного лидерства. Власть и лидерство. Источники власти. Баланс власти. Формы власти и влияния. Стиль управления. Организация сотрудничества.

Взаимоотношения в организациях. Специфика взаимоотношений в организациях. Деловое общение менеджера. Совершенствование процесса общения.

Организационное поведение в международном бизнесе. Организационное поведение в различных национальных культурах. Межнациональные различия невербального общения.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Информационные технологии», «Конфликтология», «Деловые коммуникации».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», «Государственное и муниципальное управление», «Производственный менеджмент», а также создает практическую основу для: производственных и преддипломной практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- механизм менеджмента организации;
- основные понятия и категории менеджмента;
- состав элементов системы менеджмента;
- основные методы и средства менеджмента;
- содержание функций менеджмента и их место в процессе управления организацией;
- порядок выработки целей и стратегий действий организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основные методы принятия управленческих решений;
- содержание, виды, сферы и результаты проведения организационных изменений;
- основы диагностики организационной культуры;
- место человеческих ресурсов в системе менеджмента;
- основные управленческие теории и модели поведения;
- процессы групповой динамики, организации групповой работы, формирования команды.

Уметь:

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

Иметь навыки:

- анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Б1.Б15 «Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность»

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность состоит в формировании комплекса теоретических знаний и практических навыков в применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений, а также повышение эффективности управления и формирование безопасности ведения бизнеса и конкурентоспособности в сфере менеджмента организации.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в определении роли автоматизации управления информационными процессами в управлении организацией; изучение основных структурных составляющих информационных технологий: аппаратного, программного, информационного и организационного обеспечения; проведение классификации видов информационных технологий поиска, анализа, накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений; учета особенностей реализации интеграционных информационных технологий в экономической сфере и применения их в системах управления организацией.

3. Содержание

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные проблемы информационных технологий: история возникновения и развития информационных технологий; мировой опыт применения современных информационных технологий на рынке услуг; перспективы развития и использования ИТ для решения профессиональных задач; арифметические и логические основы построения компьютерной техники; принципы действия и архитектура компьютеров; понятия и общие характеристики вычислительных сетей; программные и аппаратные компоненты сети; структуризация сетей; многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия; сетевые протоколы; модели и типы сетей; программное обеспечение информационных технологий и основы программирования.

4. Требования к предварительной подготовке

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность» студент должен владеть основами математического анализа и школьного курса информатики. .

5. Требования к результатам освоения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Обладать следующими компетенциями

ОПК -5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК -11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов

Знать:

- основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;

- функции автоматизированных систем управления предприятиями, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;
- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Уметь:

- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;

Владеть:

- способами и средствами обработки информации
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций
- методами передачи данных в компьютерных сетях
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

Б1.Б.16 «Деловые коммуникации»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, зачет с оценкой, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

Получить теоретические знания и практические навыки для успешного осуществления межличностных коммуникаций в целом и деловых коммуникаций в частности.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение принципов и методов проведения деловых коммуникаций как одного из путей успешного достижения желаемой цели
- освоение всех форм деловых коммуникаций для поддержания связей организации с внешней средой
- изучение правил внутреннего документооборота для осуществления оптимальных коммуникационных связей внутри организации.

3. Содержание

Значение делового общения в предпринимательской деятельности. Публичное выступление. Подготовка к выступлению. Деловые переговоры. Характер деловых переговоров, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров, способы оценки достигнутых в процессе деловых переговоров соглашений. Культура служебных документов. Значение документационного обеспечения в деятельности предприятия, организации. Виды и классификация документов. Требования к оформлению документов. Состав и расположение реквизитов. Документирование управленческой деятельности. Документирование договорно-правовых отношений. Документы по личному составу. Организация работы с документами. Подготовка и передача документов на архивное хранение. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения

4. Требования к предварительной подготовке студентов

- информационные технологии;
- конфликтология;
- менеджмент.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Показатели компетенций	Результаты обучения по дисциплине
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормы и принципы делового общения, формирующие культуру предпринимательства; - основные требования, предъявляемые к квалификации и профессиональной сфере выбранной специальности; - нормативные документы, определяющие профессиональную пригодность.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия в целом и работу сотрудников в частности.
	<ul style="list-style-type: none"> - нормы и принципы делового общения, формирующие культуру предпринимательства; - требования к составлению и оформлению документов; - состав и расположение реквизитов для осуществления деловой переписки; - регламент составления и оформления основных документов; - унифицированные приемы и методы написания деловых писем в сочетании с другими навыками документирования.
	<ul style="list-style-type: none"> - основы документального сопровождения организации индивидуальных и групповых работ в организации; - основы документального оформления проведения аудита человеческих ресурсов.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регулирующие конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде; - нормативные базы документов по миграционному законодательству.
	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией из различных источников, анализировать ситуацию и принимать решения; - оперативно пользоваться нормативными документами; - разрабатывать документы предприятия в соответствии с нормативными актами. 	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить деловые переговоры, собрания, совещания; - подготовить и оформить организационно-распорядительные документы; - разрабатывать документы с помощью современных программных средств из состава Microsoft Office. 	
<ul style="list-style-type: none"> - своевременно обеспечивать документальным сопровождением проведение различных видов работ работниками организации в частности и в целом всей деятельности организации. 	
<ul style="list-style-type: none"> - документально сопровождать конфликтные ситуации 	

Владеть: (иметь навык)	- современными профессиональными навыками в сфере деловых коммуникаций.
	- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
	- навыками делового общения и ораторского искусства; - теоретическими знаниями и практическими навыками по документированию управленческой деятельности учреждений, предприятий и организации в них документооборота.
	- подготовки и составления управленческих документов в короткие сроки в соответствии с нормативным законодательством; - подбора документов в соответствии с производственной необходимостью.
	- общения с многонациональными и многоконфессиональными трудовыми коллективами; - оказания помощи в составлении документов в межкультурной среде.

Б1.Б17 «Экономика предприятия»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Экономика предприятия» является усвоение студентами основных понятий и принципов функционирования предприятия в условиях рыночной экономики, так как на основе познания закономерностей производственного процесса появляется возможность разработки хозяйственных методов реализации практических производственных целей. В процессе обучения осуществляется подготовка студентов к принятию самостоятельных управленческих решений с применением современных компьютерных технологий и использованием возможностей Интернета.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача дисциплины «Экономика предприятия» состоит в том, чтобы дать студенту комплекс теоретических знаний и определенные практические навыки, позволяющие ему в дальнейшем принимать экономически грамотные решения на своем рабочем месте.

3. Содержание

Дисциплина «Экономика предприятия» - это совокупность сведений в области управления хозяйственной деятельностью предприятия (организации). Поэтому необходимо усвоить следующие темы курса.

Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности; нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; внешняя и внутренняя среда деятельности предприятия; производственные ресурсы предприятия и показатели их использования; производственная структура предприятия и ее инфраструктура; управление предприятием; планирование на предприятии; факторы развития предприятия; инновационная и инвестиционная деятельность; учет и отчетность.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Экономика предприятия» студент должен владеть понятийным аппаратом экономической теории, основами математического анализа, информатики, технологии, а также учитывать знания, полученные историей, философией, психологией, социологией.

Курс «Экономика предприятия» является базовым по отношению к таким дисциплинам, как маркетинг, производственный менеджмент, экономика отрасли, экономика производства. Знания, полученные в процессе изучения этого курса, широко используются

при анализе инженерных и организационно-управленческих решений, при изучении технических дисциплин, а также являются основой экономических обоснований проектов, предлагаемых бакалаврами в выпускных квалификационных работах.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Экономика предприятия», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- ПК 3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- каким образом работает хозяйственный механизм в области принятия управленческих решений на уровне предприятия и отдельного потребителя в условиях дефицита ресурсов;
- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий;

Уметь:

- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- выполнять экономические расчеты и обоснования;
- определять финансовые результаты деятельности предприятия;
- применять имеющиеся методы рационального хозяйствования для решения технико-экономических и организационных вопросов;

Владеть:

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- методами учёта и анализа финансовых результатов деятельности предприятия;
- методами экономических исследований в области профессиональной деятельности.
- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов.

Б1.Б.18 «Маркетинг»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

получить теоретические знания в области маркетинга и практические навыки, необходимые для разработки маркетинговых решений на уровне управления предприятием и в сфере предпринимательства.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение принципов разработки и принятия маркетинговых решений обеспечивающих успешную деятельность предприятия в условиях рынка;
- освоение методов, процедур и алгоритмов разработки и принятия маркетинговых решений стратегического и операционного характера;
- изучение моделей, форм и способов планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия.

3. Содержание

Предмет и задачи курса. Место и роль маркетинга в системе экономических дисциплин. Комплекс маркетинга и маркетинговая система предприятия. Конкурентоспособность предприятия и привлекательность рынка. Подготовка к аттестации (контроль). Маркетинговые решения в рамках товарной политики фирмы. Маркетинговые решения по организации каналов сбыта. План стратегического маркетинга фирмы. Маркетинговые

решения в сфере коммуникаций. Маркетинговые решения в сфере ценообразования. Выбор маркетинговых стратегий фирмы.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

- менеджмент.
- экономика предприятия.

5. Требования к результатам освоения

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-3– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать принципы и способы проведения стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегий организации по обеспечению конкурентоспособности; методы и правила организации и поддержки связей с деловыми партнерами; методы и правила сбора информации для расширения связей и обмена опытом; правила делового этикета их ценность и назначение в деловом общении и публичных выступлениях, введении переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и электронной коммуникации.

Уметь:

уметь проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии конкурентоспособности организации; использовать системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); проводить совещания; вести деловые переговоры; составлять деловые письма; использовать информационные технологии для осуществления электронных коммуникаций.

Владеть:

владеть навыками, способами и методами проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии конкурентоспособности организации; навыками организации и поддержки связей с деловыми партнерами с использованием систем сбора информации; навыками делового общения, правилами публичных выступлений, введения переговоров и совещаний.

Б1.Б19 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – Экзамен

1.Цель изучения дисциплины

Получить общетеоретические экономические знания в области мировой экономики и международных экономических отношений и умение применять их в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение общих закономерностей функционирования и развития мирового хозяйства как единого целого и его влияния на экономику отдельной страны;
- усвоение сущности основных форм международных экономических отношений, их особенностей на современном этапе и влияния на национальную экономику;
- изучить основные тенденции регулирования международных экономических отношений и места России в мировой экономике.

3. Содержание

Дисциплина охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием и функционированием мирового хозяйства и системы международных экономических отношений. Рассматривается сущность современной системы мирохозяйственных связей, дается характеристика глобальных проблем начала третьего тысячелетия (включая мировой экономический кризис), детализируются особенности взаимоотношений основных субъектов системы мирохозяйственных связей в международной торговле, анализируются вопросы международного инвестирования, международной миграции рабочей силы, международных валютно-кредитных отношений, процессы региональной экономической интеграции. Особое место уделяется месту России в системе современных международных экономических отношений.

Содержание дисциплины раскрывается в лекциях, на практических занятиях, при написании контрольных работ, реферата и участии в научно-практических конференциях.

Изучение дисциплины завершается презентацией выступлений студентов по индивидуальным заданиям на научно-практической конференции и сдачей зачета в форме компьютерного тестирования

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимы знания в объеме учебных программ бакалавра таких дисциплин как: история, информационные технологии, правоведение, конфликтология, математика, менеджмент, экономическая теория, концепция современного естествознания, Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность, деловые коммуникации, экономика предприятия

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК- 4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Знать:

- закономерности функционирования современной мировой экономики;
- теорию и методы анализа влияния различных форм международных экономических отношений;
- теорию и методы анализа макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование фирм, организаций и органов муниципального управления в условиях интернационализации хозяйственной жизни
- теорию и методы составления обзоров и отчетов по результатам выполненной работы

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы экономической жизни общества;
- проводить анализ конкурентной среды отрасли, корпорации, включая ТНК и МНК;

- уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование их спроса в условиях глобализации экономики;
- уметь увязать практику международных экономических отношений с процессами интеграции в них Российской экономики
- составлять аналитические обзоры и отчеты

Владеть:

- способностью к экономическому мышлению;
- способностью выявлять перспективы общественного развития на основе изученных теоретических концепций и фактического состояния современного мирового хозяйства;
- методами расчета экономической эффективности с учетом влияния международных факторов и применять их при разработке и решении конкретных хозяйственных задач, в том числе для экономического обоснования выполняемых студентом научно-исследовательских и бакалаврских работ
- основными методами подготовки публикаций по результатам исследования и разработок

Б1.Б20 «Учет и анализ»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля - зачет.

1. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов понимание сущности и роли бухгалтерского учета и анализа, знания исторической и этической перспективы развития бухгалтерской профессии, теоретических и методических основ проведения экономического анализа.

2. Задачи изучения дисциплины.

Ознакомление с порядком ведения записей первичных документов, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета. Получить знания о системе счетов, порядке ведения учета хозяйственных операций и формирование информации о результатах деятельности предприятия. Научиться использовать балансовый метод обобщения учетной информации при составлении бухгалтерской отчетности. Обеспечение системой специальных знаний по выбору методов, способов, приемов решений конкретных аналитических задач. Выявление и количественное измерение влияния факторов на результат деятельности. Выявление и измерение тенденций хозяйственного развития. Обоснование оптимальны управленческих решений.

3. Содержание.

Тема 1. Бухгалтерский учет и его место в системе управления организаций.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Принципы учета хозяйственных процессов.

Тема 4. Теоретические основы экономического анализа финансового состояния предприятия

Тема5. Анализ активов предприятия

Тема 6. Анализ собственного, заемного капитала

Тема 7. Анализ финансового положения

Тема 8 .Анализ финансовых результатов

4. Требования к предварительной подготовке студентов.

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Учет и анализ» студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Математика».

Знания и умения, полученные студентами по данной дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Требования к результатам освоения.

ОПК-5- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-14- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы экономического и финансового анализа;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- содержание и задачи бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета

Уметь:

- уметь формировать бухгалтерские проводки;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- использовать данные бухгалтерского учета для подготовки вариантов управленческих решений

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и результатов анализа;
- формировать рабочий план счетов в системе бухгалтерского учета;
- терминологией в сфере бухгалтерского учета и анализа;
- навыками составления бухгалтерской отчетности.

Б1.Б.21«Корпоративная социальная ответственность»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является усвоение студентами основополагающего набора сведений в области гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защиты прав и интересов работников и работодателей.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» состоит в том, чтобы дать студентам возможность получить системное представление об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в соответствии с законодательством.

3. Содержание.

Социально-трудовые отношения; трудовой кодекс, социальное партнёрство в сфере труда; коллективный договор; кадровая политика; трудовой договор; защита персональных данных работников; качество рабочей силы и профессиональное обучение; рабочее время; режимы труда и отдыха; оплата труда; социальное и пенсионное страхование; гарантии и компенсации; социальные нормативы и льготы; охрана и безопасность труда; производительность, стимулирование и мотивация труда; защита трудовых прав и свобод; ответственность за нарушение трудового законодательства; государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

4. Требования к предварительной подготовке .

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» тесно связана с такими дисциплинами как экономическая теория, правоведение.

Материалы, изученные в рамках данной дисциплины, являются фундаментом принятия и обоснования решений по социальным вопросам, предлагаемым бакалаврами в выпускных квалификационных работах.

5. Требования к результатам освоения

Формулируемые компетенции:

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных её компонентов;
- критерии и нормативную базу социальной рыночной экономики;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы трудовых показателей.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи социально-трудовые отношения, процессы и институты;
- выявлять проблемы социально-трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информатизации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией социологического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных данных;
- методами регулирования социально-трудовых отношений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Б1.Б.22 «Управление человеческими ресурсами»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических и практических навыков по эффективному управлению человеческими ресурсами.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение общих принципов управления человеческими ресурсами;
- формирование представления о системе управления человеческими ресурсами в организации;
- формирование комплексного представления о современных методах набора (найма), профессионального отбора, мотивации, обучения, оценки эффективности управления человеческими ресурсами;
- получение практических навыков по управлению человеческими ресурсами.
- обучение самостоятельному проведению исследований в области профессиональных и человеческих отношений в соответствии с поставленной задачей.

3. Содержание

Введение в теорию управления человеческими ресурсами (УЧР).

Управление человеческими ресурсами (УЧР) как учебная дисциплина. Эволюция управления человеческими ресурсами, подходы существующие в УЧР. Сравнительный анализ УЧР и управление персоналом. Актуализация проблемы УЧР. Понятие человеческих ресурсов в масштабах государства и отдельной организации. Задачи, цели, объект и предмет дисциплины УЧР. Функции УЧР. Методы УЧР. Принципы УЧР. Система управления человеческими ресурсами в организации. Кадровое, информационное, техническое, правовое и документационное обеспечение системы УЧР. Комплексный подход к поиску и отбору персонала (ЧР)

Основные источники привлечение персонала (ЧР) в организации. Достоинства и недостатки. Особенности привлечения персонала с помощью рекрутинговых агентств. Определение потребности в персонале с учетом основных целей организации. Требования, предъявляемые к вакантной должности. Определение личностных и деловых качеств, которые могут рассматриваться в качестве критериев при оценке кандидатов. Определение методов отбора кадров. Обеспечение оптимальных условий для адаптации новых работников в организации. Цели и виды адаптации. Программы адаптации. Трудовой Кодекс РФ. Виды и сроки трудовых договоров. Испытательные сроки при заключении трудового договора. Повышение квалификации и методы обучения персонала (ЧР) в организации.

Цели и задачи повышения квалификации. Виды обучения. Анализ потребности в обучении. Методы обучения: традиционные, активные и методы профессионального обучения. Достоинства и недостатки методов обучения. Оценка результатов обучения. Организации, занимающиеся профессиональным обучением персонала. Тематика, сроки и стоимость предлагаемых услуг на рынке консалтинга. Трудовой Кодекс РФ. Оценка персонала (ЧР) в организации.

Система оценки персонала в зависимости от категории персонала. Критерии и методы оценки персонала. Аттестация персонала как комплексная система оценки персонала. Формирование кадрового резерва. Управление деловой карьерой. Понятие карьеры. Классификация профессиональной карьеры по различным признакам. Этапы и стадии карьеры. Методы управления карьерой: структурные и индивидуальные. Система управление карьерой: процесс планирование индивидуальной карьерой, процесс совместного планирование карьеры и организационные процессы. Адаптация персонала. Виды адаптации. Критерии оценки успешного прохождения процесса адаптации. Обеспечение оптимальных условий для адаптации новых работников в организации. Программы адаптации.

Управление человеческим капиталом. Понятие человеческого капитала. Капитал здоровья. Культурно-нравственный капитал. Трудовой капитал. Интеллектуальный капитал. Организационно-предпринимательский капитал. Социальный капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Производственные конфликты и способы их разрешения. Современные технологии в управлении человеческими ресурсами. Аутсорсинг. Аутстаффинг. Лизинг. Ассесмент. Аутплейсмент. Коучинг и др Высвобождение персонала. Понятие высвобождения и увольнения персонала. Виды увольнения в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Культура психической деятельности», «Культурология», «Русский язык и культура речи».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ТК РФ;
- основные законодательные акты, регулирующие трудовые отношения в РФ;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- функции управления человеческими ресурсами в цепочке взаимосвязей ключевых показателей эффективности организации;
- существующие подходы к оценке эффективности реализации функций управления человеческими ресурсами в организации.
- основные нормативные документы РФ по регулированию трудовых отношений.
- разновидности организационных структур, основы проектирования организационных структур,
- существующие стратегии управления человеческими ресурсами организаций, различные подходы к УЧР,
- основные этапы планирования различных мероприятий с участием большого количества участников,
- принципы распределения и делегирования полномочий.
- основные теории мотиваций, лидерства и власти;
- принципы формирования команды;
- основные классификации организационных культур;
- основы построения организационной культуры.

Уметь:

- анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
- проектировать организационные структуры,
- планировать и осуществлять мероприятия
- решать стратегические и оперативные управленческие задачи,
- проводить аудит человеческих ресурсов организации,
- прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- уметь организовывать командную работу подчиненных,
- разрабатывать внутренние документы для проведения аудита человеческих ресурсов,
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

Владеть:

- основами поиска в электронных базах государственных структур федеральной и региональной принадлежности нормативных и правовых документов.
- основами проектирования организационных структур,
- основами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации,
- планировать и осуществлять мероприятия,
- принципами распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- навыками проведения мероприятий, способствующих укреплению организационной структуры;
- методиками проведения диагностики организационной структуры;
- методиками проведения анализа состояния человеческих ресурсов и обеспеченности организации ЧР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Б1. Б.23 «Экономическая статистика»

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля - экзамен

1. Цель изучения дисциплины

В соответствии с требованиями государственного стандарта высшего профессионального образования целью преподавания дисциплины «Экономическая статистика» является обеспечение экономико-статистического базиса для профессиональной подготовки выпускников.

2. Задачи изучения дисциплины

Овладение теоретическими и практическими знаниями, знание экономической сущности статистических показателей, методик исчисления и практики их применения, умение применять действующую систему экономических показателей для комплексной оценки эффективности производства, использовать эти знания при построении экономико-статистических моделей, выражающих связь между экономическими показателями.

3. Содержание

- Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики .
- Тема 2. Статистическое наблюдение .
- Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.
- Тема 4. Абсолютные и относительные величины .
- Тема 5. Средние величины.
- Тема 6. Показатели вариации.
- Тема 7. Статистические индексы.
- Тема 8. Ряды динамики.
- Тема 9. Выборочное наблюдение
- Тема 10. Общие приемы изучения и измерения связей общественных явлений.
- Тема 11. Статистика национального дохода .
- Тема 12. Статистика потребления, реальной заработной платы и реальных доходов населения.
- Тема 13. Факторная модель прироста суммы доходов госбюджета.
- Тема 14. Статистические модели прогнозирования доходов .

4. Требование к предварительной подготовке студентов

Изучение дисциплины предшествует следующие «математика», «экономическая теория»

5.

6. Требования к результатам освоения

ДПК-2 владением методами количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

- Знать: -приемы и методы статистического исследования, экономическую сущность и методiku исчисления показателей, всесторонне характеризующих деятельность предприятий лесного комплекса;
- Уметь: -применять действующую систему экономических показателей для комплексной оценки эффективности производства, на практике использовать ЭВМ для построения экономико-математических моделей, выражающих связи между явлениями общественного производства
- Владеть: - Специфическими приемами и методами статистического исследования;

Б1. Б24 «Финансовый менеджмент»

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является получение студентами целостного представления о финансовом менеджменте, их ознакомление с основными функциями финансового менеджмента, современными методиками управления капиталом и обязательствами организации, с основами инвестиционной политики и управления активами.

2. Задачи изучения дисциплины.

Изучение дисциплины обеспечивает рассмотрение следующих вопросов в области финансового менеджмента:

- обеспечение системой специальных знаний по выбору методов, способов, приемов решений по управлению финансовыми ресурсами организации.
- выявление и количественное измерение влияния факторов на финансовый результат деятельности субъектов хозяйствования.
- обоснование принятия оптимальных управленческих по управлению финансовыми ресурсами организации

3. Содержание дисциплины

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные теоретические и практические вопросы финансового менеджмента :

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческой организацией (предприятием).

Тема 2. Финансовый менеджмент: объекты и методы управления.

Тема 3. Планирование и бюджетирование в системе управления финансами предприятия.

Тема 4. Управление капиталом (источники средств и методы финансирования) Способы финансирования деятельности предприятия.

Тема 5. Стоимость и структура источников финансирования

Тема 6. Управление оборотными активами компании

Тема 7. Управление инвестиционной деятельностью компании.

Тема 8. Риск и его роль в финансовом менеджменте.

Тема 9. Дивидендная политика.

4. Требование к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Учет и анализ», «Экономика предприятия».

5. Требование к результатам освоения

ОПК- 5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и назначение современных методов обработки деловой информации
- сущность и назначение основных методов финансового менеджмента
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

Уметь:

- использовать на практике различные методы и способы финансового учета для формирования финансовых результатов организации
- применять на практике основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
- применять на практике основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Владеть:

- навыками анализа исходных данных и составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
- навыками принятия решений в рамках управления оборотными активами, инвестиционной политики, дивидендной политики организации и формирования структуры капитала
- навыками принятия управленческих решений, направленных на управление затратами

Б1.Б25 «Производственный менеджмент»

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятия.

2. Задачи изучения дисциплины

- дать теоретические знания в области методологии и методики производственного менеджмента на предприятия;
- сформировать понятие роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выявить закономерности развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучить методы рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических расчетов производственной мощности предприятия, длительности производственного цикла и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области производственного менеджмента в современных условиях.

3. Содержание

- Тема 1. Сущность производственного менеджмента.
- Тема 2. Понятие производственной структуры предприятия
- Тема 3. Управление производством и операциями. Основные понятия и модели.
- Тема 4. Организация производства на предприятии.
- Тема 5. Планирование деятельности предприятия. Стратегическое, текущее, оперативно-производственное планирование деятельности предприятия
- Тема 6. Производственный процесс на предприятии
- Тема 7. Производственный цикл.
- Тема 8. Производственные мощности и показатели использования оборудования.
- Тема 9. Организация подготовки производства. Основные виды вспомогательных производств и обслуживающих служб предприятия.

4. Требование к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин:

- Менеджмент
- Экономика предприятия
- Маркетинг
- Экономика лесного сектора

5. Требования к результатам освоения.

Благодаря освоению дисциплины «Производственный менеджмент», выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам

управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- направления развития производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики;
- методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов;
- основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций различных форм собственности;
- содержание основных понятий, используемых в дисциплине «Производственный менеджмент»;
- закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы;
- принципы построения общей и производственной структуры предприятия;
- методы организации производственных процессов при различных типах производства;
- систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия.

Уметь:

- системно мыслить, диагностировать и структурировать проблемы предприятия;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;
- общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах;
- формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию предприятия.

Владеть:

- навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода;
- методами организации, координации и контроля производственных процессов;
- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.

Б1.Б.26 « Физическая культура и спорт»

Объем дисциплины – 2 ЗЕТ

Форма контроля - зачет с оценкой

1.Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании комплекса знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

2. Задачи изучения дисциплины

1. Усвоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, о современном состоянии физической культуры и спорта в России.
2. Усвоение основ организации техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
3. Усвоение закономерностей формирования двигательных навыков, развития и совершенствования физических качеств.
4. Овладение методами оценки физического развития, контроля физической и функциональной подготовленности человека.

5. Усвоение знаний об особенностях воздействия отдельных систем физических упражнений на состояние организма человека.
6. Усвоение знаний о воздействии природных, социальных и экологических факторов на организм человека.
7. Усвоение знаний об основных источниках энергообеспечения, основ жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями.
8. Усвоение методики составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Содержание

Программа по «Физической культуре и спорту» включает темы, в которых предусматривается овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Тема 2. Закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Тема 4. Теоретические основы отдельных видов спорта и оздоровительных систем физических упражнений.

Тема 5. Основные сведения и жизнедеятельности человеческого организма.

Тема 6. Обмен веществ и энергии в организме человека.

Тема 7. Здоровье и образ жизни. Оказание первой помощи при травмах.

Тема 8. Олимпийский спорт, спорт для всех. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Эмоции и спорт.

Тема 9. Основы спортивной тренировки.

Тема 10. Общая и специальная физическая подготовка.

Тема 11. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части учебного плана и является обязательной. Изучается на 1 курсе. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина «Физическая культура и спорт» тесно сопряжена с «Элективными курсами по физической культуре и спорту».

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Физическая культура и спорт», выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры, направленной на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила техники безопасности

Уметь:

- применять практические навыки и умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;
- развивать и совершенствовать физические качества и психофизические свойства личности;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения производительности труда;
- использовать педагогический контроль для коррекции занятий физическими упражнениями
- использовать знания по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек

Владеть:

- средствами и методами укрепления здоровья, воспитания прикладных физических качеств и свойств личности, самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.1 Экономика лесного сектора

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

научить обучающего определять такие формы организации, использование которых давало бы постоянный и по возможности возрастающий доход от хозяйственной деятельности при одновременном сохранении природоохранных функций лесов.

2. Задачи изучения дисциплины

изучение закономерностей развития лесного сектора и его технологической базы, принципов и структуры управления, методов планирования и экономического стимулирования производства, форм его общественной организации, экономических элементов процесса производства, показателей и категорий развития лесного сектора (продуктивности лесов, производительности труда, себестоимости продукции, цен, рентабельности), методов определения экономической эффективности различных лесохозяйственных мероприятий.

3. Содержание

Особенности лесного хозяйства и его роль в лесном комплексе страны
Организационно-экономические основы лесного сектора
Экономические ресурсы и их относительная редкость
Государственный лесной фонд - естественная база развития и объект лесного сектора
Продукция и услуги в лесохозяйственном производстве
Основные производственные фонды предприятия отрасли
Оборотные средства предприятия отрасли
Трудовые ресурсы лесного сектора
Себестоимость продукции
Формирование цен на продукцию и услуги лесного сектора
Финансирование и кредитование лесного сектора
Налоги в лесном хозяйстве
Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов
Экономическая эффективность лесного сектора и методы ее определения.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

изучение курса строится на знании дисциплин учебного плана, в частности, лесоустройства, технологией лесозаготовок и лесовосстановления, экономическая теория, экономика

предприятия.

5. Требования к результатам освоения

в процессе изучения дисциплины «Экономика лесного сектора» у бакалавров должна сформироваться следующая компетенция:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,
- основы построения экономических, организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Уметь:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; количественно и качественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, строить экономические, организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Владеть:

навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; специальной терминологией и лексикой; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области лесного сектора, владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками построения экономических, организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Б1.В.ОД.2 «Технология механической переработки древесины»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачёт

1. Цель изучения дисциплины

- получить профессиональные знания и сформировать компетенции в области технологии механической переработки древесины.

1. Задачи изучения дисциплины

- усвоение требований к сырью и материалам для различных видов продукции из древесины;
- усвоение основных видов и свойств продукции из древесины;
- усвоение основных технологических процессов переработки древесины.

2. Содержание:

Тема 1 Введение

Тема 2 Продукция из древесины, ее свойства и области применения

Тема 3 Технологические процессы деревоперерабатывающих производств

Тема 4 Процессы обработки древесины резанием

Тема 5 Процессы гидротермической обработки древесины

Тема 6 Процессы склеивания и пьезотермической обработки древесины

Тема 7 Процессы создания защитно-декоративных покрытий. Заключение

3. Требования к предварительной подготовке студентов

Изучению дисциплины предшествуют знания, полученные в школьном курсе.

- **Требования к результатам освоения:**

Формируемые компетенции:

ДПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе технологического мышления и знаниях о технологиях и технике в отдельных отраслях лесного комплекса.

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды продукции из древесины, ее свойства, области применения и направления развития ассортимента;
- основные требования к сырью, исходным материалам и продукции
- идентифицировать различные материалы из древесины;
- уметь выбирать и обосновывать выбор технологических процессов и режимов обработки

Уметь:

- определять основные свойства материалов из древесины;
- определять последовательность технологических процессов изготовления материалов и изделий из древесины.
- идентифицировать различные материалы из древесины;
- уметь выбирать и обосновывать выбор технологических процессов и режимов обработки.

Владеть:

- методиками расчета параметров режимов обработки;
- основами методики технологических расчетов.

Б1.В.ОДЗ «Технология лесозаготовок и лесовосстановления»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование системы современных профессиональных знаний и умений в области технологии лесозаготовок и лесовосстановления.

1. Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о лесном законодательстве и лесном фонде РФ, об арендной базе лесозаготовительного предприятия;
- усвоение основных видов рубок главного пользования и рубок ухода за лесом;
- усвоение основных технологических процессов лесозаготовок.

2. Содержание:

Тема 1. Введение

Тема 2. Лесные ресурсы России. Предмет труда

Тема 3. Технологические процессы лесозаготовительных производств

Тема 4. Валка леса

Тема 5. Трелевка леса

Тема 6. Операции лесозаготовок и лесовосстановления

3. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин из цикла естествознания школьного курса.

4. Требования к результатам освоения:

Формируемые компетенции:

ДПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе технологического мышления и знаниях о технологиях и технике в отдельных отраслях лесного комплекса.

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лесное законодательство РФ основные понятия о лесном фонде РФ и об арендной базе лесозаготовительного предприятия;
- основные виды рубок главного пользования и рубок ухода за лесом;
- основные технологические процессы лесозаготовок;
- принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Уметь:

- определять основные характеристики лесосек;
- определять последовательность технологических процессов заготовки лесоматериалов;
- идентифицировать различные машины и механизмы для заготовки леса;
- выбирать и обосновывать выбор технологических процессов и режимов лесозаготовки;
- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Владеть:

- методиками расчета производительностей лесозаготовительных машин;
- основами методики технологических расчетов.
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Б1.В.ОД.4 «Рынок лесных продуктов»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок лесных продуктов» является формирование у студентов теоретической базы для понимания концептуальных и методических основ маркетинговой деятельности в условиях ужесточающейся конкурентной борьбы на международном рынке лесных продуктов; а так же практических навыков, которые в дальнейшем могут быть положены в основу принятия эффективных предпринимательских решений.

1. Задачи изучения дисциплины

- рассмотрение теоретических, методических и концептуальных основ и механизмов развития лесных рынков;
- изучение основ экономических, правовых и социальных взаимоотношений между контрагентами, возникающих в сфере обмена лесными продуктами на внутреннем и внешнем рынках.

3. Содержание

Рынок лесных продуктов: базовые понятия. Ресурсная база рынков лесных товаров. Типы и виды рынков лесных продуктов. Основные экономические процессы, влияющие на рынки лесных продуктов. Основные политические процессы, влияющие на рынки лесных продуктов. Рынки древесного сырья. Рынки пиломатериалов хвойных пород. Рынки пиломатериалов лиственных пород. Рынки листовых древесных материалов. Рынки бумаги, картона, целлюлозы. Рынки энергии на базе древесины. Рынки сертифицированных лесных товаров. Углеродные рынки. Рынки лесных продуктов с добавленной стоимостью. Тенденции на рынках лесоматериалов тропических пород. Рынок лесных продуктов Китая. Недревесные лесные продукты и ценности. Современные тенденции в развитии деревянного домостроения. Рынки жилья и строительства.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Экономика лесного сектора», «Технология лесозаготовок и лесовосстановления», «Технология механической переработки древесины»

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия курса;
основные факторы рынка лесных продуктов, специфические особенности рынков лесных продуктов, ресурсную базу рынков лесных продуктов;
типы и виды рынков лесных продуктов, основные виды лесных продуктов, развитие производства и торговли лесными продуктами в масштабах отдельных регионов и стран, основные экономические и политические процессы, влияющие на рынки лесных продуктов;
роль рынков лесных продуктов в развитии экологической экономики;

уметь:

анализировать экономические факторы и их влияние на развитие рынков лесных продуктов, политические процессы и их влияние на рынки лесных продуктов, динамику цен на отдельные виды лесных продуктов;

владеть;

методическими и концептуальными основами современного маркетинга лесных продуктов;
навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

Б1.В.ОД.5 «Принятие решений в условиях неопределенности»

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование фундаментальных знаний у студентов о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов задач теории принятия решений в условиях неопределенности.

2. Задачи изучения дисциплины

Познакомить обучающихся с тенденциями развития и проблемами принятия решений в условиях неопределенности, соответствующих профилю обучения «Менеджмент организаций в лесном секторе»; дать информацию об основных обоснованиях принимаемых управленческих решений; научить проводить формализацию задач предметной области, строить математические модели оптимизационных многокритериальных задач и решать их с помощью систем компьютерной математики или на основе типовых алгоритмов оптимизации.

3. Содержание

Тема 1 Методологические основы теории принятия решений.

Тема 2. Основы теории многокритериальной оптимизации

Тема 3. Методы многокритериальной оптимизации.

Тема 4. Методы поддержки выбора из малого числа альтернатив на основе парных сравнений.

Тема 5. Теория свидетельств Демпстера-Шейфера.

Тема 6. Элементы теории интервальных средних.

Тема 7. Байесовский подход.

Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности.

Тема 9. Принятие решений в условиях риска.

Тема 10. Принятие решений при неполной информации

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения дисциплин программы бакалавриата, таких как: математика; теория вероятностей и математическая статистика в менеджменте и экономике; информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность.

5. Требования к результатам освоения

ДПК-2 - владением методами количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Логическую схему выработки и принятия решений, языки описания предпочтений;
- Модели и методы теории принятия решений в условиях неопределенности;
- Основные понятия системного анализа и исследований операций
- Роль менеджера и его подчиненных, коллег и вышестоящих руководителей в процессе принятия решения

- Методы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска

уметь:

Поставить задачу принятия решений в виде оптимизационной задачи;
Выбрать метод решения задачи принятия решений, определить критерии выбора альтернатив;
Применять системы компьютерной математики для нахождения решений оптимизационных задач;
Выявлять управленческую проблему;
Определять тип задач, с которыми он сталкивается;
Организовать и контролировать выполнение решения

владеть:

Методологией разработки, принятия и реализации решений в условиях неопределенности;
Способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации;
Методиками использования программных средств для решения задач принятия решений
Умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе доверия и уважения

Б1.В.ОД6. «Бизнес-планирование»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

Изучение и использование на практике современных методов планирования и управления в бизнесе.

2. Задачи изучения дисциплины

- развитие и углубление теоретических знаний и практических навыков студентов в области разработки планов предприятий и отдельных проектов, выбора наиболее эффективных путей достижения целей, управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками и результатами;
- освоение современных методов и инструментов бизнес-планирования.
- обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области производственного менеджмента в современных условиях.

3. Содержание

Курс посвящен освоению методологии и методики бизнес-планирования, выявлению тенденций развития планирования деятельности предприятий в России и за рубежом. В курсе раскрываются понятия планирования, бюджетирования, бизнес-единиц, функций и принципов бизнес-планирования, методов разработки бизнес-планов и инвестиционных проектов, структуры бизнес-плана, содержатся основные сведения о содержании разделов бизнес-плана, методике составления и практической реализации бизнес-плана, организации и контроле планирования на предприятии, оформлении и представлении бизнес-плана.

4. Требование к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Бизнес-планирование» студент должен владеть основами менеджмента, маркетинга, финансового менеджмента, экономики предприятия, учета и анализа.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Бизнес-планирование», выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные инструменты, программные средства и информационные технологии, используемые в бизнес-планировании;
- назначение, определения и понятия бизнес-планирования;
- содержание основных этапов бизнес-планирования;
- современную методологию бизнес-планирования;
- методы управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками, качеством, результатами;
- современные инструменты, программные средства и информационные технологии, используемые в бизнес-планировании.

Уметь:

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Владеть:

- навыками использования программных средств для решения задач бизнес-планирования
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методологией бизнес-планирования;
- навыками подготовки и проведения презентации бизнес-плана.

Б1.В.ОД.7«Логистика»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знания и умения эффективного решения логистических задач, связанных со снабжением материальнотехнических ресурсов, производством и распределением продукции, запасами и другими областями, входящими в логистическую систему.

2. Задачи изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- получение системы знаний об организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения;
- получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и задачи логистики. Потоки в логистике. Логистические операции.

Тема 2. Концепция, принципы и функции логистики. Система поставок «Точно в срок».

Тема 3. Логистические системы.

Тема 4. Механизмы закупочной логистики.

Тема 5. Логистика производственных процессов.

Тема 6. Логистика распределения и сбыта.

Тема 7. Транспортная логистика.

Тема 8. Разработка систем складирования в логистике.

Тема 9. Логистика запасов.

Тема 10. Информационная логистика

4. Требования к предварительной подготовке

Данная дисциплина базируется на курсах:

Математика;

Информационные технологии в менеджменте и информационная безопасность;

Правоведение;

Экономическая теория;

Маркетинг;

Менеджмент.

5. Требования к результатам освоения

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Знать:

- основы теории и методологии логистики предприятия;
- особенности создания системы управления, обеспечивающей получение оптимальных результатов посредством должной координации снабженческих, производственных и сбытовых подразделений предприятия в условиях постоянных рыночных колебаний;
- методы оптимизации движения и использования материального потока на предприятии;
- основные источники информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- об информационных технологиях, применяемых для обработки, хранения информации.

Уметь:

- применять современные концепции организации операционной деятельности, основанные на логистическом подходе, к совершенствованию деятельности организации
- решать задачи, связанные с управлением материальными ресурсами, транспортнобытовыми проблемами, складированием и складской обработкой продукции.
- систематизировать, обрабатывать и передавать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- анализировать показатели функционирования системы внутреннего документооборота организации (структура документооборота, структура документопотоков, объем документооборота, периодичность поступления, отправки, создания документов и т.д.);
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска информации.

Владеть:

- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- навыками поиска, обработки информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- методами, технологиями систематизации, обработки информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

Б1.В.ОД.8 «Маркетинговые исследования»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: получить теоретические знания в области организации и проведения маркетинговых исследований и практические навыки, необходимые для использования результатов маркетинговых исследований в сфере управления и предпринимательства.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение принципов организации и проведения маркетинговых исследований для обеспечения эффективных рыночных решений;
- освоение методов, способов и технологий проведения маркетинговых исследований, направленных на изучение спроса;
- умение обрабатывать и анализировать информацию, полученную в ходе маркетинговых исследований, формулировать выводы и применять результаты исследований в практической деятельности предприятия.

3.Содержание.

Роль и значение маркетинговых исследований в системе маркетинга предприятия. Международный кодекс маркетинговых исследований (ЕСОМАР). Методы сбора первичной информации. Анализ и подготовка отчета о проведенном исследовании. Маркетинговые исследования рынка. Маркетинговые исследования спроса и формирование товарного

предложения. Маркетинговые исследования системы ценообразования. Исследования системы маркетинговых коммуникаций. Маркетинговые исследования системы сбыта

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин уровня бакалавриата: «Принятие решений в условиях неопределенности», «Рынок лесных продуктов»

2. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Знать основные понятия, теории и практики принятия управленческих решений в операционном(производственном) менеджменте, типологию решений, основные методы и модели и новые подходы к принятию решений в турбулентные периоды знать принципы и способы проведения стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегий организации по обеспечению конкурентоспособности

Знать основные виды и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Уметь:

Уметь использовать инструментарий менеджмента для обоснования и реализации управленческих решений в производственном (операционном) менеджменте, производить количественную и качественную оценку вариантов решений уметь проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии конкурентоспособности организации

Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Владеть:

Владеть навыками проведения диагностики управленческих проблем и задач, разработки альтернативных решений и их оценки, контроля за реализацией решений и получением ожидаемых результатов, нормативного закрепления принятых решений владеть навыками, способами и методами проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии конкурентоспособности организации

Владеть методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Б1.В.ОД.9 «Математическое моделирование экономических процессов»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины.

1. Цель изучения дисциплины.

формирование у бакалавров компетенций в области применения экономико-математических методов и моделей, способствующих их устойчивости в профессиональной деятельности и востребованности на рынке труда

2. Задачи изучения дисциплины

- формирование единой системы мышления и знаний в области математического аппарата и его использования для моделирования экономических систем, анализа их характеристик, прогнозирования и выявления оптимальных способов управления;
- привитие бакалаврам умений практического применения методов и моделей в области постановки, решения задач и выявления закономерностей экономических процессов и явлений.

2. Содержание

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены функции полезности; кривые безразличия; функции спроса; уравнение Слуцкого; коэффициенты эластичности; материальные балансы; функции выпуска; производственные функции затрат ресурсов; модели поведения фирмы в условиях конкуренции; модели общего экономического равновесия; статические и динамические модели; общие модели развития экономики; линейное программирование; графический и симплексный метод решения задач линейного программирования; динамическое программирование; математическая теория оптимального управления; теория игр; системы массового обслуживания.

3. Требования к предварительной подготовке студентов

Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория»

5. Требования к результатам освоения

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОПК - 6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК -10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать: теоретические основы методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; теоретические основы методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уметь: применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть: средствами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; средствами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Б1.В.ОД.10 «Налоги и налогообложение»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

Получение теоретических основ и практических навыков налогообложения предпринимательской деятельности юридических и физических лиц.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение теоретических основ и задач налогообложения предпринимательской деятельности;
- усвоение юридических основ и алгоритмов исчисления налогов и порядка их уплаты.

3. Содержание

Общие вопросы системы налогообложения как элемента финансовой системы государства. Понятие и функции налога. Налоговая система государства. Принципы и механизмы налогообложения предпринимательской деятельности. Налоговый кодекс РФ. Основные положения и разделы, прямое налогообложение и основные виды налогов. Косвенное налогообложение, основные виды налогов. Специальные налоговые режимы малого предпринимательства.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

- Экономическая теория;
- Экономика предприятия;
- Бизнес-планирование;
- Учет и анализ;
- Финансовый менеджмент

5. Требования к результатам освоения

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1– владением навыками поиска анализа и использования правовых и нормативных документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-4 (частично) умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы роли налогов в финансовой системе государства, содержание налоговой системы, принципы и методы налогообложения физических и юридических лиц;
- основы законодательства о элементах налога и порядке их формирования в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ.
- перечень возможных льгот и размер льготных ставок налога на прибыль при инвестировании средств в развитие новейших технологий

Уметь:

- оценивать влияние системы налогообложения на формирование экономического климата предпринимательства;
- формировать юридическую конструкцию конкретного налога (характеризовать элементы налога).
- предвидеть и оценивать налоговые последствия инвестиционных решений

Владеть:

- терминологией и правилами формирования юридической конструкции налога;

Иметь навыки:

- формирования алгоритма расчета важнейших налогов в соответствии со статьями налогового кодекса

Б1.В.ОД.11 «Финансовые рынки и институты»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

получить знания и умения в области финансовых рынков и институтов

2. Задачи изучения дисциплины

- - усвоение общих принципов функционирования финансовых рынков и институтов;
- - усвоение основ взаимодействия с финансовыми рынками и институтами, привлечение и размещение средств на финансовых рынках;
- - привитие навыков финансовых расчётов

3. Содержание

Тема 1. Финансовый рынок, его роль, функции, структура, участники

Тема 2. Теоретические основы функционирования финансового рынка и основы финансовых вычислений

Тема 3. Кредитный рынок и кредитные институты

Тема 4. Фондовый рынок и инструменты фондового рынка

Тема 5. Валютный рынок, валютные операции

Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность

Тема 7. Управление рисками на финансовом рынке

Тема 8. Инфраструктура и регулирование финансового рынка

Тема 9. Международный финансовый рынок и международные финансовые институты

4. Требования к предварительной подготовке студентов

- экономическая теория;
- экономика предприятия;

- деловые коммуникации.

5. Требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Знать:

- источники и способы инвестирования и финансирования.
- понятие и классификации рыночных и специфических рисков, проявляющиеся на финансовых рынках.
- понятие и классификацию инвестиционных проектов, методы их оценки..

Уметь:

- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений.
- классифицировать рыночные и специфические риски финансовых рынков.
- анализировать инвестиционные проекты и принимать решения по их реализации.

Владеть:

- навыками оценки активов и обязательств, принятия решений по инвестированию и финансированию.
- навыками принятия мер по уменьшению негативных последствий действия рыночных и специфических рисков на финансовых рынках.
- навыками инвестиционного проектирования и управления инвестиционными проектами.

Б1.В.ОД.12 «Стратегический менеджмент»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен.

1. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и навыков в области стратегического менеджмента.

2.Задачи изучения дисциплины

- изучить сущность стратегического менеджмента, его основных составляющих, методологических основ анализа внешней и внутренней среды предприятия, портфельного анализа, достижения конкурентных преимуществ, диверсификации, стратегии предприятий различных отраслей, стратегические альтернативы и условия реализации стратегии;
- выработать навыки разработки кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- выработать умения применять методологию стратегического менеджмента для разработки стратегии предприятия, проводить управленческий анализ предприятий, анализировать отрасли и потребителей, формулировать миссию, ставить цели и задачи;
- выработать навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации для анализа и прогнозирования изменений стратегических факторов внешней и внутренней среды, использования методов реагирования на изменения внешней и внутренней среды при разработке, реализации и изменении стратегии развития предприятия;

- выработать навыки в разработке альтернатив стратегических управленческих решений и обосновании оптимального выбора, исходя из критериев социально экономической эффективности.

3. Содержание

Тема 1. Введение. Концептуальные основы стратегического менеджмента.

Тема 2. Миссия и стратегические цели организации.

Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации.

Тема 4. Стратегии организаций, их сущность и классификация.

Тема 5. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор.

Тема 6. Теория конкурентного преимущества и конкурентный статус.

Тема 7. Стратегическое планирование.

Тема 8. Бизнес-план как элемент стратегического планирования.

Тема 9. Реализация стратегии и контроль. Заключение.

1. Требования к предварительной подготовке студентов

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимы знания, которые обеспечиваются обучением на уровне бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Стратегический менеджмент», выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- взаимосвязи между стратегиями компаний;
- основы подготовки сбалансированных управленческих решений;
- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
- основы подготовки сбалансированных управленческих решений

Уметь:

- анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Владеть:

- навыками стратегического анализа;
- навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- навыками: анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Б1.В.ОД.13 Управление инновациями в лесном секторе

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

дать обучающим глубокие знания в области управления инновациями в лесном секторе, выработать у будущих специалистов современное экономическое мышление, необходимое им для профессиональной деятельности на основе изучения принципов управления инновациями, основных методик.

2. Задачи изучения дисциплины.

- Освоить ключевые понятия, определяющие сущность и роль инвестиций.
- Усвоить правовые ограничения и принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- Приобрести умения в построении модели жизненного цикла портфельных и реальных инвестиций.
- Владеть методами анализа и оценки экономической эффективности капитальных вложений.
- Анализ рисков инвестиционной деятельности для принятия мер по их снижению.
- Получить опыт расчетов в современных электронных средах, необходимых для обоснования инвестиционных решений.

3. Содержание.

Цели и задачи преподавания дисциплины. Законодательные основы преподавания дисциплины. Теория частно-государственного партнерства и её проявление в практике лесопользования.

Организационно – экономические основы реализации приоритетных инвестиционных проектов.

Экономическая эффективность инвестиций. Зарубежный опыт инвестиций.

4. Требования к предварительной подготовке

изучение курса строится на знании дисциплин учебного плана, в частности, лесоустройства, технологией лесозаготовок и лесовосстановления, экономическая теория, экономика предприятия, экономика лесного сектора.

5. Требования к результатам освоения

в процессе изучения дисциплины «Управление инновациями в лесном секторе» у бакалавров должна сформироваться следующая компетенция:

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации,

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций,
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений,
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

знать:

- способы принятия организационно-управленческих решений
- способы делового общения, публичного выступления
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- нормативы документального оформления решений в управлении операционной деятельности организации
- методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

уметь:

- находить организационно-управленческие решения
- осуществлять деловое общение и публичные выступления,
- вести переговоры, совещания,
- осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
- принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- документально оформлять решения в управлении операционной деятельностью организаций
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

владеть:

- способностью находить организационно-управленческие решения
- способностью нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.
- способностью осуществлять деловое общение и
- способностью публичного выступления,
- способностью вести переговоры, совещания,
- способностью осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- навыками проведения анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Б1.В.ОД14 Управление проектами

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление проектами» является формирование у студента систематических знаний о технологиях и техники управления проектами, используемых для ведения предпринимательской деятельности, усвоение знаний по общим закономерностям и тенденциям развития современных технологий управления проектами, а так же освоения методов планирования и экономической оценки инвестиций.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача изучения дисциплины «управление проектами» состоит в том, чтобы студенты изучили историю развития, этапы развития и место управления проектами в открытых системах, овладели совокупностью современных знаний о методологических основах, организации управления проектами, научились управлять разработкой проекта, его реализацией, могли применить методы управления проектами и определить экономическую целесообразность принятия проекта..

3. Содержание

- 3.1. История развития управления проектами
- 3.2. Этапы развития управления проектами в России
- 3.3 Место и роль в управлении проектами
- 3.4. Методологические основы управления проектами
- 3.5. Современные концепции управления проектами
- 3.6. Основное содержание процессов управления проектами
- 3.7. Организация управления проектами
- 3.8. Качества проекта
- 3.9. Фазы проекта
- 3.10 Методы управления проектами

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Управления проектами» студент должен знать основы технологии деревоперерабатывающих производств, лесное товароведение, основы экономической теории, математическое моделирование технологических процессов а также учитывать знания, полученные при изучении дисциплинам менеджмент и маркетинг.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Управление проектами», выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК- 6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные концепции управления проектами;
- основы проект менеджмента;
- жизненный цикл проекта и его фазы;
- базовые элементы и процессы современного управления проектом;
- критерии отбора проектов;
- основные направления управления проектами;
- этапы закрытия проекта и особенности после проектного обслуживания.

Уметь:

- проводить экспертизу проекта;
- проводить контроль выполнения проекта;
- использовать организационный инструментарий управления проектом;
- управлять развитием и деятельностью команды проекта;

- планировать проект по современным параметрам;
- планировать стоимость в проекте;
- прогнозировать проект определять риск и его оценку.

Владеть:

- методикой сбора и подготовки информации к проекту;
- методикой расчета определения экономической эффективности проекта;
- видами управленческих действий по проекту;
- методикой освоения качества проекта;
- методикой создания коммуникационной системы проекта.

Б1.В.ОД15. «Теория вероятности и математическая статистика в менеджменте и экономике»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля - экзамен

1.Цель изучения дисциплины

Освоение студентами основных методов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков построения статистических моделей при решении практических задач и проведения необходимых расчётов в рамках построенных моделей; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач.

2.Задачи изучения дисциплины

- сформировать общность понятий и представлений теории вероятностей и математической статистики с другими, изучаемыми студентом дисциплинами;
- сформировать практические навыки обработки и интерпретации результатов эксперимента;
- сформировать представление о работе с современными компьютерными пакетами обработки данных.

3. Содержание.

- Тема 1. Вероятность случайного события
- Тема 2. Случайные величины
- Тема 3. Предельные теоремы теории вероятностей
- Тема 4. Двумерные случайные величины
- Тема 5. Математическая статистика

3.Требования к предварительной подготовке студентов

Курс математического анализа.

4.Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Математика» выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ДПК-2 владеть методами количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений;

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Студент должен:

Знать

аксиоматику теории вероятностей, основные свойства вероятности; понятие случайной величины, основные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики; закон больших чисел и центральную предельную теорему; выборочный метод и основные принципы нахождения точечных и интервальных оценок; процедуру статистической проверки гипотез и статистические критерии для проверки гипотез о законе распределения и параметрах распределения;

Уметь

использовать классический, геометрический, статистический подходы вычисления вероятностей событий; использовать формулу Бернулли и приближенные формулы Пуассона и Муавра-Лапласа; находить закон распределения и числовые характеристики функции случайной величины; использовать закон больших чисел и центральную предельную теорему, а также основные следствия из них; вычислять точечные и интервальные оценки числовых характеристик случайной величины; проверять гипотезы о законе распределения и числовых характеристиках; использовать математический аппарат для решения задач в своей предметной деятельности;

Владеть

основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа; методиками проведения вероятностных расчетов, навыками расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного анализа в практических задачах.

Б1.В.ОД.16 «Государственное и муниципальное управление»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1.Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление о целостное представление о системе государственного и муниципального управления в Российской Федерации, а также о мировом опыте государственного и муниципального управления; научить работать с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами; вызвать заинтересованность в работе в органах государственной власти (федеральных и субъектов федерации – региональных) и местного самоуправления.

2.Задачи дисциплины

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Содержание

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 2. Особенности федеративного Российского государства.

Тема 3. Президент Российской Федерации, его место и роль в системе государственного управления.

Тема 4. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации.

Тема 5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации.

Тема 6. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

4. Требование к предварительной подготовке студентов

- экономическая теория,
- история,
- правоведение.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК -9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне ;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- ориентироваться в мировом социально-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики общественного сектора с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

«Элективные курсы по физической культуре»

Объем дисциплины – 328 часов

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины

1. Усвоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, о современном состоянии физической культуры и спорта в России.

2. Усвоение основ организации техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
3. Усвоение закономерностей формирования двигательных навыков, развития и совершенствования физических качеств.
4. Овладение методами оценки физического развития, контроля физической и функциональной подготовленности человека.
5. Усвоение знаний об особенностях воздействия отдельных систем физических упражнений на состояние организма человека.
6. Усвоение знаний о воздействии природных, социальных и экологических факторов на организм человека.
7. Усвоение знаний об основных источниках энергообеспечения, основ жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями.
8. Усвоение методики составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
9. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК).

3. Содержание

Программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включает темы, в которых предусматривается овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Тема 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Организация учебного процесса. Виды соревнований.

Тема 2. Развитие и совершенствование физических качеств. Развитие общей выносливости средствами циклических видов спорта

Тема 3. Формирование двигательных навыков и развитие физических качеств средствами спортивных, подвижных игр и гимнастики.

Тема 4. Виды спорта (по выбору) и оздоровительные системы физических упражнений.

Тема 5 Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 6. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (только для СМГ).

Тема 7. Методика освоения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) с применением видов спорта (по выбору).

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», вид спорта по выбору тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

Знания, умения, навыки по дисциплине необходимы для успешной профессиональной и повседневной деятельности выпускника.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры, направленной на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи физического воспитания, самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
- основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила техники безопасности

Уметь:

- применять практические навыки и умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;
- развивать и совершенствовать физические качества и психофизические свойства личности;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения производительности труда;
- использовать педагогический контроль для коррекции занятий физическими упражнениями
- использовать знания по организации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек

Владеть:

- средствами и методами укрепления здоровья, воспитания прикладных физических качеств и свойств личности, самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.1.1 Менеджмент недвижимости

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

научить эффективно управлять недвижимым имуществом на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области экономических отношений, возникающих при проведении операций с недвижимым имуществом, а также практических навыков по оценке недвижимости и оформлению результатов оценки недвижимого имущества.

2. Задачи изучения дисциплины

достижение цели осуществляется путем изучения следующих основных вопросов:

- изучения основных экономических категорий и понятий, особенностей рынка недвижимости;
- анализа законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения в области проведения операций с недвижимым имуществом;
- оценки влияния стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости;
- познания принципов и технологии оценки стоимости недвижимости по отечественным и международным стандартам;
- освоения практических методов оценки недвижимости;
- выработки практических навыков оформления результатов оценки недвижимости.

2. Содержание

Рынок недвижимости

Структура управления недвижимостью.

Оценка недвижимого имущества.

Основные подходы и методы оценки недвижимого имущества.

Особенности оценки различных видов объектов недвижимости.

Методика экономической оценки лесов.

Оформление результатов оценки недвижимости.

Методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные по дисциплинам экономическая теория, экономика предприятия, менеджмент.

5. Требования к результатам освоения

в процессе изучения дисциплины «Менеджмент недвижимости» у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений,

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

Знать

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- принципы принятия организационно-управленческих решений,
- теоретические основы и закономерности функционирования рынка недвижимости;
- принципы принятия решений в области управления недвижимым имуществом;
- особенности оценки различных объектов недвижимости.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- находить организационно-управленческие решения,
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке недвижимости, уметь отличать их от проблем, носящих правовой характер.
- принимать инвестиционные решения.

Владеть:

- навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- специальной терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области лесного сектора
- способностью находить организационно-управленческие решения;
- способностью нести ответственность за принимаемые решения с позиций социальной значимости принимаемых решений
- специальной терминологией и лексикой экономики недвижимости;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики недвижимости, используя современные образовательные технологии
- методами определения экономической эффективности управления объектами недвижимости, мероприятий по повышению эффективности функционирования недвижимого имущества.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление затратами» является получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

2. Задачи изучения дисциплины

- Ознакомление с альтернативными классификациями затрат для различных целей.
- Исследование поведения и функций затрат, выявление областей релевантности затрат.
- Освоение методов и систем калькулирования затрат, способов и критериев распределения затрат.
- Ознакомление с практикой использования затрат для обоснования управленческих решений, бюджетирования и оценок эффективности.
- Освоение методов определения и выбора системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия

3. Содержание

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные проблемы управления затратами:

Тема 1. Основы управления затратами на предприятии. Понятия, термины и классификации.

Тема 2. Основные группировки затрат для целей планирования, калькулирования и анализа системы.

Тема 3. Исследование и учет постоянных и переменных затрат. Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы CVP-анализа.

Тема 4. Функционально-стоимостной анализ как эффективный инструмент управления затратами.

Тема 5. Бюджеты и стандарты в планировании и анализе исполнения планов по затратам. Анализ затрат на основе стандартов и гибких схем бюджетирования.

Тема 6. Калькулирование затрат и себестоимости продукции. Калькуляционные цели учетных систем. Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта.

Тема 7. Системы управления затратами. Системы внутреннего контроля на предприятии.

Тема 8. Стратегическое управление затратами

4. Требования к предварительной подготовке студентов

дисциплины бакалавриата: Экономика, организация и планирование деревообрабатывающих производств, Планирование на предприятии.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Управление затратами», выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОПК - 6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- ПК-14 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы, методы и методики анализа, планирования и распределения затрат, способы калькулирования для формирования современного качественного информационного обеспечения управленческих решений
- сущность, классификации и поведение затрат, а также методику распределения косвенных расходов по разным объектам;
- сущность, значение, цели и задачи, приемы и методы, принципы эффективного управления затратами предприятия в условиях рыночной экономики;
- особенности прогнозирования и планирования затрат на производство;
- основы построения системы сбора, расчета и анализа показателей необходимых для учета затрат и управления затратами на предприятии.
- экономические и нормативные правовые акты регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность учета предприятия;
- классификации затрат на производство;
- системы управления затратами

Уметь:

- обосновывать целесообразность использования определенной классификации затрат для достижения целей предприятия;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для учета затрат и управления затратами на предприятии;
- планировать затраты, калькулировать, контролировать и проводить анализ себестоимости продукции;
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения по управлению затратами на основе анализа и оценки внутренней и внешней среды, сопоставления затрат, объемов производства и цены.
- использовать инструментарий стандарт-коста, директ-коста, нормативного учета контроллинга в управлении затратами;
- определять величину допустимых затрат

Владеть:

- современным инструментарием управления затратами и результатами; терминологией управления затратами;
- методами планирования затрат, калькулирования, контроля и анализа себестоимости продукции.
- специальной терминологией;
- навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия управленческих решений

Б1.В.ДВ.1.3 «Основы рекламы»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Получить теоретические знания и практические навыки для успешного осуществления рекламной деятельности в системе бизнеса и предпринимательства

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение принципов и методов проведения рекламных мероприятий и компаний как важного средства достижения целей, стоящих перед организацией;

- освоение форм и способов выстраивания рекламных коммуникаций для формирования и поддержания имиджа организации и усиления ее конкурентоспособности;
- овладение навыками планирования, организации и проведения рекламных мероприятий, способствующих достижению рыночного успеха фирмы в условиях конкурентной среды.

3. Содержание

Реклама как элемент системы маркетинговых коммуникаций. Предмет и задачи рекламной деятельности. Место рекламы в системе управления развитием предприятия. Рекламная коммуникация, ее основные цели и задачи. Формы, виды и способы построения рекламной коммуникации. Фирменный стиль и его использование в рекламе. Бренд, товарная марка, торговый знак и развитие их рекламоспособности. Рекламное обращение, формирование рекламных мотивов. Средства распространения рекламы, особенности рекламы в интернете. Управление рекламной деятельностью, организация проведения рекламных кампаний.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

- Экономическая статистика
- Финансовый менеджмент.

4. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и этапы разработки, схемы и методы принятия и реализации, сущность социальной значимости организационно-управленческих решений.
- знать принципы и способы проведения стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегий организации по обеспечению конкурентоспособности
- основные факторы воздействия макроэкономической среды на организации и органы государственного и муниципального управления;
- виды рыночных рисков; модели поведения потребителей; модели формирования спроса с учетом экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Уметь:

- использовать схемы и методы принятия организационно-управленческих решений для сбора, систематизации и верификации информации для принятия организационно-управленческих решений
- уметь проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии конкурентоспособности организации
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций,
- определять и оценивать рыночные и специфические риски;
- анализировать поведение потребителей экономических благ

Владеть:

- навыками находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность
- владеть навыками, способами и методами проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии конкурентоспособности организации
- навыками анализа влияния макроэкономической среды на организации; анализа рыночных рисков; анализа поведения потребителей; формирования и управления спроса на основе знания поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Б1.В.ДВ.2.1 «Лесоустройство»

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ

Форма контроля - зачет

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов теоретическим основам лесоустройства; методам лесоустройства; основам рационального использования лесных ресурсов; различным формам организации ведения лесного хозяйства.

2. Задачи изучения дисциплины

- научить теоретическим основам лесоустройства;
- научить методам лесоустройства;
- научить основам рационального использования лесных ресурсов;
- научить различным формам организации ведения лесного хозяйства.

3. Содержание

Программа курса включает темы: Общие основы лесоустройства и организации лесного хозяйства. Организация лесоустроительных работ. Методы инвентаризации лесного фонда, виды и методы лесоустройства. Виды пользования лесом. Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Организация управления.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Лесоустройство» студент должен иметь прочные знания по следующим дисциплинам: экология, почвоведение, основы лесного хозяйства, математика, информационные технологии.

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Лесоустройство», выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:
ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ДПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе технологического мышления и знаниях о технологиях и технике в отдельных отраслях лесного комплекса

ПК- 8- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции устойчивого управления лесами в соответствии с Лесным кодексом РФ;
- экономические, экологические и теоретические основы лесоустройства;
- основы организации и ведения лесного хозяйства, подразделение лесов на виды по целевому назначению;
- спелости леса, возраст рубки, оборот рубки, оборот хозяйства;
- лесоводственно-технические формы лесного хозяйства
- основные показатели, характеризующие лесной фонд, прошлое и современное состояние лесного хозяйства объекта лесоустройства;
- характеристику объекта лесоустройства;
- виды и методы лесоустройства;
- использование лесов, методы расчета и обоснования возможного размера использования лесов;
- принципы проектирования и обоснования объемов ухода за лесами;
- принципы проектирования и обоснования объемов лесохозяйственных мероприятий, в том числе с использованием ГИС-технологий;
- основы организации управления лесным хозяйством предприятия.

Уметь:

- характеризовать лесной фонд объекта лесоустройства, подразделять леса на виды по целевому назначению;
- определять возраст и оборот рубки;
- рассчитывать и обосновывать размер пользования лесом;
- рассчитывать и обосновывать объемы лесохозяйственных мероприятий.

Владеть:

- оценки лесного фонда объекта лесоустройства с точки зрения устойчивого управления лесами, постоянного и неистощительного пользования лесом с точки зрения приближения основных показателей лесного фонда к нормальному лесу;
- определения возрастов количественной и технической спелости леса;
- расчета лесосек, выбора расчетной лесосеки при пользовании лесом;
- расчета объемов лесохозяйственных мероприятий;
- организации лесоправления в объекте лесоустройства.

Б1.В.ДВ.2.2 «Технология химической переработки древесного сырья»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по основным направлениям химической переработки древесного сырья, включающих лесохимическую, гидролизную и микробиологическую, целлюлозно-бумажную отрасли и производство древесных пластиков и плит.

2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в необходимости ознакомить студентов с основными технологическими процессами химической переработки древесины; уровнем качества и рынком сбыта продукции предприятий химико-лесного комплекса.

3. Содержание

Программа включает темы: основные направления комплексной переработки древесного сырья; технология волокнистых полуфабрикатов; технология бумаги и картона; технология лесохимических производств; технология гидролизных и микробиологических производств; технология древесных композиционных материалов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен владеть основами современного естествознания.

5. Требования к результатам освоения

Выпускник должен обладать компетенциями:

ДПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе технологического мышления и знаниях о технологиях и технике в отдельных отраслях лесного комплекса.

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность основных технологических процессов химико-лесного комплекса;
- проблемы качества и конкурентоспособности продукции химико-лесного комплекса;
- технические и экологические проблемы химико-лесного комплекса и перспективы развития отрасли.
- профессиональную терминологию, относящуюся к химической переработке древесины.

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний о технологиях и технике в отраслях химико-лесного комплекса;
- использовать нормативно-техническую документацию для анализа технико-экономических показателей деятельности предприятий химической переработки древесины.

Владеть:

- навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты в отраслях химико-лесного комплекса;
- навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельности предприятий химико-лесного комплекса при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Б1.В.ДВ.2.3. «Технологическое проектирование производства материалов и конструкций из древесины»

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Форма контроля – зачёт

1. Цель изучения дисциплины

получить знания и умения в области технологического проектирования деревоперерабатывающих производств.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение общих принципов проектирования производств; общих положения проектирования, содержания проекта;
- усвоение основных положений проектирования технологии деревообрабатывающих производств;
- усвоение общих сведений о зданиях и сооружениях, инженерных коммуникациях;
- привитие навыков выполнения проектных работ.

3. Содержание

Тема 1. Введение

Тема 2. Принятие проектных решений

Тема 3. Состав и содержание проекта

Тема 4. Проектирование технологических процессов

Тема 5. Промышленные здания и сооружения. Экономическая оценка проектов.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

- технология механической переработки древесины;

- технология лесозаготовок и лесовосстановления.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
ДПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе технологического мышления и знаниях о технологиях и технике в отдельных отраслях лесного комплекса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления развития ассортиментной и технической стратегии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств;
- содержание проекта;
- требования к проектам;
- основные процедуры, методы и методики проектирования технологических процессов;
- основные требования к зданиям, сооружениям, инженерным коммуникациям.

Уметь:

- разрабатывать производственные процессы деревообрабатывающих производств;
- выполнять проектные технологические расчеты;
- разрабатывать планировочные решения цехов;

Владеть:

- методами принятия проектных решений;
- методиками технологических расчетов.

Б1.В.ДВ.3.1 Управление рисками и страхование в лесном секторе

Объем дисциплины – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению рисками и страхованию как инструменту управления рисками в лесном секторе. Курс поможет раскрыть современный страховой рынок, в том числе: организационные формы учреждений, занимающихся страхованием, виды страхового продукта, принципы взаимодействия страховых организаций между собой и с другими контрагентами, а также определить особенности страхования в лесном секторе

2. Задачи изучения дисциплины

- раскрытие сущности, содержания и видов рисков в лесном секторе;
- изучение сущности и содержания управления рисками, организации процесса управления рисками в лесном секторе;
- ознакомление с историей зарождения и развития страхования как метода управления рисками с древнейших времен до наших дней; эволюция страхового дела в России;
- изучение социально-экономической сущности страхования;
- раскрытие основных понятий и терминов, применяемых в страховании;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования;
- изучение классических принципов страхования;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации;
- изучение основных видов имущественного страхования;
- ознакомление с развитием страхования гражданской ответственности и его видами;

- определение необходимости, роли и места страхования в системе управления рисками в лесном секторе;
- изучение механизма оказания страховых услуг предприятиям лесного сектора

3. Содержание

Введение в предмет и задачи дисциплины. Сущность, содержание и виды рисков в лесном секторе. Сущность и содержание управления рисками в лесном секторе. Экономическая сущность страхования, юридические основы и организация страхового дела в РФ. Основные принципы страхования. Договор страхования. Методические принципы расчета страховой премии. Имущественное страхование, его сущность и виды. Страхование ответственности. Перестрахование.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

изучение дисциплины строится на знаниях, полученных при изучении курсов экономической теории, экономика предприятия.

5. Требования к результатам освоения

В процессе изучения дисциплины «Управление рисками и страхование в лесном секторе» у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли,

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

Знать:

Рыночные и специфические риски.

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, проводить анализ рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании

Владеть:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,
- способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, решений об инвестировании и финансировании.

Б1.В.ДВ.3.2 «Экономические риски в предпринимательской деятельности»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических основ и приобретение практических навыков формирования оценки предпринимательских рисков и выбора методов их снижения.

2. Задачи изучения дисциплины

- Усвоение понятий и классификации предпринимательских рисков.
- Овладение методами расчета предпринимательских рисков.
- Практическое применение анализа факторов предпринимательских рисков.
- Изучение методов управления предпринимательскими рисками.

3. Содержание

Понятие предпринимательства и финансов предпринимательства. Предпринимательский капитал и предпринимательский доход. Понятие и классификация экономических рисков. Методы определения рисков. Показатели оценки. Управление риском. Бизнес – планирование и риск привлечения инвестиций. Содержание и признаки предпринимательства. Порядок объединения предпринимательских капиталов, распределение доходов и ответственности. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Финансовые ресурсы предпринимательства. Структура финансовых ресурсов и источников покрытия. Условия и виды привлечения заемных средств. Экономические риски: понятие, содержание, классификация. Методы оценки предпринимательских рисков. Классификация и содержание основных методов. Методы оценки и прогнозирования риска банкротства. Страхование рисков. Задачи, виды страхования. Методы определения страховых сумм и страховых премий. Риски привлечения инвестиций при бизнес–планировании предпринимательской деятельности.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Учебная дисциплина «Экономические риски в предпринимательской деятельности» является курсом, углубляющим ранее полученные знания и умения по дисциплинам «Экономика предприятия», «учет и анализ», «Финансовый менеджмент»

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Приемы и методы принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятия;
- Теоретические основы формирования условий, классификации факторов и видов экономических рисков предпринимательской деятельности;
- Приемы и методы оценки предпринимательских рисков

Уметь:

- Анализировать факторы и условия принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятия;
- Анализировать и оценивать факторы экономических рисков при принятии управленческих решений;
- Выявлять и анализировать факторы, провоцирующие разнообразные риски предпринимательской деятельности

Владеть:

- Владения приемами и методами управления предпринимательскими рисками;
- Прогнозирования и оценки риска банкротства предприятия;
- Применения метода оценки риска инвестиции при бизнес-планировании предпринимательской деятельности.

Б1.В.ДВ.3.3 «Разработка управленческих решений»

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

получить теоретические знания и практические навыки, необходимые для разработки управленческих решений на уровне управления предприятием и в сфере предпринимательства.

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение принципов разработки и принятия управленческих решений обеспечивающих успешную деятельность предприятия;
- освоение методов, процедур и алгоритмов разработки и принятия управленческих решений стратегического и операционного характера;
- изучение способов осуществления, форм и моделей контроллинга в процессе реализации управленческих решений.

3. Содержание

Предмет и задачи курса. Роль и значение дисциплины в экономике и управлении. Базовые понятия, имеющие отношение к проблематике принятия управленческих решений. Классификация задач принятия решений, классифицирующие признаки и категории задач. Выбор управленческих альтернатив в условиях вероятностной определенности.

Принятие решений в условиях неопределенности. Использование принципов системного анализа и системного подхода при разработке управленческих решений. Количественные методы в принятии управленческих решений. Основные подходы к оценке эффективности принимаемых управленческих решений. Методы качественного анализа ситуаций при принятии управленческих решений.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин уровня бакалавриата: «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-6 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-5 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, теории и практики принятия управленческих решений в операционном(производственном) менеджменте, типологию решений, основные методы и модели и новые подходы к принятию решений в турбулентные периоды;
- методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний, способы формирования и разработки сбалансированных управленческих решений.

Уметь:

- использовать инструментарий менеджмента для обоснования и реализации управленческих решений в производственном (операционном) менеджменте, производить количественную и качественную оценку вариантов решений;
- проводить анализ функциональных стратегий компаний, формировать и моделировать управленческие решения;

Владеть:

- навыками проведения диагностики управленческих проблем и задач, разработки альтернативных решений и их оценки, контроля за реализацией решений и получением ожидаемых результатов, нормативного закрепления принятых решений;
- навыками анализа взаимосвязей функциональных стратегий компаний и принятия сбалансированных управленческих решений.

Б1.В.ДВ.4.1 Лесная политика и основы лесного законодательства

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков осуществления хозяйственной деятельности в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины

- формирование и систематизация знаний о системе права, его принципах, методах, источниках и сферах применения;
- изучение правовых особенностей организации деятельности хозяйствующих субъектов и рыночных институтов;
- ознакомление с механизмами осуществления и защиты вещных прав на имущество как основной объект хозяйственной деятельности, а также с процедурой заключения и исполнения договоров;
- рассмотрение мер юридической ответственности за нарушение обязательств и причинение вреда в сфере хозяйственных отношений.

–

3. Содержание

Лес - объект лесного права.

Лесное законодательство как часть экологической и экономической политики.

Основные принципы лесного права.
Цели и задачи лесного права.
Компоненты лесного права.
Региональность лесополитических решений.
Лесная политика в области лесопользования, восстановления лесного фонда, охраны и защиты лесов.
Интернациональная лесная политика.
Предмет и система лесного права.
Источники лесного права.
Объекты и субъекты лесных правоотношений.
Лесные правоотношения.
Государственное управление лесным фондом.
Право собственности на леса.
Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные по правоведению.

5. Требования к результатам освоения

в процессе изучения дисциплины «Лесная политика и основы лесного законодательства» у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

Знать:

теоретические основы лесного права;

теоретические основы и закономерности формирования лесной политики;

лесное законодательство;

принципы принятия решений в области лесной политики.

способы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности .

Уметь:

анализировать и использовать нормативные правовые документы.

выявлять проблемы, носящие правовой характер.

проводить стратегический анализ,

разрабатывать стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.

Владеть:

специальной терминологией и лексикой;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области лесного права, используя современные образовательные технологии.

навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

способностью анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

навыками стратегического анализа,

навыками разработки и осуществления стратегии организации.

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля - Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является изучение теории и практики экономической оценки инвестиций как важнейшей сферы предпринимательской деятельности. Именно инвестиции обеспечивают, в конечном счете, конкурентоспособность отечественной продукции, а следовательно, приводят к укреплению среднего социального слоя населения российского общества.

2. Задачи дисциплины

- изучение базовых понятий, системы знаний об оценке инвестиций;
- формирование у студентов осознанного интереса к формирующимся инвестиционным рынкам ценных бумаг, и инвестициям в развитие промышленности (особенно ипотечного кредитования, непосредственно касающегося молодых семей), позволяющим при умелых действиях в рамках закона изыскивать дополнительные денежные средства для личных целей и пополнения государственного и местных бюджетов;
- сочетания теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на инвестиционном рынке в соответствии с моделью “обучение – знание – навыки – опыт”;
- проведение систематической проверки и самопроверки студентов в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого курса.

I. Содержание

1. Инвестиции. основные понятия.

Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, классификация инвестиций

2. Инвестиционный портфель. Инвестиционный рынок

3. Цели и функции управления инвестициями роль государства.

4. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционного проекта. Схема оценки инвестиций.

5. Измерение и проектирование результатов и затрат от реальных инвестиций.

6. Аспекты фактора времени. Дисконтирование

7. Экономическая оценка эффективности инвестиций.

8. Оценка границ безубыточности и эффективности инвестиционных проектов. Учет риска и инфляции при оценке инвестиционных проектов.

9. Особые формы финансирования инвестиционных проектов.

10. Характеристика инвестиционной активности в отрасли. Современные средства (программы) для расчета инвестиционных проектов.

4. Требование к предварительной подготовке студентов

- экономическая теория; экономика предприятия, менеджмент.

5. Требование к результатам освоения

Формируемые компетенции

ПК – 6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК - 7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

В результате изучения дисциплины будущий студент должен

Знать:

- методологические основы планирования и финансирования инвестиционной деятельности;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии
- основные экономические термины, используемые в экономической оценке инвестиций
- способы финансирования инвестиционных проектов;
- условия формирования инвестиционной стратегии в отрасли
- сущность и содержание плановых расчетов и показателей;
- основы инвестиционного планирования;
- методику разработки бизнес-плана и его структуру

Уметь:

- выполнить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов
- оценить эффективность инвестиционного проекта
- применить систему показателей эффективности производства и оценить изменение финансового состояния организации при внедрении ИП

Владеть:

- основными методами экономической оценки эффективности инвестиционных проектов
- методами экономической оценки эффективности инвестиций;
- навыками выполнения расчетов плановых показателей по основным сферам деятельности предприятия

Б1.В.ДВ.4.3 «Ценообразование»

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний в области ценообразования на современном научном уровне, способствующих развитию профессиональных навыков, и готовности студента к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины

- овладение студентами четким и цельным представлением об основах ценообразования;
- усвоение основ теоретических знаний в области ценообразования;

- овладение современным уровнем ценообразования;
- получение практических навыков формирования цен в условиях рыночной экономики.

3. Содержание

Цена. Ценообразование. Система цен. Стоимость, потребительная стоимость. Рынок, спрос, конкурентоспособность товара. Стратегия ценообразования. Регулирование цен, ценообразующие факторы. Классификация цен. Методы ценообразования. Ценовая политика, цены и кредитные отношения, цены и денежные отношения, цены и налоговая система.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

- деловые коммуникации
- экономика лесного сектора;
- экономика предприятия;
- менеджмент;
- маркетинг
- учет и анализ.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые показатели в рамках стоимостного финансового анализа, содержание и основные направления финансовых стратегий предприятия, составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы оптимизации структуры капитала компании, содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат.
- теоретические основы ценообразования в рыночных условиях;
- экономическую сущность цены и ее роль в системе хозяйственных отношений;
- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики;
- классификацию цен;
- методы ценообразования в различных отраслях экономики;
- способы прямого и косвенного государственного регулирования цен;

Уметь:

- применять разные приемы обоснования целевой структуры капитала и дивидендной политики компании, оценивать стоимость и структуру капитала, разрабатывать прогнозные финансовые планы компании.
- правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков;
- определять стоимость, полезность товара;
- классифицировать факторы ценообразования;
- рассчитывать цены на основе затратного ценообразования;
- использовать стратегии ценообразования исходя из оценки рыночных условий;
- рассчитывать среднюю, розничную, оптовые цены;
- способы и методы ценообразования в лесном хозяйстве;

Владеть:

- навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной;
- навыками самостоятельного проведения в ценообразовании с использованием современных методов;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Б1.В.ДВ.5.1 Государственное управление лесами

Объем дисциплины – 7 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

дать бакалаврам знания для принятия эффективных организационно-управленческих решений в лесном секторе, выработать у будущих специалистов организационные навыки и способность к кратко-, средне- и долгосрочному планированию на основе изучения принципов, методов и элементов управления, специфики действия управленческих решений в лесном секторе, с учетом меняющихся условий развития экономических лесных отношений и лесного законодательства.

2. Задачи изучения дисциплины

изучение теоретических основ управления и его функционирования, в привитии навыков самостоятельного принятия управленческих решений при использовании природных, трудовых ресурсов и капитала.

2. Содержание

Понятие «управление лесами», объект, предмет и результат управления.

Леса как эколого-экономическая система и объект управления.

Эволюция государственного управления лесами в России.

Цели, функции и принципы государственного управления лесам.

Законодательные основы государственного управления лесами.

Органы государственного управления лесами, их функции и полномочия

Кадровое обеспечение государственного управления лесам.

Методы государственного управления лесами.

Информационные ресурсы для принятия управленческих решений в лесном хозяйстве.

Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственное управление лесами.

Виды программ государственного управления лесами.

Государственное управление воспроизводством и сохранением лесов.

Финансирование деятельности по государственному управлению лесами и ее эффективность

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся

изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные по дисциплинам Правоведение, Государственное и муниципальное управление, Экономика лесного сектора, Технология лесозаготовок и лесовосстановления, Принятие решений в условиях неопределенности, Лесоустройство.

5. Требования к результатам освоения.

в процессе изучения дисциплины «Государственное управление лесами» у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых

- ОПК-2 документов в своей профессиональной деятельности способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать** основные нормативные правовых акты в своей профессиональной деятельности
виды управленческих решений,
методы принятия решений в области управления лесами
методы стратегического анализа,
способы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- Уметь** анализировать и использовать нормативные правовые документы.
организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
проводить стратегический анализ,
разрабатывать стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности
- Владеть** навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
способностью анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
методами реализации основных управленческих функций.
навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Б1.В.ДВ.5.2 «Организация и нормирование труда на деревообрабатывающих предприятиях»

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

Получение знаний и умений в области организации и нормирования труда для решения практических задач совершенствования производства и повышения его эффективности.

2. Задачи изучения дисциплины

Задача изучения дисциплины «Организация и нормирование труда на деревообрабатывающих предприятиях» состоит в том, чтобы студенты овладели совокупностью современных знаний о основных понятиях теории трудовых процессов; методах анализа и оптимизации трудовых процессов; теоретических основах, принципах и методах организации и нормирования труда, практических навыках оценки и нормирования количественных и качественных параметров трудовых процессов.

3. Содержание

Программа курса включает темы, в которых рассмотрены все основные проблемы организации и нормирования труда на деревообрабатывающих предприятиях:

Введение в дисциплину

Тема 1. Сущность и значение организации и нормирования труда. Производственный, технологический и трудовой процессы на деревообрабатывающих предприятиях.

Тема 2. Разделение и кооперирование труда. Условия труда. Режимы труда и отдыха. Организация и обслуживание рабочих мест.

Тема 3. Рабочее время и его экономное использование. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Тема 4. Методика разработки нормативов для технического нормирования и организации труда. Методы нормирования труда. Система норм и нормативов труда. Методика расчета научно-обоснованных норм. Оптимизация трудовых процессов и норм труда.

Тема 5. Особенности нормирования труда в массовых и серийных производствах. Расчет норм на ручных, машинно-ручных и машинных (механизированных) операциях. Расчет норм на поточных линиях

Тема 6. Нормирование и организация труда на подготовительно-вспомогательных работах, техническом обслуживании и ремонте техники. Расчет норм на транспортно-погрузочные работы и на складских работах.

Тема 7. Организация и нормирование труда на работах по переработке древесины, в фанерном и в мебельном производствах.

Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Расчет фонда заработной платы. Мотивация труда

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплины: менеджмент, теория вероятностей и математическая статистика в менеджменте и экономике, технология механической переработки древесины, экономика предприятия

5. Требования к результатам освоения

Благодаря освоению дисциплины «Организация и нормирование труда на деревообрабатывающих предприятиях», выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОПК - 3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- ОПК - 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- ПК- 2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и задачи научной организации управленческого труда;
- основы научной организации и нормирования управленческого труда;
- основы организационного проектирования системы и процессов управления персоналом;
- теорию и практику организации, нормирования и оплаты труда в отрасли
- принципы организации и нормирования труда в условиях современного производства;
- структуру трудового процесса;
- методы изучения затраченного времени и нормирования труда;
- формирование разделения и кооперации труда;

- порядок разработки нормативов и методики расчета норм труда; основные направления совершенствования организации труда;
- методы организации труда работников предприятия в условиях рыночных отношений.

Уметь:

- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты;
- эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- разрабатывать процедуры методов контроля и оценки деятельности персонала;
- исследовать систему организации трудовой деятельности различных категорий персонала;
- исследовать производственно-трудовые процессы;
- определять уровень затрат труда и рабочего времени;
- разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по совершенствованию организации труда;
- комплексно обосновывать и внедрять в производство научно-обоснованные нормы и нормативы на всех стадиях и операциях деревообрабатывающих производств;
- внедрять эффективные системы оплаты труда с целью повышения ее эффективности и обоснованности.
- провести анализ эффективности труда на предприятии;
- анализировать степень рациональности организации труда;
- выбирать оптимальные варианты осуществления трудового процесса:
- устанавливать научно-обоснованные нормы с учетом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов;
- проектировать норму оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.

Владеть:

- навыками контроля за использованием рабочего времени;
- навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и применять их на практике;
- методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- методами оценки эффективности деятельности персонала организации;
- способами делегирования полномочий;
- методами нормирования управленческого труда и методами проектирования труда персонала.
- методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени и методиками расчётов трудовых нормативов и норм.
- расчетам основных показателей, необходимых для обоснования организации, нормирования и оплаты труда на предприятии;
- самостоятельного анализа эффективности управления трудовыми процессами, выявления факторов, влияющих на эффективность трудовых процессов, разработки мероприятий по ее повышению

Б1.В.ДВ.5.3 «Организация предпринимательской деятельности»

Общая трудоемкость – 7 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

Получить теоретические знания и практические навыки, необходимые для организации предпринимательской деятельности на уровне управления предприятием

2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение основ предпринимательства и принципов организации предпринимательской деятельности для предприятий лесного сектора;
- освоение методов организации предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики;
- изучение форм, видов и правовых основ предпринимательской деятельности для предприятий лесного сектора

3. Содержание

Теоретические основы предпринимательской деятельности. Общее понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Государственно-частное партнерство. Франчайзинг как форма малого и среднего предпринимательства. Нормативно-правовая база, регулирующая предпринимательскую деятельность. Порядок создания и регистрации коммерческого предприятия. Основные этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда предприятия Лицензионное право и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности. Виды систем налогообложения для коммерческих организаций. Виды и типы систем налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход. Патентное право и патентная система налогообложения. Финансовая отчетность коммерческих предприятий и анализ результатов деятельности предпринимательских структур. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости коммерческих организаций. Система показателей эффективности деятельности коммерческих организаций. Риск в предпринимательстве. Потери от риска. Страхование рисков. Основы риск-менеджмента. Понятие и процедура банкротства предприятия

3. Требования к предварительной подготовке студентов

Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин уровня бакалавриата:

- менеджмент;
- маркетинг;

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать принципы и способы проведения стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегий организации по обеспечению конкурентоспособности;

знать методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний, способы формирования и разработки сбалансированных управленческих решений; знать принципы и правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций, способы внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений; принципы и правила моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов

Уметь:

уметь проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии конкурентоспособности организации;
уметь проводить анализ функциональных стратегий компаний, формировать и моделировать управленческие решения;
уметь документально оформлять решения по управлению операционно-производственной деятельностью организаций;
осуществлять моделирование и реорганизацию бизнес-процессов

Владеть:

владеть навыками, способами и методами проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии конкурентоспособности организации;
владеть навыками анализа взаимосвязей функциональных стратегий компаний и принятия сбалансированных управленческих решений;
владеть навыками и правилами документального оформления решений;
навыками моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Б1.В.ДВ.6.1 Организация, планирование и управление в лесном секторе

Объем дисциплины – 8 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

Состоит в приобретении обучающимися необходимых знаний и навыков выбора альтернативных вариантов организации и планирования производства в лесном секторе.

2. Задачи изучения дисциплины

изучение теоретических основ организации, планирования и управления и их функционирования;
привитии навыков самостоятельного принятия управленческих и организационных решений при использовании природных, трудовых ресурсов и капитала;
анализ качественных характеристик контроля и надзора в системе государственного и частного предпринимательства;
понимание особенностей контроля и надзора в системе государственного управления и контроля, и надзора в системе частного предпринимательства.

3. Содержание

Организация лесохозяйственных работ
Организация заготовки древесины
Организация размещения заказа на выполнение работ и услуг в лесном хозяйстве
Контрактные цены на законченные объекты и услуги лесохозяйственного производства
Научная организация и нормирование труда
Организация оплаты труда
Основные проблемы и пути совершенствования организации лесного сектора
Планирование производственной программы

Планирование потребности в машинах и оборудовании
Планирование трудовых ресурсов и расходов на оплату труда
Планирование себестоимости продукции
Планирование финансовых результатов
Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве
Управление лесным хозяйством.
Организация исполнения государственной функции по администрированию неналоговых платежей
Информационная база управления в лесном секторе.
Управление лесопользованием.
Устойчивое управление лесами.
Оценка эффективности принятия и внедрения управленческого решения.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные по курсам Экономика лесного сектора, Экономика предприятия, Бизнес-планирование, Стратегический менеджмент, Управление инновациями в лесном секторе. Изучение дисциплины создает практическую основу для изучения дисциплин: Лесная политика и основы лесного законодательства, Экономическая оценка инвестиций, Ценообразование, освоения производственной преддипломной практики, а также для выполнения ВКР.

5. Требования к результатам освоения.

После освоения дисциплины «Организация, планирование и управление в лесном секторе» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

Знать:

законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия
отечественный и зарубежный опыт применения теории и практики систем организации производства на предприятиях лесного сектора
способы и методы разработки производственных программ на лесопромышленных предприятиях
порядок и последовательность выработки и внедрения управленческих решений, и оценки их экономической эффективности
систему финансирования лесного хозяйства
частно-государственное партнёрство в области лесопользования

способы проведения анализа и планирования в области лесопользования и управления лесами
методику внутризаводского планирования и учета;
методику разработки и внедрения инновационных решений;
теорию, практику и принципы организации производства на предприятиях лесного комплекса;
методологические основы организации, планирования и управления на промышленном предприятии;
современные методы принятия решений и их реализации на практике
методы анализа технико-экономических показателей работы предприятия;

Уметь:

использовать информационные технологии в управленческой работе
разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений,
применять законодательство, регламентирующее планово-экономическую деятельность лесопромышленных предприятий и организаций лесного хозяйства;
современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
разрабатывать производственную программу лесопромышленного предприятия,
взаимосвязанную с потребностью современного лесного рынка
рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, работ, услуг
разрабатывать системы бюджетного финансирования
на основе учетных данных и планов производства вырабатывать и внедрять управленческие решения
принимать экономически целесообразные управленческие решения
современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
анализировать технико-экономические показатели работы предприятия:
принимать своевременные решения по организации трудовых ресурсов и системы оплаты труда
проводить анализ и осуществлять планирование деятельности органа государственной власти в области лесных отношений,
проводить диагностику, анализ и принимать решения в области социально-экономических проблем
разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов:
оценивать экономическую эффективность инженерных и управленческих решений:
принимать своевременные решения по организации трудовых ресурсов и системы оплаты труда
делать выводы по результату деятельности предприятий лесного сектора и при необходимости принимать решения по реорганизации деятельности предприятия или/и его подразделений

Владеть:

навыками использования новых знаний в области организации производства на предприятиях лесного сектора
способами разработки программы выпуска и реализации продукции на предприятиях лесного сектора
методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции
способностью разрабатывать варианты финансирования государственных учреждений и лесопромышленных предприятий
общей культурой экономических исследований и принятия решений
способностью к анализу и контролю за выполнением стратегических, текущих и оперативных планов
методами определения экономической эффективности проектов;
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования
методами определения экономической эффективности проектами по лесохозяйственным

мероприятиям.
методами многовариантных решений производственных процессов;
методами и способами расчета затрат по лесохозяйственным мероприятиям работам и услугам

Б1.В.ДВ.6.2 «Экономика, организация и планирование деревообрабатывающих производств»

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Форма контроля –зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

Углубление экономических знаний с учетом отраслевых особенностей и специфики развития деревообрабатывающих производств.

2.Задачи изучения дисциплины

- освоение студентами методов и приемов современного менеджмента,
- умение профессионально адаптироваться к реальным условиям хозяйствования,
- умение самостоятельно решать конкретные задачи отрасли, связанные с организацией, планированием и управлением предприятием на всех уровнях.

3.Содержание

Тема 1. Общая технико-экономическая характеристика деревообрабатывающих отраслей промышленности. Предприятие как объект организации

Тема 2. Материальная база деревообрабатывающих предприятий: основные и оборотные производственные фонды

Тема 3.Стратегическое прогнозирование и текущее планирование объемов реализации продукции деревообрабатывающих производств

Тема 4. Производственный потенциал и производственная программа деревообрабатывающих предприятий

Тема 5. Планирование и учет себестоимости продукции в отраслях деревообработки. Цены и ценообразование в отраслях деревообработки.

Тема 6. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 7. Организация обслуживания основного производства.

Тема 8. Организация оперативно-производственного планирования и управления на предприятиях деревообработки.

Тема 9. Инновации и инвестиции в отраслях деревообработки.

4.Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин:

- Менеджмент
- Экономика предприятия
- Маркетинг
- Экономика лесного сектора

4. Требования к результатам освоения:

Результаты освоения ООП (компетенции), на формирование которых ориентировано изучение дисциплины:

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Знать:

- направления развития экономики, организации и планирования в условиях глобализации и инновационного развития экономики;
- методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов;
- основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций различных форм собственности.
- основные бизнес-процессы в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- основные концепции организации операционной деятельности.

Уметь:

- системно мыслить, диагностировать и структурировать проблемы предприятия;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели организации производства
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
- планировать операционную деятельность предприятия;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.

Владеть:

- навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.

Б1.В.ДВ.6.3 «Планирование маркетинговой деятельности на предприятиях лесного сектора»

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины

Закрепление у студентов теоретических знаний и формирование практических навыков по планированию маркетинговой деятельности предприятий лесного сектора.

3. Задачи изучения дисциплины

- усвоение понятий план маркетинга и планирование маркетинговой деятельности;
- применение теоретических и практических знаний изученных ранее дисциплин учебного плана в планировании маркетинговой деятельности предприятий лесного сектора;
- изучение методов анализа конкурентных преимуществ на предприятиях лесного сектора;
- усвоение методов разработки маркетинговые стратегии предприятий лесного сектора, планирования и осуществления мероприятия, направленные на их реализацию.

3. Содержание

Миссия и цели организации. Введение в маркетинговое планирование. Оценка конкурентных преимуществ. Рынки и потребители предприятий лесного сектора. Сегментация, отбор целевых сегментов и позиционирование. Оценка внутреннего потенциала предприятия лесного сектора: ключевые аспекты анализа. Определение краткосрочных целей и стратегического направления развития предприятий лесного сектора. Разработка маркетинговых стратегий и программ предприятий лесного сектора. Формирование бюджета, составление прогноза и отслеживание хода выполнения поставленных задач. Контроль за реализацией плана маркетинга.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

- менеджмент;
- маркетинг;
- маркетинговые исследования;
- принятие решений в условия неопределенности;
- планирование на предприятии;
- стратегический менеджмент.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции:

ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий лесного сектора;
- современные концепции организации маркетинговой деятельности;

- методы анализа конкурентных преимуществ;
- методы определения стратегического направления развития предприятий лесного сектора.

Уметь:

- принимать сбалансированные управленческие решения в области планирования маркетинговой деятельности предприятий лесного сектора;
- разрабатывать маркетинговые стратегии предприятий лесного сектора, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию;
- планировать операционную деятельность предприятий лесного сектора в части выполнения маркетингового плана;
- использовать в практической деятельности предприятий лесного сектора информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

Владеть:

- навыками подготовки сбалансированных управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятий лесного сектора;
- навыками планирования маркетинговой деятельности предприятий лесного сектора;
- навыками планирования бюджета маркетинговой деятельности предприятий лесного сектора;
- методами контроля за выполнением маркетингового плана предприятий лесного сектора.

ФТД 1 Социально-ознакомительный практикум

Объем дисциплины – 2 ЗЕТ

Форма контроля – Зачет

1. Цель изучения дисциплины

знакомство с историей и основными направлениями деятельности вуза и Ботанического сада, формирование представления об отраслях лесопромышленного комплекса, стимулирование личностного и профессионального роста обучающихся.

2. Задачи изучения дисциплин

мотивация студентов к получению знаний; создание благоприятного психологического климата в студенческих группах; обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе; знакомство с историей и основными направлениями деятельности вуза и Ботанического сада; ознакомление с требованиями охраны окружающей среды; изучение оборудования, методики и техники полевых и других работ; выполнение заданий, связанных с содержанием объектов зеленой инфраструктуры и охраны окружающей среды; развитие общекультурных компетенций обучающихся; формирование у студентов навыков планирования, целеполагания и принятия решений.

3. Содержание

Программа практикума включает изучение истории и структуры СПбГЛТУ, знакомство с основными правилами и положениями, регламентирующими деятельность студентов; тренинги и деловые игры, направленные на развитие коммуникативных умений, интеллектуальных способностей, целеполагания и принятия решений, составление плана профессионального развития; практическую работу в Ботаническом саду СПбГЛТУ.

4. Требования к предварительной подготовке студентов

базовая общеобразовательная подготовка.

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения студент должен:

Знать:

- основы психологии общения
- основы психологии групп и трудовых коллективов
- общепринятые моральные нормы
- особенности национальных культур и основных мировых религий
- историю, традиции, правила и структуру СПбГЛТУ
- содержание своей будущей профессии
- профессионально-значимые качества, необходимые для успешной работы в рамках данной профессии
- социальную значимость своей профессии, ее место на рынке труда
- принципы целеполагания, стратегии принятия решений
- особенности ухода за различными растениями

Уметь:

- выстраивать партнерские отношения, работать в команде
- применять моральные принципы во взаимодействии с людьми; учитывать интересы другого человека или группы людей при принятии решения
- выстраивать взаимоотношения с человеком с учетом его социокультурных особенностей
- четко, понятно и в доступной форме излагать свои мысли
- работать с информацией
- грамотно выполнять поставленную задачу
- эффективно организовать свой труд
- составить план профессионального роста и развития с учетом собственного потенциала, имеющихся ресурсов, требований общества и желаемого результата.

ФТД.2 История развития науки и техники

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ

Форма контроля – Зачет

1. Цель изучения дисциплины

Формирование историко-научной базы мировоззренческой позиции и профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины

Овладение знаниями по истории развития науки и техники в контексте основных этапов социально-культурной эволюции человечества.

Умение применять знания по истории науки и техники при формировании собственной мировоззренческой и методологической позиции, в том числе в профессиональной деятельности.

3. Содержание

Тема 1. НАУКА И ТЕХНИКА КАК ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Тема 3. НАУКА И ТЕХНИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

4. Требования к предварительной подготовке студентов

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: «История» и «Культурология».

5. Требования к результатам освоения

Формируемые компетенции

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Для формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен:

- сущность науки и техники и их значение для становления и развития человека и общества;
- Знать:
- основные исторические этапы развития науки и техники;
 - наиболее значимые достижения в области науки и техники и их роль в формировании мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности
- Уметь:
- применять полученные знания об истории и современном состоянии науки и техники при решении мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, в профессиональной сфере.
- Владеть:
- культурой мышления, методологией научно-технического творчества