

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) ООП – Экономика природопользования

Уровень подготовки – магистратура (академическая)

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет с оценкой

1. **Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов основ профессионального микроэкономического мышления, дающего ключ к пониманию причин современных социально-экономических проблем, позволяющее оценивать текущие события экономической жизни, анализировать и прогнозировать их, предвидеть последствия принимаемых сегодня решений.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение современными методами микроэкономического анализа для научного обоснования и практической реализации проблемы развития экономики как взаимодействующего целого;

- усвоение совокупности современных знаний о закономерностях формирования и функционирования микроэкономических субъектов и системы микроэкономических рынков;

- понимание актуальных экономических проблем с позиций покупателей и продавцов, состояния экономической системы рынков ресурсов и конечных товаров и услуг, современного их видения с точки зрения экономической теории и практики микроэкономического регулирования, формирования эффективной экономической политики и успешной ее реализации.

3. Содержание:

Тема 1. Введение в микроэкономiku. Субъекты микроэкономики. Выбор потребителя и производителя и их моделирование.

Тема 2. Теории производства и издержек.

Тема 3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции и их модели.

Тема 4. Рынки ресурсов (труда, капитала, земли). Модели общего экономического равновесия.

Тема 5. Провалы рынка: монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся: Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: история и методология науки и управленческой деятельности, математика, проблемы современной российской экономики.

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических

показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- методы и приемы научного познания, способствующих развитию абстрактного мышления.
- основные особенности экономических отношений, институциональной структуры взаимодействия хозяйствующих субъектов, направления экономической политики государства и использования данной информации для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
- методику составления прогноза социально-экономических показателей

Уметь

- выделять основные свойства объекта анализа и абстрагироваться от второстепенных, не значительных для анализа свойств.
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчёта
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
- анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать развитие хозяйствующего субъекта под влиянием различных факторов, на основе изученных теоретических и прикладных концепций.

Владеть

- терминологией управленческой деятельности;
- методологией и методикой абстрактного анализа.
- методологией стратегического анализа на микро- и макроуровне для обоснования управленческих решений в области экономической политики.
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в целях разработки прогнозов основных социально-экономических показателей;
- навыками прогноза в отношении рационального поведения и организационного развития хозяйственных структур.

Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины: Формирование основ профессионального макроэкономического мышления, дающего ключ к пониманию причин современных социально-экономических проблем, позволяющее оценивать текущие события экономической жизни, анализировать и прогнозировать их, предвидеть последствия принимаемых сегодня решений.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение современными методами макроэкономического анализа для научного обоснования и практической реализации проблемы развития экономики как единого

целого;

- усвоение совокупности современных знаний о закономерностях формирования и функционирования макроэкономических субъектов и системы макроэкономических рынков;

- понимание актуальных экономических проблем с позиций целостного состояния экономической системы и современного их видения с точки зрения экономической теории и практики макроэкономического регулирования, формирования эффективной экономической политики и успешной ее реализации.

3. Содержание:

Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Развитие принципов системного анализа в макроэкономике. Анализ внутренних и международных, статических и динамических аспектов.

Тема 2. Рынок благ. Модели AD-AS и «кейнсианский крест». Национальное потребление. Функция потребления и сбережений в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиционный спрос в многопериодной экономике.

Тема 3. Рынок денег. Модель IS-LM. Условия совместного равновесия. Эффективный спрос. Взаимодействие рынков благ и капитала при изменении экзогенных параметров. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Функция совокупного спроса (AD).

Тема 4. Рынок труда и эффективный спрос. Кейнсианское квази-равновесие и кривая Оукена. Общее макроэкономическое равновесие. Модели общего экономического равновесия. Неоклассический синтез как синтез кейнсианской и неоклассической моделей общего экономического равновесия

Тема 5. Макроэкономическая динамика и политика: взаимосвязь инфляции и безработицы, провалов в фискальной и монетарной политике и с устойчивыми депрессивными состояниями, затуханием экономического роста. Моделирование открытой экономики и роль стабилизационной политики

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся: Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине «Макроэкономика» студент должен владеть основами математического анализа и интерпретирования графиков, а также учитывать знания, полученные при изучении: истории; математики; микроэкономика; история экономических учений.

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне,

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- методы и приемы научного познания, способствующих развитию абстрактного мышления.
- основные особенности экономических отношений, институциональной структуры взаимодействия хозяйствующих субъектов, направления экономической политики государства и использования данной информации для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

- методику составления прогноза социально-экономических показателей
- Уметь
- выделять основные свойства объекта анализа и абстрагироваться от второстепенных, не значительных для анализа свойств.
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчёта
 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
 - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - прогнозировать развитие хозяйствующего субъекта под влиянием различных факторов, на основе изученных теоретических и прикладных концепций.
- Владеть
- терминологией управленческой деятельности;
 - методологией и методикой абстрактного анализа.
 - методологией стратегического анализа на микро- и макроуровне для обоснования управленческих решений в области экономической политики.
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
 - методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в целях разработки прогнозов основных социально-экономических показателей;
 - навыками прогноза в отношении рационального поведения и организационного развития хозяйственных структур.

Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов комплексного и научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими показателями, а также закономерностей их изменения во времени.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** приобретение практических навыков применения аппарата математической статистики в сочетании с современными информационными технологиями для обработки массивов эмпирических данных при построении моделей экономических процессов.
- 3. Содержание**
 - Тема 1. Предмет эконометрики
 - Тема 2. Линейная регрессия
 - Тема 3. Нелинейная регрессия
 - Тема 4. Системы эконометрических уравнений
- 4. Требования к предварительной подготовке обучающихся.** Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине студент должен владеть основами по изучению следующих дисциплин: Математика, Информационные технологии (бакалавриат).
- 5. Требования к результатам освоения.**

После освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы синтеза систем
- основные методы принятий решений
- особенности отрасли, региона и экономики в целом

Уметь:

- абстрактно мыслить
- анализировать и использовать различные источники информации
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей

Владеть:

- абстрактно мыслить
- анализировать и использовать различные источники информации
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей

Б1.В.ОД.1 Основы научных исследований

Объем дисциплины – 7 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. **Цель изучения дисциплины:** заложить основы системного подхода к научным исследованиям, обучить навыкам решения научных задач и проблем научно-исследовательского характера с целью получения нового знания.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- выявлять предмет и объект научного исследования;
- выдвигать научную гипотезу, ее обосновывать;
- строить системогамму научного исследования;
- оценить пригодность и вероятную эффективность применения того или иного метода исследования;
- строить дерево целей или сетевой график процедуры научного исследования;
- самостоятельно работать с научными источниками, уметь их комментировать;
- аргументировано принимать экономические решения с учетом ранее проведенных научных исследований.

3. **Содержание:**

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины, язык научного исследования

Тема 2. Наука, ее роль в обществе и организация

Тема 3 Исходная научная информация

Тема 4. Общая методология научных исследований

Тема 5. Системный подход (системный анализ) в экономических исследованиях

Тема 6. Математическое моделирование явлений и процессов как метод исследования

Тема 7. Статистические исследования экономических явлений

Тема 8. Наблюдения и экспериментальные исследования экономических явлений

Тема 9. Графика в экономических исследованиях

Тема 10. Организация научного исследования и этика науки

4. **Требования к предварительной подготовке обучающихся** - Дисциплина «Основы научных исследований» является фундаментальной составляющей подготовки магистра. Дисциплина требует знаний по ряду дисциплин: философия, культурология, экономика.

5. **Требования к результатам освоения.** После освоения дисциплины «Основы научных исследований» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;
- способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики,
- методику составления программы научного исследования
- основной инструментарий экономической науки для обоснования актуальности темы научного исследования, методологию современного научного анализа, направленного на получение практически значимого результата
- методологию составления программ научного исследования, способы решения проблем, обнаруженных на объекте практики и подходы к разработке вариантов необходимых управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности
- методику представления результатов исследования научному сообществу
- особенности научного текста и академического языка,
- структурные элементы научной статьи и устного доклада;
- основы построения и оформления научного текста

Уметь:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
- осуществлять этапы поиска авторского решения.
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,
- выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов
- аргументировать актуальность тематики исследования, а также обосновывать ее теоретическую и практическую значимость для науки
- разрабатывать программу собственных исследований, выбирать методы научного

- исследования адекватные объекту, предмету и задачам исследования;
- проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам, интерпретировать полученные результаты исследований
- представлять результаты своих исследований в виде текста выпускной квалификационной работы, статьи, доклада,
- оформить результаты научного исследования, используя возможности информационных технологий.

Владеть:

- культурой мышления.
- навыками творческого решения задачи
- способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, составлением программы исследования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
- навыками определения основных направлений и структуры исследования,
- проведения научных исследований в сфере финансов обоснования теоретической и практической значимости собственных выводов и предложений
- навыками разработки программы исследования, выбора и применения основанных методов научного исследования; навыками аргументировать научную новизну и значимость полученных научных результатов
- навыками представления результатов научного исследования в виде пояснительной записки или научного доклада,
- навыками применения информационных технологий при решении исследовательских задач.

Б1.В.ОД.2 История и методология науки и управленческой деятельности

Объем дисциплины – 6 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование понимания будущим выпускником единых методологических и теоретических основ управленческой деятельности, его предмета, сущности, содержания методов исследования и методов менеджмента.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать понимание концепций управления XXI века;
- сформировать целостное представление о менеджменте как науке, практике и искусстве управления;
- адаптировать ключевые проблемы менеджмента к потребностям и задачам социально экономического развития общества на современном этапе.

3. **Содержание.** В курсе «История и методология науки и управленческой деятельности» изучаются темы:

Методологические основы управленческой деятельности.

Менеджмент как особый вид управленческой деятельности

Теория научного управления. Классическая школа управления.

Школа «человеческих отношений» и психологии в управлении.

Школа науки управления и ее развитие.

Развитие теории и практики управления в России.

К истории менеджмента в России.

4. **Требования к предварительной подготовке обучающихся.** Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин бакалавриата: «Философия», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика фирмы».

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «История и методология науки и управленческой деятельности» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и приемы научного познания
- методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования.
- основные закономерности исторического развития в науке и технике
- этапы исторического развития в области управления;
- основные теории и концепции менеджмента,
- место и значение науки об управлении в современном мире.

Уметь:

- применять полученные знания при решении методологических проблем в различных сферах деятельности
- находить пути и способы решения задач в сфере управленческой деятельности;
- интерпретировать полученную информацию, обосновывать выводы и гипотезы на основе полученной информации;
- самостоятельно сопоставлять исторические факты и находить взаимосвязь и взаимовлияние между различными школами управления.
- методологически обосновывать научные исследования и решения при разработке систем управления
- выявлять перспективные направления научных исследований,
- обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические исследования и делать аргументированные выводы.

Владеть:

- терминологией управленческой деятельности;
- методологией и методикой проведения научных исследований.
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
- методикой построения организационно - управленческих моделей;
- навыками методологического анализа научного исследования и его результатов.

Б1.В.ОД.3 Лесная политика и лесное право

Объем дисциплины – 7 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков осуществления управленческой деятельности в правовом поле с учетом лесополитических интересов государственных и муниципальных органов управления, бизнеса, населения и НКО.

2. Задачи изучения дисциплины

- уяснить концептуальные основы лесной политики;
- понять необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе;

- уяснить место лесной политики в системе устойчивого развития страны;
- понять сущность лесной политики;
- изучить принципы лесной политики;
- уяснить цели, задачи и уровни лесной политики;
- изучить компоненты лесной политики;
- понять необходимость принятия региональных лесополитических решений;
- изучить лесополитические решения в области лесопользования, сохранения лесов и их воспроизводства;
- представлять тенденции развития отечественной лесной политики;
- понять необходимость проведения интернациональной лесной политики;
- получить представление о проведении мониторинга эффективности лесной политики;
- формирование и систематизация знаний о системе лесного права, его принципах, методах, источниках и сферах применения;
- изучить отечественную историю лесного права и тенденции его развития;
- изучение правовых особенностей регулирования лесных отношений;
- усвоить основное содержание разделов Лесного кодекса РФ;
- понять сущность лесных отношений, особенности их правового регулирования;
- усвоить содержание правомочий собственности на леса;
- понять сущность и содержание лесных правоотношений;
- ознакомление с процедурой заключения и исполнения договоров аренды лесных участков;
- изучение видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

3. Содержание

Лес - объект лесного права. Лесное законодательство как часть экологической и экономической политики. Основные принципы лесного права. Цели и задачи лесного права. Компоненты лесного права. Региональность лесополитических решений. Лесная политика в области лесопользования, восстановления лесного фонда, охраны и защиты лесов. Интернациональная лесная политика. Предмет и система лесного права. Источники лесного права. Объекты и субъекты лесных правоотношений. Лесные правоотношения. Государственное управление лесным фондом. Право собственности на леса. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные по правоведению.

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Лесная политика и лесное право» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития;
- способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности;
- организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты;
- правильно толковать и применять нормы права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений;
- применять методы правового регулирования хозяйственной деятельности.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области лесного права, используя современные образовательные технологии.

Б1.В.ОД.4 Экономические проблемы лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов

Объем дисциплины – 7 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

1. **Цель изучения дисциплины:** раскрыть перед магистрами проблемные вопросы в области экономики лесохозяйственного производства и управления лесами. Более глубокое изучение проблемных вопросов экономики отрасли необходимо им для достижения высокого уровня профессиональной деятельности.

2. **Задачи изучения дисциплины:** ввести обучающихся в актуальные экономические проблемы лесного хозяйства как отрасли материального производства и выявить альтернативные пути их решения.

3. **Содержание:**

Тема 1. Состояние российского лесного хозяйства в современный период.

Тема 2. Источники и порядок сбора лесного дохода, финансирования управления лесами, их охраны и защиты и воспроизводства лесных ресурсов.

Тема 3. Экономический механизм ведения лесного хозяйства.

Тема 4. Проблемы экономической оценки лесных ресурсов.

Тема 5. Проблема экономического обоснования в лесном хозяйстве норматива приведения к настоящему времени разновременных затрат и доходов.

4. **Требования к предварительной подготовке обучающихся:** Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: Экономика лесопользования, Экономика лесного хозяйства.

5. **Требования к результатам освоения.** в процессе изучения дисциплины «Экономические проблемы лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов» у магистра должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы экономического анализа;
- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, организаций;

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать мероприятия в области экономики природопользования,
- принимать стратегические решения на уровне предприятия для оптимизации его хозяйственной деятельности;
- применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками экономического анализа;
- навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности.

Б1.В.ОД.5 Устойчивое управление лесами

Объем дисциплины – 6 ЗЕТ

Форма контроля – экзамен

1. Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся умения анализировать вопросы ведения устойчивого лесного хозяйства и выработать целенаправленные управляющие воздействия на объект.

2. Задача изучения дисциплины: обучить методам сбора, обработки необходимой информации, принятия и реализации соответствующих решений, а также контроль за их выполнением. Приобретение навыков по анализу выполнения проектных и плановых решений по ведению лесного хозяйства.

3. Содержание:

Устойчивое управление лесами и его историческое развитие

Лесоуправление и государственная лесная политика

Основы государственного управления лесным хозяйством

Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов

Государственное управление использованием лесным фондом

Государственный контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов

Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводстве лесов

Кадровое обеспечение государственного управления лесами.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Изучению дисциплины «Устойчивое управление лесами» предшествуют такие учебные дисциплины, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Лесная политика и лесное право», «Экономика лесного хозяйства» / «Экономика природопользования».

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Устойчивое управление лесами» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений;
- способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

Б1.В.ДВ.1.1 Профессиональный иностранный язык

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, уровень которых позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и в процессе самообразования.

2. Задача изучения дисциплины:

- совершенствование и дальнейшее развитие знаний, навыков и умений по

иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, полученных при его изучении в бакалавриате;

- практическое владение иностранным языком, позволяющее использовать его в научно-исследовательской деятельности;
- практическое владение иностранным языком как средством коммуникации в профессионально-деловой и социокультурной сфере деятельности.

4. Содержание.

Тема 1. Предприятия и компании, работающие в сфере профессиональных интересов.

Тема 2. Трудоустройство.

Тема 3. Научная деятельность (научная статья, участие в конференции, написание реферата по прочитанной оригинальной научной литературе).

Тема 4. Деловая переписка.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Уровень владения языком в объеме бакалавриата В 2, С 1, общие и частные параметры которых определены в материалах Совета Европы по культурному сотрудничеству.

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала;
- основную терминологию и лексику ситуаций профессионального общения на иностранном языке;
- особенности стиля научного и делового иностранного языка, логику и структуру академического текста;
- основные типы деловой документации в сфере профессионального общения;
- основные правила этикета устного и письменного профессионального общения на иностранном языке

Уметь:

- формулировать цели профессионального и личностного развития, определять пути самореализации, оценивать свои творческие возможности;
- читать и переводить специальную литературу;
- строить речевые высказывания, соответствующие коммуникативной ситуации;
- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию;
- уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного профессионального общения на иностранном языке;
- эффективно пользоваться справочными материалами;
- оценивать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по теме научно-исследовательской работы;
- использовать аналитические результаты обзоров отечественной и зарубежной литературы в профессиональной и научно-исследовательской работе.

Владеть:

- навыками организации процесса самообразования, целеполагания во времени, планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; подходами

- к совершенствованию творческого потенциала;
- навыками устного и письменного перевода с иностранного языка на русский
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет ресурсов;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации;
- навыками научной иноязычной коммуникации: анализа информации, построения реферата и аннотации, написания доклада, подготовки научного выступления;
- способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по профессиональной и научной проблематике.

Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы современной российской экономики

Объем дисциплины – 4 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины получить знания и умения, необходимые для проведения анализа и обеспечивающие интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в современной российской экономике.

2. Задача изучения дисциплины:

- усвоение общих принципов и условий функционирования современной российской экономики;
- усвоение основ формирования экономических показателей, отражающих динамику развития российской экономики;
- привитие навыков анализировать и обрабатывать статистическую информацию, работать с отечественными и зарубежными источниками.

3. Содержание. В курсе «Проблемы современной российской экономики» изучаются темы:

Тема 1. Ресурсный потенциал современной российской экономики

Тема 2. Современная российская экономика и особенности формирования основных макроэкономических показателей

Тема 3. Финансово-бюджетная система и денежно-кредитная политика

Тема 4. Инвестиционная активность

Тема 5. Демографическая ситуация и рынок трудовых ресурсов

Тема 6. Внешнеэкономические связи

Тема 7. Современная российская экономика в составе мировой экономики

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина базируется на полученных знаниях по макроэкономике.

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Проблемы современной российской экономики» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- аналитические приёмы обработки источников отечественной и зарубежной информации;

- источники статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях и способы её обработки.

Уметь:

- подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- анализировать статистическую информацию, необходимую для выявления наметившихся тенденций.

Владеть:

- навыками аналитической работы с источниками отечественной и зарубежной информации.
- навыками обработки статистической информации и принятия соответствующих управленческих решений.

Б1.В.ДВ.2.1 Экономика лесопользования

Объем дисциплины – 6 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины - изучение экономических отношений в области лесопользования и охраны лесов для обеспечения устойчивого развития, обеспечивающего будущим поколениям эффективное пользование лесными ресурсами.

2. Задачи изучения дисциплины

- анализ экономических проблем, связанных с лесопользованием и переработкой древесины;
- изучение особенностей в формировании производственной программы лесопользования, использования производственных фондов, себестоимости лесопродукции;
- определение конечных результатов лесопользования и методов оценки эффективности производственных процессов;
- определение путей и методов повышения эффективности мероприятий научно-технического прогресса в области лесопользования;
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального лесопользования.

3. Содержание

Роль лесной промышленности в развитии народного хозяйства России.

Экономические основы организации использования лесных ресурсов.

Продукция лесной промышленности.

Производственная программа.

Производственные мощности лесопромышленного предприятия.

Основные фонды в лесопромышленных производствах.

Оборотные средства в лесопромышленных производствах.

Кадры. Производительность труда. Заработная плата.

Себестоимость продукции.

Ценообразование в лесопромышленных производствах.

Прибыль. Рентабельность продукции и производства.

Налоги.

Экономические основы научно – технического прогресса (НТП).

Инвестиционные ресурсы.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные по Микроэкономике (продвинутый уровень), Проблемы современной российской экономики.

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Экономика лесопользования» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

Знать:

- методы экономического анализа;
- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, организаций;

Уметь:

- анализировать мероприятия в области экономики природопользования,
- принимать стратегические решения на уровне предприятия для оптимизации его хозяйственной деятельности;
- применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов;

Владеть:

- навыками экономического анализа;
- навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности

Б1.В.ДВ.2.2 Экономика лесного хозяйства

Объем дисциплины – 6 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель изучения дисциплины - дать магистрам знания в области экономики профильной отрасли народного хозяйства, выработать у будущих специалистов современное экономическое мышление, необходимое им для профессиональной деятельности в отраслях лесного сектора на основе изучения основных экономических характеристик лесного хозяйства - базовой отрасли лесного сектора.

2. Задачи изучения дисциплины - направить обучающихся на изучение конкретных форм проявления в лесном хозяйстве как отрасли материального производства экономических законов и категорий и на этой основе привить им навыки самостоятельного экономического анализа принимаемых решений. Частными задачами изучения дисциплины являются:

экономические характеристики лесного фонда Российской Федерации как основного предмета труда в лесном комплексе;

основы управления лесами и лесохозяйственным производством;

применение экономических понятий и показателей в условиях специфики лесохозяйственного производства;

методы организации лесохозяйственного производства.

3. Содержание

Состав и особенности лесного хозяйства

Экономическая характеристика лесных ресурсов

Основные этапы развития дореволюционного лесного хозяйства

Развитие лесного хозяйства в советский период. Современное состояние лесного хозяйства

Управление лесохозяйственной деятельностью и лесохозяйственным производством

Особенности функционирования основного и оборотного капитала в лесном хозяйстве

Труд, кадры, заработная плата в лесном хозяйстве

Затраты в лесном хозяйстве

Экономические основы лесопользования
Экономическая природа платы за лесопользование
Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов
Продукция лесохозяйственного производства и его экономическая организация
Лесной доход и финансирование лесного хозяйства
Интенсивность лесного хозяйства и размещение
Экономическая эффективность результатов лесохозяйственных работ и мероприятий
Экономическая и кадастровая оценка лесов

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные по Микроэкономике (продвинутый уровень), Лесная политика и лесное право.

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Экономика лесного хозяйства» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

Знать:

- методы экономического анализа;
- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, организаций;

Уметь:

- анализировать мероприятия в области экономики природопользования,
- принимать стратегические решения на уровне предприятия для оптимизации его хозяйственной деятельности;
- применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов;

Владеть:

- навыками экономического анализа;
- навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности.

Б1.В.ДВ.3.1 Экономика и инновационное развитие предприятий лесопромышленного комплекса

Объем дисциплины – 5 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины - изучение механизмов функционирования государственно – частного партнерства в практике лесопользования, оценке эффективности инвестиций и инноваций в создание и модернизацию предприятий лесопромышленного комплекса.

2. Задачи изучения дисциплины

- освоить ключевые понятия, определяющие сущность и роль инвестиций и инноваций;
- усвоить правовые ограничения и принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- приобрести умения в построении модели жизненного цикла портфельных и реальных инвестиций;
- овладеть методами анализа и оценки экономической эффективности капитальных вложений;

- анализ рисков инвестиционной деятельности для принятия мер по их снижению;
- получить опыт расчетов в современных электронных средах, необходимых для обоснования инвестиционных решений.

3. Содержание

Цели, задачи преподавания дисциплины, её связь с другими дисциплинами.

Законодательные основы.

Теория частно-государственного партнерства и её проявление в практике лесопользования.

Организационно – экономические основы реализации ПИП.

Экономическая эффективность инвестиций.

Зарубежный опыт инвестиций.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные Микроэкономика (продвинутый уровень), Лесная политика и лесное право, Экономические проблемы лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов, Экономика лесопользования /Экономика лесного хозяйства.

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Экономика и инновационное развитие предприятий лесопромышленного комплекса» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
- ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

Знать:

- основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера,
- методы экономического анализа;
- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, организаций;
- методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Уметь:

- критически оценивать принятые решения;
- избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
- проводить анализ сильных и слабых сторон решения,
- анализировать мероприятия в области экономики природопользования,
- принимать стратегические решения на уровне предприятия для оптимизации его хозяйственной деятельности;
- применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Владеть:

- навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения
- навыками разработки организационно управленческих решений,
- анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
- навыками экономического анализа;
- навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
- навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Б1.В.ДВ.3.2 Оценка эколого-экономических рисков, экологическое страхование

Объем дисциплины – 5 ЗЕТ

Форма контроля – зачет, курсовая работа

1. Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению рисками и страхованию как инструменту управления рисками в лесном секторе. Курс поможет раскрыть современный страховой рынок, в том числе: организационные формы учреждений, занимающихся страхованием, виды страхового продукта, принципы взаимодействия страховых организаций между собой и с другими контрагентами, а также определить особенности страхования в лесном секторе.

2. Задачи изучения дисциплины

- раскрытие сущности, содержания и видов рисков в лесном секторе;
- изучение сущности и содержания управления рисками, организации процесса управления рисками в лесном секторе;
- ознакомление с историей зарождения и развития страхования как метода управления рисками с древнейших времен до наших дней; эволюция страхового дела в России;
- изучение социально-экономической сущности страхования;
- раскрытие основных понятий и терминов, применяемых в страховании;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования;
- изучение классических принципов страхования;
- изучение механизма оказания страховых услуг предприятиям лесного сектора.

3. Содержание:

Введение, предмет и задачи дисциплины, Необходимость управления рисками в лесном секторе, Сущность и содержание управления рисками в лесном секторе, Экономическая сущность страхования, юридические основы и организация страхового дела в РФ, Основные принципы страхования. Договор страхования, Основные принципы страхования. Договор страхования, Методические принципы расчета страховой премии, Имущественное страхование, его сущность и виды, Страхование ответственности, Перестрахование.

4. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные Микроэкономика (продвинутый уровень), Лесная политика и лесное право, Экономика лесопользования /Экономика лесного хозяйства.

5. Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «Оценка эколого-экономических рисков, экологическое страхование» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
- ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

Знать:

- основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях,
- методы экономического анализа;
- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, организаций.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях
- анализировать мероприятия в области экономики природопользования,
- принимать стратегические решения на уровне предприятия для оптимизации его хозяйственной деятельности;
- применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов;

Владеть:

- навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
- навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
- навыками экономического анализа;
- навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности.

ФТД.1 История развития науки и техники

Объем дисциплины – 2 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1.Цель изучения дисциплины: Формирование способности к абстрактному мышлению на основе знакомства с историей развития науки и техники.

2.Задачи изучения дисциплины

- овладение основными приемами абстрактного мышления через изучение истории развития науки и техники в контексте основных этапов социально-культурной эволюции человечества;

- умение применять приемы анализа и синтеза знания в профессиональной деятельности.

3.Содержание

Тема 1. Наука и техника как объекты исследования

Тема 2. Основные этапы развития науки и техники

Тема 3. Наука и техника как объекты исследования

4.Требования к предварительной подготовке студентов. Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин бакалаврского курса: «История», «Культурология», «Философия».

5.Требования к результатам освоения. После освоения дисциплины «История развития науки и техники» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: – сущность, структуру и закономерности абстрактного мышления и их значение для становления и развития человека и общества;
– основные исторические этапы развития способности человека к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в ходе научного и технического прогресса;

Уметь: – применять полученные знания при решении теоретико-методологических и практических проблем, в том числе, в профессиональной сфере.

ФТД.2 Основы ораторского искусства и риторики

Объем дисциплины – 2 ЗЕТ

Форма контроля – зачет

1. Цель дисциплины: повышение устной речевой культуры, культуры публичной речи в различных сферах и формах общения; овладение основами современного ораторского искусства и риторики.

2. Задачи дисциплины.

–повысить языковую и культурную компетенции студентов с учетом их подготовки и сферы научных интересов;

–формировать навыки построения публичных выступлений (подготовка устных выступлений по темам выпускных квалификационных работ); совершенствовать знания законов логико-композиционного построения публичного высказывания;

–обучать элементам ведения научных дискуссий, обсуждений, споров, дебатов;

–развивать навыки социально-бытового красноречия, подготовки публичных выступлений различных жанров;

–совершенствовать технику речи, способы воздействия на аудиторию и управления публичным диалогом.

3. Содержание.

Тема 1. Зарождение и развитие ораторского искусства и риторики античного мира.

Тема 2. Выдающиеся ораторы Древней Греции и Древнего Рима. Модели ораторской речи Аристотеля, Цицерона.

Тема 3. Выдающиеся мастера отечественного красноречия. Нормы речи, культура устной научной речи.

Тема 4. Логико-композиционное построение речи. Структурные элементы, их роль.

Тема 5. Роды и виды ораторской речи. Жанры устной научной речи.

Тема 6. Оратор (лектор) и аудитория. Факторы успеха публичного выступления.

Тема 7. Законы логики и аргументации в устной речи. Виды научных споров. «Уловки» в споре.

Тема 8. Техника речи оратора. Средства речевой выразительности.

Тема 9. Вербальные и невербальные средства общения. Оценка речи. Речевой этикет.

4. Требования к предварительной подготовке студентов:

Дисциплина основывается на результатах освоения гуманитарного цикла программы бакалавриата.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему основных понятий общей риторики;
- теоретические основы ораторского искусства для овладения культурой публичного выступления и эффективного речевого общения в модели Оратор – Аудитория;
- законы логики, механизмы психологического, эмоционального, эстетического воздействия на аудиторию.

Уметь:

- создавать различные виды и жанры устных публичных ораторских выступлений;
- воспринимать и продуцировать тексты, связанные со сферой научных интересов и тематикой выпускных квалификационных работ;
- композиционно и логически строить публичную речь, чтобы убедить слушателей, воздействовать на их чувства, побудить к действиям;
- вести профессионально ориентированные дискуссии и научные обсуждения.

Владеть:

- техникой речи, вербальными и невербальными средствами воздействия на аудиторию;
- навыками публичной ораторской речи;
- логикой рассуждений, доказательств, различными приёмами и искусством ведения дискуссий;
- способностью использовать основы профессионально ориентированной риторики в учебной и практической деятельности.