


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.М. КИРОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и воспитательной  
работе

 / А.А. Ржавцев /

« 03 » 09 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ»**

дисциплины: **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Категории лиц, на которых рассчитана дополнительная  
образовательная программа: дети 16-18 летнего возраста и взрослые**

**Форма обучения: очно – заочная**

**Сроки реализации / объем в часах:** восемь месяцев / 100 час.;  
пять месяцев / 60 час.;  
три месяца / 36 час.;  
один месяц / 36 час.;  
две недели / 8 час.

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная образовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз» по дисциплине «Обществознание» составлена на основании следующих нормативных документов:


1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 года с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки РФ № 1645 от 29.12.2014, № 1578 от 31.12.2015, № 613 от 29.06.2017
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г., № 1726-р.
5. Опубликованный проект КИМ (кодификатор, спецификация) для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию в 2020 году.
6. Устав СПбГЛТУ.

Составители: к.э.н., доц.  А.Н. Панютин

методист высш. кат. УМУ  Е.Л. Блинов

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики, учета и анализа хозяйственной деятельности

протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Д.э.н., профессор кафедры  А.В. Лабудин

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа (в дальнейшем – ДОП) направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся (в дальнейшем – слушателей), удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

ДОП обеспечивает адаптацию слушателей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, повышает уровень их знаний по профильным дисциплинам и способствует поступлению в вуз.

### 1.1. Цели и задачи дисциплины:

- обеспечение качественной подготовки слушателей к итоговой аттестации по изучаемой учебной дисциплине в форме ЕГЭ, а также к вступительным испытаниям в вуз;
- формирование у слушателей понимания места и роли обществознания в современном мире, в различных сферах жизни общества;
- овладение слушателями конкретными знаниями по обществознанию, необходимыми для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- развитие у слушателей основ научного мышления в сфере обществознания;
- формирование у слушателей представлений об общественном и государственном устройстве, нормах права, условиях социального и экономического развития;
- формирование у слушателей экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде.

### 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины определяется в зависимости от срока ее реализации.

При сроке реализации программы восемь месяцев объем дисциплины составляет 100 часов.

При сроке реализации программы пять месяцев объем дисциплины составляет 60 часов.

При сроке реализации программы три месяца объем дисциплины составляет 36 часа.

При сроке реализации программы один месяц объем дисциплины составляет 36 часов.

При сроке реализации программы две недели объем дисциплины составляет 8 часов

Вид учебных занятий	Срок реализации программы				
	8 мес.	5 мес.	3 мес.	1 мес.	2 нед.
Всего по дисциплине, час.	100	60	36	36	8
Контактная работа слушателей с преподавателем, всего, час.	96	58	34	36	8
в том числе:					
комбинированные занятия (лекция/практическое занятие), час.	90	52	30	34	8
Консультации, час.	6	6	4	2	-
Контрольные работы, час.	4	2	2	-	-

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение по данной дисциплине дает возможность повторить и углубить знания базового уровня освоения дисциплины и достичь слушателю следующих предметных результатов, позволяющих успешно сдать экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ и преодолеть вступительные испытания при поступлении в вуз:

**знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины проводится по пяти темам:

- человек и общество;
- экономика;
- социальные отношения;
- политика;
- право.

#### 3.1. Наименование тем (разделов), их содержание, объём в часах комбинированных занятий с учетом срока реализации программы

Темы (разделы) дисциплины и их содержание	Объем в часах по темам в зависимости от срока реализации программы				
	8 мес.	5 мес.	3 мес.	1 мес.	2 нед.
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Человек и общество.	18	10	6	8	1
Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний.					

<p>Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.</p> <p>Понятие общественного прогресса.</p> <p>Многовариантность общественного развития (типы обществ).</p> <p>Угрозы XXI века (глобальные проблемы).</p>					
Тема 2. Экономика.	18	11	6	6	2
<p>Экономика и экономическая наука.</p> <p>Факторы производства и факторные доходы.</p> <p>Экономические системы.</p> <p>Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.</p> <p>Финансовые институты. Банковская система.</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Ценные бумаги.</p> <p>Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.</p> <p>Роль государства в экономике. Налоги.</p> <p>Государственный бюджет.</p> <p>Мировая экономика.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p>					
Тема 3. Социальные отношения.	18	10	6	8	1
<p>Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Социальные группы. Молодежь как социальная группа.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.</p> <p>Социальный конфликт. Виды социальных норм.</p> <p>Социальный контроль.</p> <p>Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.</p> <p>Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.</p>					
Тема 4. Политика.	18	10	6	6	2
<p>Понятие власти. Государство, его функции.</p> <p>Политическая система.</p> <p>Типология политических режимов.</p>					

<p>Демократия, ее основные ценности и признаки.  Гражданское общество и государство.  Политическая элита. Политические партии и движения.  Средства массовой информации в политической системе.  Избирательная кампания в РФ.  Политический процесс. Политическое участие.  Политическое лидерство.  Органы государственной власти РФ.  Федеративное устройство России.</p>					
Тема 5. Право.	18	11	6	6	2
<p>Право в системе социальных норм.  Система российского права. Законотворческий процесс.  Понятие и виды юридической ответственности.  Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.  Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права.  Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.  Имущественные и неимущественные права.  Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.  Правовое регулирование отношений супругов.  Порядок и условия заключения и расторжения брака.  Особенности административной юрисдикции.  Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.  Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).  Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.  Особенности уголовного процесса.  Гражданство РФ.  Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.  Права и обязанности налогоплательщика.  Правоохранительные органы. Судебная система.</p>					
Итого часов занятий:	90	52	30	34	8

### 3.2. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается, что слушатель будет применять два вида самостоятельной работы:

- проработка рассмотренного на комбинированном занятии материала по конспекту и учебной литературе;
- опережающая предварительная проработка материала до его рассмотрения на занятии.

Рекомендуемый объем самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины в зависимости от срока реализации программы.

Темы (разделы) дисциплины	Объем самостоятельной работы в часах по темам в зависимости от срока реализации программы				
	8 мес.	5 мес.	3 мес.	1 мес.	2 нед.
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Человек и общество.	12	7	4	4	2
Тема 2. Экономика.	12	8	5	5	2
Тема 3. Социальные отношения.	12	7	5	5	2
Тема 4. Политика.	12	8	5	5	2
Тема 5. Право.	12	8	5	4	2
Итого часов:	60	38	24	24	10

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится после изучения каждой темы (раздела) дисциплины путем опроса. В группах со сроком реализации программы 8, 5 и 3 месяца вначале и в конце обучения слушателям предлагаются задания для оценки входного и итогового уровня знаний. Кроме этого, для оказания методической помощи слушателям в их самостоятельной работе проводятся консультации. Они могут проходить до или после изучения темы (раздела) программы, в процессе ее изучения или при подготовке к контрольному итоговому занятию.

### 3.3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные технологии, то есть лекции в сочетании с практическими занятиями.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов, Г.И. Грибанова, А.А. Дорская и др.; под ред. В.В. Барабанова – М.: Издательство АСТ, 2018. – 318 с.



2. ЕГЭ 2020. Обществознание. 14 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / Т.В. Коваль. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 183 с.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Обществознание: пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013. – 510 с.

2. ЕГЭ 2020. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лабезникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 126 с.

3. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2017. – 232 с.

#### **4.3. Ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>

2. <http://www.fipi.ru>

3. <http://school-collection.edu.ru/>

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине требуется наличие в аудитории:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска, комплект инструментов для работы у доски.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

### **6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Составляющие дополнительной образовательной программы (учебный план по срокам обучения, расписание занятий) в соответствии с п.11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляются ежегодно.