

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет  
имени С.М. Кирова»

Согласовано

Проректор по учебной и  
воспитательной работе



А.А. Ржавцев

25 марта

2020 г.

Утверждаю

Ректор



Ю.И. Беленький

20 20 г.

(Протокол Ученого совета от 25.03.20 № 2)

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**35.03.02 «Технология и оборудование лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств»**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки  
**Лесоинженерное дело**

Тип образовательной программы  
**Академический бакалавриат**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год начала подготовки 2017, 2018

Санкт-Петербург  
2020

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) ..	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО .....	4
1.3. Общая характеристика ООП ВО .....	5
1.4. Требования к абитуриенту .....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....</b>	<b>10</b>
4.1. Годовой календарный учебный график .....	10
4.2. Учебный план подготовки .....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	10
4.4. Программы учебной и производственной практик (в т. ч. преддипломной). .....	10
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП .....</b>	<b>11</b>
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	13
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	14
5.4. Финансовые условия реализации ООП .....	16
5.5. Требования к условиям реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ...</b>	<b>18</b>
6.1. Социальная работа .....	18
6.2. Воспитательная работа .....	20
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП .....</b>	<b>21</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	22
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>23</b>

## Приложения:

1. Календарные учебные графики. Размещаются на официальном сайте университета ([www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).
2. Учебные планы. Размещаются на официальном сайте университета ([www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru)).
3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации РПД размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), РПД – размещаются в ЭИОС)
4. Программы практик (аннотации ПП размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), программы – размещаются в ЭИОС).
5. Программы государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (аннотации ГИА размещаются на официальном сайте университета [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), программы – размещаются в ЭИОС).
6. Локальные нормативные акты СПбГЛТУ.

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль «Лесоинженерное дело» (далее – ООП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных СПбГЛТУ с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1164 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам.Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № АК-44/05вн.

5. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

6. Устав и иные локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### 1.3. Общая характеристика ООП ВО

Миссия ООП ВО – ООП ВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Целью в области воспитания является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целями в области обучения являются – подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на организацию управления движением материальных потоков в системах производства и продвижения товарных потоков к потребителям, организацию функционирования транспортных систем, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке.

Срок освоения ООП ВО:

- для очной формы обучения – вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года (включая каникулы,

предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации). Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- для заочной формы обучения – вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме. Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет не более 75 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану – вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану, реализуемой за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) – 240.

При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждается документом об образовании или об образовании и квалификации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: заготовку круглых лесоматериалов с использованием специализированного оборудования, проектирование и строительство лесовозных дорог, вывозку лесоматериалов.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: лес, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов; дорожно-строительные материалы (карьеры); дорожно-строительные машины и их эксплуатация; проектирование и строительство дорог, организация вывозки древесины, нормативно-техническая документация

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль «Лесоинженерное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Научно-исследовательская деятельность:

- Участие в проведении теоретических и экспериментальных исследованиях технологических процессов заготовки и транспортировки древесного сырья;
- Участие в исследованиях энерго- и ресурсосбережения и методов защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;
- Выполнение литературного и патентного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций;
- Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

Проектно-конструкторская деятельность:

- Сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов новых и реконструкции

действующих лесозаготовительных и лесотранспортных участков, отделений, цехов с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров;

- Выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения лесозаготовительных производств и лесного транспорта;
- Разработка технических заданий на конструирование и расчет элементов технологической оснастки;
- Разработка проектной и рабочей документации.

### 3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и набором компетенций, установленных образовательной организацией самостоятельно.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

Таблица 1

Коды компетенций	Содержание компетенций
<b>ОК</b>	<b>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК</b>	<b>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными</b>



	<b>компетенциями:</b>
ОПК-1	способностью понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ОПК-2	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ОПК-3	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-4	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
<b>ПК</b>	<b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</b>
	<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>
ПК-11	владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки
ПК-12	способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-13	владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды
ПК-14	способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований
	<i>Проектно-конструкторская деятельность:</i>
ПК-15	владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности
ПК-16	готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов
ПК-17	способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем
ПК-18	способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

### 4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 4.2. Учебный план подготовки

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения по блокам: дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и контактная работа трудоемкость в часах.

В Блоке 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули) относящиеся к её вариативной части.

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен с учётом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ООП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

### 4.4. Программы учебной и производственной практик (в т. ч. преддипломной).

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» входят учебные и производственные практики.

При реализации ООП предусматриваются следующие типы практик:

– **Учебные практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инженерная геодезия).** Практики имеет

целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности;

– Учебная практика, технологическая практика. Практика имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин для квалифицированного решения инженерно-технологических задач на предприятиях отрасли, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

– Производственная практика. НИР. Практика имеет целью расширение и практическое закрепление теоретических знаний в области техники и технологии лесозаготовок и транспорта леса; расширение и практическое закрепление теоретических знаний о проектировании, строительстве и эксплуатации лесовозных дорог; закрепление полученных теоретических знаний по гидрологии; организацию экспериментальных работ, с подбором необходимого оборудования и измерительных приборов в области техники и технологии лесозаготовок, транспорта леса, а также проектирования, строительства и эксплуатации лесовозных дорог, анализ полученных результатов и формулирование выводов по научной работе.

– Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика имеет целью расширение и практическое закрепление теоретических знаний бакалавра в области техники и технологии лесозаготовок, транспорта леса; проектирования, строительства и эксплуатации лесовозных дорог.

– Преддипломная практика. Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной практики – стационарная; выездная.

Способы проведения производственной практики – стационарная; выездная.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

(кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение учебного процесса, финансовое обеспечение)

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки.

### *5.1. Кадровое обеспечение*

Кадровое обеспечение учебного процесса ООП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПбГЛТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (читальный зал СПбГЛТУ).

Образовательный процесс обеспечивается электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации программы бакалавриата).

Студенты имеют возможность бесплатно работать с лицензионными полнотекстовыми базами электронных изданий — ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>), которая содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия. Подключены тематические пакеты «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки», «Химия», «Физика» и «Математика» и контент по гуманитарным наукам.

Отдельный ресурс – это учебники, учебные и методические пособия авторов СПбГЛТУ, которые распределены на платформе «Лань» по двум тематическим пакетам: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Инженерно-технические науки».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в необходимом объеме. СПбГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по ООП; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных, в том числе собственной генерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» направленность (профиль) «Лесоинженерное дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

СПбГЛТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СПбГЛТУ обладает современной учебно-лабораторной и научной базой, учебно-производственными объектами (Лисинский учебно-опытный лесхоз, Ботанический сад). Инфраструктура университета, в том числе включает объекты социального назначения: общежития, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный».

В состав СПбГЛТУ входят пять учебных корпусов, один учебно-спортивный и восемь общежитий. Занятия лекционного, семинарского, лабораторного типа и самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих учебных помещениях:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
- Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
- Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
- Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
- Помещения для самостоятельной работы – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
- Лаборатории (укомплектованные специализированной (лабораторным оборудованием, учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации):

- лаборатория механики и оптики;
- лаборатория электричества и магнетизма;
- лаборатория оптики;
- лаборатория неорганической химии;
- лаборатория аналитической химии;
- лаборатория гидравлики и гидротехнических сооружений;
- лаборатория склеивания;
- лаборатория безопасности жизнедеятельности
- лаборатория механизации лесного хозяйства
- лаборатория дорожно-строительных материалов

#### 5.4. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» направленность (профиль) «Лесоинженерное дело» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

#### 5.5. Требования к условиям реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПбГЛТУ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемым в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в СПбГЛТУ»



Получения образования по программе бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования в этом случае не зависит от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в СПбГЛТУ путем создания следующих условий:

- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- разработка особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту;
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- организация проведения текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОП.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **6.1. Социальная работа**

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) СПбГЛТУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза.

Нормативно-правовую базу для организации социальной адаптации личности представляют: «Положение об отделе по воспитательной работе и молодёжной политике (ОВР и МП)», «Устав университета СПбГЛТУ», «План мероприятий ОВР и МП СПбГЛТУ» (утверждается ежегодно), «Положении о строительных отрядах «Городского штаба ССО», «Программа воспитательной деятельности», «Положение о Студенческом Совете СПбГЛТУ», «Положение о волонтерском отряде», «Положение о студенческом педагогическом отряде».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СПбГЛТУ, актовъй зал, спортивно-оздоровительный лагерь «Северный», спортивный комплекс, пункты общественного питания.

Студенческий городок СПбГЛТУ объединяет 8 общежитий, расположенных территориально в Выборгском (5 общежитий), Калининском (2 общежития) и Московском (1 общежитие) районах города. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной функции (воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функцию социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления студентов реализует санаторий-профилакторий. Ежегодно пройти диагностику и оздоровиться имеют возможность 1200 студентов. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СПбГЛТУ в здравпункте. Развитию навыков ЗОЖ способствует 26 спортивных секций университета, участие университета в Межвузовской Спартакиаде по 18 видам спорта, 72 представляемых вида спорта в СПбГЛТУ, спортивных соревнованиях и спортивно-массовых праздниках («Марафон», «Кросс»).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительно работе служит Спортивно-оздоровительный лагерь

«Северный», который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 200 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «лидерская», «оздоровительная» и «спортивная». В рамках спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, в рамках лидерской смены наиболее активные студенты институтов СПбГЛТУ имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работать в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческими кружками и секциями СПбГЛТУ.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте СПбГЛТУ [www.spbftu.ru](http://www.spbftu.ru), что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СПбГЛТУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов. Быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы на всех структурных подразделениях СПбГЛТУ. В СПбГЛТУ созданы следующие электронные ресурсы: страница Отдела по воспитательной работе и молодёжной политике на сайте СПбГЛТУ (<http://spbftu.ru/culture/>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Отдела, творческих кружках, проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе университета и за его пределами; Студенческий Совет СПбГЛТУ - [https://vk.com/ftu\\_info](https://vk.com/ftu_info) ; Волонтерский отряд Студсовета - <https://vk.com/vdsspbgltu> ; Студенческий спортивный клуб «Волки ЛТУ» - [https://vk.com/ftu\\_wolves](https://vk.com/ftu_wolves) ; Студенческий педагогический отряд «Зелёнка» - [http://vk.com/ltu\\_zelenka](http://vk.com/ltu_zelenka) .

Проекты Отдела по воспитательной работе и молодёжной политике:

1. Совместно с центром трудоустройства университета проведение профориентационных встреч со школьниками и тестирование на профориентацию.

2. Школа вожатых – помогает студентам лучше познать приемы и методики педагогики и помогает студентам подготовиться для работы в детских оздоровительных лагерях в летний период.

3. Мероприятия, направленные на формирование корпоративной культуры, ориентированные на студентов 1 курса, и помогающие им адаптироваться в новой университетской среде, (посещение музеев, выставок; участие в общественной жизни университета).

4. Социальные проекты: Помощь Ветеранам, День донора (акция – позволяющая студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови).

5. Проекты, направленные на формирование правовой грамотности студентов СПбГЛТУ совместно с организациями г. Санкт-Петербурга (встреча с

администрацией Выборгского района, 20 отделом полиции; тематические лекции).

В СПбГЛТУ созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления личности. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

## 6.2. Воспитательная работа

В соответствии с положением о воспитательной работе СПбГЛТУ определены следующие направления деятельности:

*Культурно-историческое и эстетическое воспитание студентов:*

- Организация централизованных посещений студентами культурно-исторических объектов;
- Организация встреч с «интересными людьми»;
- Участие студентов в театральных, литературных, поэтических кружках, вечерах и различных конкурсах.

*Патриотическое воспитание студентов:*

- Ознакомление студентов со славными страницами истории своей страны, города, района, ВУЗа посредством экспозиционной, экскурсионной деятельности, приобщения студентов к участию празднования таких дат, как «День Победы», «Снятие Блокады Ленинграда», «День рождения СПбГЛТУ», «День работников леса» и др.
- Участие студентов в краеведческих кружках.

*Духовно-нравственное воспитание студентов*

- Организация психологической помощи обучающимся и сотрудникам; профилактика наркозависимости и других вредных проявлений.
- Проведение со студентами по месту их массового пребывания (учебные помещения, общежития и т.д.) систематических встреч с наставниками (кураторы, представители администрации ВУЗа и др.) на предмет норм поведения в общественных местах, пагубных последствиях правонарушений и др.
- Приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям общества посредством проведения специальных элективных курсов.

*Правовое воспитание студентов*

- Проведение общих собраний студентов (не реже одного раза в семестр) на предмет норм и правил поведения в общественных местах, особенностях пребывания в большом городе; профилактика правонарушений. Место собрания – актовый зал. Обязательное присутствие в президиуме

представителя администрации ВУЗа, руководства студенческого городка, деканов, учебно-воспитательного управления, представителя правоохранительных органов.

– Формирование и организация дежурства студенческих групп для поддержки охраны правопорядка на территории СПбГЛТУ.

#### *Трудовое воспитание студентов*

– Приобщение студентов к общественно-трудовой деятельности по поддержанию чистоты и порядка на территории СПбГЛТУ (Ботанический сад, территория парка СПбГЛТУ).

– Оказание студентам содействия во временном трудоустройстве в свободное от учебы время с учетом их будущей специальности.

– Формирование студенческих строительных отрядов для работ в каникулярный период.

#### *Спортивное воспитание студентов (совместно с кафедрой физического воспитания, студенческим Советом, дирекцией студенческого городка)*

– Организация и проведение регулярных спортивных состязаний по различным видам спорта между факультетами и общежитиями ВУЗа в свободное от занятий время.

– Участие студентов в районных и городских военно-патриотических слетах.

– Организация на базе клуба СПбГЛТУ первенств по спортивным танцам и другим направлениям различных уровней, вплоть до международных.

#### *Творческое воспитание студентов*

– Осуществляется посредством приобщения студентов к занятиям в творческих самодеятельных кружках и коллективах: Кружок вокального искусства, Школа конкурсного бального (спортивного) танца, Кружок художественного творчества, Школа КВН,

– Организация и проведение студенческих праздников и конкурсов. Проведение отчетных концертов творческих коллективов; поэтических вечеров и т.п.

Таким образом, в СПбГЛТУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов СПбГЛТУ с возможностью модернизации и устойчивого развития.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

оценка освоения бакалаврских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с положениями:

- О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в СПбГЛТУ ;
- О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в СПбГЛТУ.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриата) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» направленность (профиль) «Лесоинженерное дело» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых и контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной

подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриата). Она включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы – ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников СПбГЛТУ регламентирован требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) позволяет оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС ВО, готовность выпускников к профессиональной деятельности и представлена отдельным изданием, размещена в ЭИОС (библиотеке).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

ВКР бакалавра в соответствии с ООП выполняется по окончании периода теоретического обучения, в период прохождения практик и/или научно-исследовательской работы. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр.

Тематика ВКР ежегодно обновляется и размещается в программе государственной итоговой аттестации.

Выполнение ВКР направлено на выявление способности бакалавров, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР (бакалаврская работа) выполняется под руководством научного руководителя. Тема ВКР определяется совместно бакалавром и его научным руководителем в соответствии с утвержденной тематикой. Темы ВКР закрепляются приказом СПбГЛТУ по представлению выпускающей кафедры.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

В СПбГЛТУ разработана и утверждена стратегия обеспечения гарантии качества, в соответствии с которой созданы и контролируются необходимые условия обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся при реализации ООП бакалавров по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» направленность (профиль) «Лесоинженерное дело», в том числе путем внутривузовского контроля качества, выраженного в:

- осуществлении организационных мероприятий по всестороннему анализу и объективной оценке учебного процесса;
- поддержании учебной и учебно-методической работы на уровне современных требований и совершенствовании учебного процесса в целом;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях, обеспечивая свободный доступ через Интернет к данным на сайте СПбГЛТУ.

Кроме того, проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых осуществляются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки.