

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**по основной образовательной программы высшего образования  
«06.03.02 Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»**

**Направление подготовки – 35.06.02 Лесное хозяйство  
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы для самостоятельного освоения по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены ими по данной дисциплине.

Семинары и практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к лабораторным занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций.

Методические указания и иные материалы размещены на страницах кафедр:

Общие нормативные и методические документы:  
<http://spbftu.ru/aspirantura/normativnye-dokumenty/>

Профильные кафедры: <http://spbftu.ru/uchebnye-materialy-9/> ,  
<http://spbftu.ru/uchebnyj-material/> , <http://spbftu.ru/uchebnyj-protsess-zoologia/>

Кафедра иностранных языков: <http://spbftu.ru/department-page/kafedra-inostrannyh-yazykov/>

Кафедра русского языка: <http://spbftu.ru/metodicheskie-materialy/>

Кафедра философии и права: <http://spbftu.ru/uchebnyj-protsess-44/>

Кафедра социально-политических наук: <http://spbftu.ru/department-page/kafedra-sotsialno-politicheskikh-nauk/>

Электронные библиотечные ресурсы: <http://spbftu.ru/fundamentalnaya-biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy/>