

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

Согласовано  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

 Н.В. Беляева

20 июля 2021 г.



Утверждаю  
Врио ректора  
 И.А. Мельничук

20 июля 2021 г.  
(Протокол Ученого совета от 29.06.21 № 6)

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Организация перевозок и управление на промышленном транспорте**

*(направленность (профиль) образовательной программы)*

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Уровень высшего образования – уровень бакалавриата**

*(уровень бакалавриата/ уровень магистратуры)*

**Формы обучения – очная / заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная )*

Год начала подготовки 2021

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	2
1.1. Нормативные документы .....	2
1.2. Перечень сокращений .....	2
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	3
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.3. Задачи профессиональной деятельности .....	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания .....	4
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии).....	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	7
3.3. Объем программы .....	7
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Срок получения образования .....	7
3.6. Язык реализации программы .....	7
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	7
3.8. Применение электронного обучения.....	7
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	21
5.1. Структура и объем программы .....	18
5.2. Объем обязательной части образовательной программы .....	18
5.3. Учебный план образовательной программы .....	19
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик .....	19
5.5. Практическая подготовка. Виды и типы практики .....	20
5.6. Государственная итоговая аттестация .....	20
5.7. Воспитательная работа .....	21
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	22
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	27
6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	28
6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 .....	30

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020г. № 911;

– Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», утвержденный Минобрнауки России от 26.11.2020 г., №1456;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г № 885;

- локальные нормативные акты СПбГЛТУ.

### **1.2. Перечень сокращений**

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки <код Наименование> (при наличии);
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата/магистратуры;
ОВЗ	– ограниченными возможностями здоровья

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессио-

нальной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

производственно-технологический;  
организационно-управленческий.

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности:**

**Тип задач профессиональной деятельности: Производственно-технологический:**

Подготовка и осуществление перевозок грузов;  
Организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов;  
Анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков.

**Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий:**

Оценка затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки грузов;  
Осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;  
Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.

## **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров,

транспортные организации и предприятия других форм собственности, транспортно-экспедиционные предприятия и организации,

маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг,

региональные системы товародвижения и перевозки грузов,  
 производственные и сбытовые системы,  
 организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)	Производственно-технологический	Подготовка и осуществление перевозок грузов; Организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов; Анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;	государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров, транспортные организации и предприятия других форм собственности, транспортно-экспедиционные предприятия и организации, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, региональные системы товародвижения и перевозки грузов, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)	Организационно-управленческий	Оценка затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки грузов; Осуществление контроля за работой транспортно-технологических	государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров, транспортные организации и предприятия других форм собственности, транспортно-экспедиционные

		систем; Анализ затрат и результатов деятельности предприятия;	предприятия и организации, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, региональные системы товародвижения и перевозки грузов, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем
--	--	--	--

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014г. №616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., № 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г. № 45230);

*Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.049 Логистическая деятельность по перевозке гру-	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поста-	6	Организация логистической деятельности по перевозке	В/01. 6	6

зов в цепи поставок		вок		грузов в цепи поставок		
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02. 6	6

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):**

Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** бакалавр.

**3.3. Объем программы** 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения:** очная, заочная.

**3.5. Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения составляет 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**3.6. Язык реализации программы** русский.

**3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы** нет

**3.8. Применение электронного обучения:** При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



ми здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступной форме.

## **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформулированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>УК-1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>УК-1.5.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

		<p>ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть</p>

		<p>идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

		<b>УК-6.4.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.1.</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>УК-8.2.</b> Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>УК-8.3.</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций или в военных конфликтах.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Обладает знаниями в области базовых дефектологических знаний в социальном взаимодействии и профессиональном сотрудничестве в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>УК-9.2.</b> Готов осуществлять социальное взаимодействие с учетом этических норм, понимать значимость взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. <b>УК-9.3.</b> Обладает умениями толерантно воспринимать и адекватно оценивать коммуникативные особенности людей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, для организации и реализации социального взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая	<b>УК-10.</b> Способен прини-	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы

культура, в том числе финансовая грамотность	математически обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует знания действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения. <b>УК-11.2.</b> Демонстрирует неприимчивость к коррупционному поведению. <b>УК-11.3.</b> Способен содействовать пресечению коррупционных проявлений в профессиональной деятельности.

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.2.</b> Использует естественно-научные и инженерные знания для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.3.</b> Применяет методы математического анализа и моделирования в решении типовых задач в области профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	<b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знания приоритетных направлений экономики, экологии и социальных ограничений жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. <b>ОПК-2.2.</b> Применяет различные методики, учитывает и ограничения, использует современные методы для организации профессиональной деятельности. <b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
<b>ОПК-3.</b> Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдение	<b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знание методов и средств экспериментальных исследований в сфере профессиональной деятельности.

ния, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	<b>ОПК-3.2.</b> Выбирает современные методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. <b>ОПК-3.3.</b> Способен проводить экспериментальные исследования в сфере профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знания в области информационных компьютерных технологий; <b>ОПК-4.2.</b> Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач. <b>ОПК-4.3.</b> Применяет прикладное программное обеспечение для поиска, анализа и работы с информацией.
<b>ОПК-5.</b> Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знания современных технических достижений необходимых для профессиональной деятельности. <b>ОПК-5.2.</b> Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные безопасные технические средства и технологии. <b>ОПК-5.3.</b> Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности, оценку преимуществ и недостатков выбранного решения.
<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	<b>ОПК-6.1.</b> Использует знания основных правил построения и оформления документации в соответствии с требованиями стандартов, норм и правил при решении задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-6.2.</b> Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-6.3.</b> Разрабатывает специальную техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Производственно-технологический</b>				
Подготовка и осуществление перевозок грузов	государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров, транспортные организации и	ПК-1 Способен к планированию и организации работ по перевозке грузов	ПК-1.1. Демонстрирует знания в области планирования, проектирования и организации работ по перевозке грузов. ПК-1.2. Использует актуальные	Профессиональный стандарт 40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, На основе ана-

	<p>предприятия других форм собственности, транспортно-экспедиционные предприятия и организации, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, региональные системы товародвижения и перевозки грузов, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</p>		<p>методы и способы при планировании и организации работ в профессиональной деятельности. ПК-1.3. Выполняет необходимые расчеты при планировании и организации перевозок.</p>	<p>лиза: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;</p>
<p>Организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов;</p>	<p>государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров, транспортные организации и предприятия других форм собственности, транспортно-экспедиционные предприятия и организации,</p>	<p>ПК-2 Способен к организации эффективной работы, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания порядка оказания транспортно-логистических услуг клиентам; ПК-2.2. Использует методы и приемы выбора оптимального варианта ПК-2.3. Применяет в практической деятельности знания по эффективной работе с клиентами.</p>	<p>Профессиональный стандарт 40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;</p>

	<p>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, региональные системы товародвижения и перевозки грузов, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения отечественного, зарубежного опыта;</li> <li>- проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;</li> </ul>
<p>Анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;</p>	<p>государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров, транспортные организации и предприятия других форм собственности, транспортно-экспедиционные предприятия и организации, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг,</p>	<p>ПК-3 Готов к поиску путей повышения эффективности транспортно-логистических систем.</p>	<p>ПК-3.1. Использует знания по анализу деятельности предприятия транспортной организации.  ПК-3.2. Применяет методы повышения эффективности транспортно-логистических услуг.  ПК-3.3. Осуществляет обоснование использования новых способов повышения эффективности транспортных процессов.</p>	<p>Профессиональный стандарт 40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, На основе анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;</li> <li>- обобщения отечественного, зарубежного опыта;</li> <li>- проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями</li> </ul>



	региональные системы товародвижения и перевозки грузов, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;			ми работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</b>				
Оценка затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки грузов;	государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров, транспортные организации и предприятия других форм собственности, транспортно-экспедиционные предприятия и организации, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, региональные системы товародвижения и перевозки грузов, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспече-	ПК-4 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК-4.1. Применяет знания методов оценки затрат и результатов деятельности предприятия. ПК-4.2. Рассчитывает, оценивает и анализирует показатели экономической деятельности предприятия. ПК-4.3. Принимает экономически и технически обоснованные управленческие решения.	Профессиональный стандарт 40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; ЕКС2020 (диспетчер)

	ния производственно-технологических систем;			
Осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;	государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров, транспортные организации и предприятия других форм собственности, транспортно-экспедиционные предприятия и организации, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, региональные системы товародвижения и перевозки грузов, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;	ПК-5 Способен к работе в осуществлении контроля и управления транспортно-технологическими системами.	ПК-5.1. Демонстрирует знания технических и транспортных дисциплин при решении профессиональных задач. ПК-5.2. Контролирует работу и управляет транспортно-технологическими системами. ПК-5.3. Осуществляет сбор и анализ результатов контроля в профессиональной деятельности.	Профессиональный стандарт 40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, На основе анализа: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники; ЕКС2020 (экспедитор по перевозке грузов)
Анализ затрат и результатов деятельности предприятия;	государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров, транспортные организации и предприятия	ПК-6 Готов к проведению технико-экономического анализа, поиску путей цикла сокращения выполнения работ в профессио-	ПК-6.1. Демонстрирует знания по проведению технико-экономического анализа в задачах профессиональной деятельности. ПК-6.2. Выполняя-	Профессиональный стандарт 40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, На основе ана-

	<p>других форм собственности, транспортно-экспедиционные предприятия и организации, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, региональные системы товародвижения и перевозки грузов, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем</p>	<p>нальной деятельности.</p>	<p>ет поиск путей по оптимизации и сокращению цикла работ в транспортно-технологических процессах предприятия. ПК-6.3. Реализует инновационные методы и технологии, применяемые при организации перевозок.</p>	<p>лиза: - требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; - обобщения отечественного, зарубежного опыта; - проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники;</p>
--	---	------------------------------	--	--

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160 з.е.
Блок 2	Практика	Не менее 20 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	Не менее 9 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обяза-

тельную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы.

### **5.3. Учебный план образовательной программы**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение 1 к ОПОП).

Учебным планом ОПОП обеспечивается реализация дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Учебным планом ОПОП обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 2 к ОПОП.

## **5.5. Практическая подготовка. Виды и типы практики**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в дисциплинах (модулях), практиках и отражена в учебном плане и в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика. Ознакомительная практика.
2. Учебная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика
3. Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая).

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: Преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 к ОПОП.

## **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. ООО «Ленстройтранс»
2. НП «Союз лесопромышленников Ленинградской области»

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4 к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

### **5.7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Образовательная программа включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 6 к ОПОП).

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование:

1. *Лаборатория «Электричества и магнетизма»* (ауд. 1.013, кафедра физи-ки), которая оснащена лабораторными установками: Л1, Л2, Л3,

Л4, Л5, Л5а, Л6, Л7, Л11, Л14, Л15, Л.23, Л24, Л25, Л26, а также специализированной (учебной) мебелью.

2. **Лаборатория «Механики и молекулярной физики»** (ауд. 1.025, кафедра физики), которая оснащена лабораторными установками: Л1, Л2, Л4, Л6, Л7, Л10, Л11, Л12, Л16, Л19, Л 20, Л21, а также специализированной (учебной) мебелью.

3. **Лаборатория «Оптики и атомной физики»** (ауд. 1.027, 1.028, кафедра физики), которая оснащена лабораторными установками: Л1, Л5, Л9, Л11, Л14, Л16 – ауд. 1.027; Л6, Л8, Л13 – ауд. 1.028. Также аудитории оснащены специализированной (учебной) мебелью.

4. **Лаборатория «Неорганической химии»** (ауд. 2.115, кафедра химии), которая оснащена вытяжным шкафом, демонстрационным оборудованием: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия. Также аудитория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

5. **Лаборатория «Неорганической химии»** (ауд. 2.117, кафедра химии), которая оснащена вытяжным шкафом, демонстрационным оборудованием: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия. Также аудитория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

6. **Лаборатория «Неорганической химии»** (ауд. 2.126, кафедра химии), которая оснащена вытяжным шкафом, демонстрационным оборудованием: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор) и учебно-наглядные пособия. Также аудитория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

7. **Лаборатория «Студенческая»** (ауд. 2.321а, кафедра химии), которая оснащена вытяжными шкафами, электрощитами, раковинами, сушильными шкафами, весами (ВЛТЭ-500), а также специализированной (учебной) мебелью.



8. **Лаборатория «Научно-исследовательская»** (ауд. 325, кафедра химии), которая оснащена вытяжным шкафом, раковиной, сушильным шкафом, весами (AV-264C), компьютером (Ramec Storm), МФУ (HP M1120), а также специализированной (учебной) мебелью.

9. **Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»** (ауд. 4.403, кафедра биотехносферной безопасности), которая оснащена многопультовой системой контроля знаний, проектором, барометром-анероидом, психрометром, анемометром крыльчатый, весами аналитическими, газоанализатором, аспиратором, люксметром, измерителем шума и вибрации, тренажером для легочно-мозговой реанимации, дозиметром, а также специализированной (учебной) мебелью.

10. **Лаборатории «Информатики и компьютерных технологий»** (ауд. 1.310 (7, 8, 9); кафедра информационных систем и технологий), которая включает в себя 3 компьютерных класса по 15 посадочных мест в каждом.

Оснащение лабораторий:

1.310.7: Проектор (Epson EB 85-1), коммутатор (D-Link), ПК РБК в к-те с монитор (Pentium ), ПК РАМЕК STORM P5L-MXS775 с монитором.

1.310.8 ПК в сборе Ramec Storm, Проектор (Epson EB 85-1).

1.310.9 коммутатор (D-Link), ПК РБК в к-те с монитором.

Все аудитории оснащены специализированной (учебной) мебелью.

11. **Лаборатория «Геодезический полигон»** (кафедра геодезии, землеустройства и кадастров), которая имеет следующее оборудование: Металлический штырь (уголок, арматура, труба), забитый в грунт на глубину 30-40 см., Триангуляционный центр, Стеновой опорный межевой знак, Пункт геодезической сети (памятник на братской могиле), Пункт государственной геодезической сети (водонапорная башня), Опорные геодезические точки расположенные на ж\б бункерах, Реперные точки (огражденные), Грунтовые реперы (огражденные и не огражденные).

12. **Лаборатория «Общей экологии»** (ауд. 1.076, кафедра общей экологии, анатомии и физиологии растений), которая оснащена шкафом вы-

тяжным, экраном, лабораторной посудой, доской аудиторной, огнетушителем, а также специализированной (учебной) мебелью.

13. **Лаборатория «Испытания строительных материалов»** (ауд. 2.101(а), кафедра промышленного транспорта), которая имеет следующее оборудование: Испытательная машина ИМ5, верстак слесарный, пресс гидравлический 4т, эксикатор, пресс рычажный, электроплитка, бегуны для размола крупной фракции, пресс П-50, сушильный шкаф ШСУ, муфельная печь, весы 600 гр, колонка сит, пресс 5т, а также оснащена специализированной (учебной) мебелью.

14. **Лаборатория «Укрепления грунтов»** (ауд. 2.127, кафедра промышленного транспорта), которая имеет следующее оборудование: парта 3-х мест, эксикатор, рычажный пресс (переносной), доска аудиторная, сушильный шкаф, ударник плотномер, пресс гидравлический 4т, стандартный комплект набор сит для щебня, сдвиговой прибор ППЛ, а также оснащена специализированной (учебной) мебелью.

15. **Лаборатория «Дорожно-строительный канал»** (лаб. 2.213.2, кафедра промышленного транспорта), которая имеет следующее оборудование: полочный барабан, бегуны для размола крупных фракции, дробилка волновая, вибростол, дробилка щековая, весы 15 кг, весы 6 кг, пресс 10 т, рычажный пресс (переносной), испытательный канал, стеллаж закрытый, весы медицинские, мерные цилиндры, стандартный комплект сит для щебня, колонка лабораторных сит, пресс 4т, установка глинорастирочная, рычажный пресс (стационарный), а также оснащена специализированной (учебной) мебелью.

16. **Лаборатория «Дорожно-строительных материалов»** (ауд. 2.312, кафедра промышленного транспорта), которая имеет следующее оборудование: модель стыкового соединения рельсы железной дороги, модель дорожного полотна на болоте с синтетического материала, модель поперечного профиля выемки с кавальером, модель поперечного профиля насыпи на косогоре, модель нормативного профиля с резервами, модель поперечного

профиля балластного слоя на прямом однопутном участке, модель семафорного стрелочного перевода, модель колеинового покрытия лесовозных автомобильных дорог из тонких плит, комплект плакатов поперечных профилей строения железно дорожных путей, комплект плакатов по лесовозным автопоездам, комплект плакатов профиля дороги, схема продольного профиля автомобильной дороги, рычажный пресс (переносной), эксикатор, доска аудиторная, модель автомобильного моста, а также оснащена специализированной (учебной) мебелью.

17. **Лаборатория «САПР и ГИС»** (ауд. 2.314, кафедра промышленного транспорта), которая имеет следующее оборудование:

Класс №1 – доска аудиторная, ПК с монитором, принтер "Xerox Phaser 3428, потолочные светильники, Switch "D-Link", Switch "TR-Link".

Класс №2 –доска аудиторная, ПК с монитором, принтер "Xerox Phaser 3428", потолочные светильники, Switch "D-Link".

Оба класса оснащены специализированной (учебной) мебелью.

18. **Лаборатория «Гидравлики»** (ауд.2.112), которая оснащена оборудованием: Тепло вентилятор, Проектор подвесной BENQ MX 518, Экран подвесной, Установка для изучения режимов движения жидкости, Установка для изучения истечения жидкости, Весы 3 кг., ПК RAMEC STORM, Весы 50 кг, а также доской аудиторной и специализированной (учебной) мебелью.

19. **Лаборатория «Материаловедение»** (ауд. 1.095).

Оснащение лаборатории: микроскопы МИМ-6, МИР-4, МБС-9, МИМ-8, ПЛ-5; твердомер ТШ; прибор 2121 К); печь ПЛ-5; автоматическая установка для исследования свойств материалов. Также аудитория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

20. **Лаборатория «Строительной механики»** (ауд. 2.120).

Оснащение лаборатории: испытательная машина (ИМ-12А), испытательная машина (НМ-5), испытательная машина (ГРМ-1), испытательная машина на разрыв («Гагарина»), испытательная машина (ГРМ-1), испытательная машина (ПУ-10), универсальная испытательная машина (УНМ-50М), испытательная

машина (ЦДМ-5), испытательная машина (ИМ-5), испытательная машина (SZ-5-1), испытательная машина (PM-250), универсальная испытательная машина ("Веллера), пресс (Бринелля). Также аудитория оснащена специализированной (учебной) мебелью.

21. **Лаборатория «Метрологии»** (ауд. 2а.342-9).

Оснащение лаборатории: набор КМД №2; набор №2 кл.; скоба рычажная СР 25-0,001; микрометр глад. МК-50; микрометр глад.МК-75; набор конц. мер КМД 1; набор конц. мер КМД-1 70021; микрометр 0-25 мм; микрометр 25-50 мм; разновесы; индикаторный нутромер; биениемер; инструментальный микроскоп; лупа. Также аудитория оснащена доской аудиторной и специализированной (учебной) мебелью.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение 5).

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение 7).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение 8).

### **6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

**6.4.1** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**6.4.2** Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**