

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.М. КИРОВА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной  
программы

 Избаш С.А.

«30» 08 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио декана факультета СПО

 Канатъева А.Л.

«30» 08 2021г.

к ПООП по специальности  
09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.02.04. Информационные системы (по отраслям).**

2021 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», факультет среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства»

Разработчик: Бородкина Инна Михайловна – педагог-организатор

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета СПО

Протокол №1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель совета \_\_\_\_\_  Подловченко Г.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b><i>09.02.04. Информационные системы (по отраслям).</i></b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014г. № 525</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Декан, педагог-организатор, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор ОБЖ, БЖД, руководитель физвоспитания, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию, соблюдению требований	ЛР 18

Устава ГЛТУ и других локальных нормативно-правовых актов.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 20</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК).

Название направления /модуля	Назначение программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;	<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных



	<p>патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p>	<p>общечеловеческих ценностей.  <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Формирование духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);  Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;  Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;  Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;  Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и</p>

<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;</p> <p>Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;</p> <p>опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;</p> <p>опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи</p>	<p>культурного контекста</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Профессиональная мотивация обучающихся</p>	<p>Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</p> <p>использование профорientационно значимых ресурсов;</p> <p>обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;</p> <p>адаптация имеющегося в колледже банка профорientационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</p> <p>конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения;</p> <p>обогащение практического</p>	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно</p>

	<p>опыта сопровождения социально-профессионального подростков; проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  <b>ОК 09.</b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  <b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  <b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	--	---

## **РАЗДЕЛ ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ФГБОУ ВО СПб ГЛТУ факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства».

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: декана факультета, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ и БЖД, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:**

- помещения в образовательной организации, выделенное для обеспечения досуговой деятельности обучающихся (библиотека, спортивный зал, читальный зал, актовый зал университета, компьютерные классы).
- оборудование, необходимое для развития использования информационных технологий в воспитательной деятельности:
- мультимедийное оборудование;
- оборудование для организации видео и фотосъемки;
- оборудование для тиражирования учебно-методических материалов;
- канцтовары.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России»

- <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств: компьютеры, принтеры, сканеры.

Система воспитательной деятельности ФГБОУ ВО СПб ГЛТУ факультета среднего профессионального образования «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» представлена на сайте <https://spbftu.ru/institut-page/kolledzh-avtomatizatsii-lesopromyshlennogo-proizvodstva/> и в официальной группе ВКонтakte [https://vk.com/kalp\\_oficial](https://vk.com/kalp_oficial).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).  
на период 2021-2022уч.года

**Санкт-Петербург 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний. Торжественное собрание первокурсников, кураторские часы.	Первые курсы.	Читальный зал, учебные кабинеты.	Декан, администрация, педагог-организатор. Кураторы групп.	ЛР 14,15,18,19.
2	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.	Все курсы	Учебные кабинеты.	Кураторы групп.	ЛР 2,15.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все курсы	Учебные кабинеты.	Кураторы групп.	ЛР 2.3,8.
3	День окончания Второй мировой войны. Классный час.	1-2 курсы	Учебные кабинеты.	Преподаватели истории.	ЛР1.5
7-8	День начала блокады Ленинграда. Тематические уроки памяти, кураторские часы, посещение Московского парка Победы, возложение цветов.	1 курс.	Учебный кабинет. Московский парк Победы.	Педагог-организатор.	ЛР1.5
15	День работников леса.	Все курсы.	Учебные кабинеты.	Кураторы групп	ЛР 4.15.
22	Фестиваль ГТО Московского района	Все курсы.	Пулковский парк Московского района.	Руководитель физвоспитания.	ЛР 9.
29	Профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних со студентами 1 курса.	Первые курсы.	Учебные кабинеты.	Педагог-организатор. инспектор по делам несовершеннолетних.	ЛР 3.
<b>ОКТАБРЬ</b>					
5	День Учителя. Поздравления преподавателей. ЧГК среди команд преподавателей. День самоуправления.	Все курсы.	Читальный зал.	Педагог-организатор. Студсовет.	ЛР 17.
4-5	Спартакиада ЛТУ по ДАРТС.	Первые курсы.	Спортзал.	Руководитель физвоспитания.	ЛР 9.
12	Фестиваль студенческого творчества Новые люди 2021.	Первые курсы.	Читальный зал.	Педагог-организатор. кураторы.	ЛР 17.
12	Спартакиада ЛТУ по шахматам.	Все курсы.	Спортзал ЛТУ.	Руководитель физвоспитания.	ЛР 9.
19-22	Соревнования по стритболу между	Все курсы	Спортзал.	Руководитель	ЛР 9.

	группами на кубок декана в честь 100-летия колледжа.			физвоспитания. Кураторы.	
12-30	Конкурс видеопоздравлений колледжа со столетием	Все курсы	Официальный сайт колледжа. Вконтакте. Группа	Кураторы, педагог-организатор.	ЛР 4. 11.15.
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Все курсы	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 3.
В течение месяца	Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации.	Все курсы	Учебные кабинеты.	Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор.	ЛР 3.9,10.
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, Студент года в системе СПО, предметных олимпиадах.	Все курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Председатели ЦК, преподаватели, кураторы, педагог-организатор.	ЛР 13-15,19-20
<b>НОЯБРЬ</b>					
2	Юбилейный концерт к 100-летию колледжа.	Все курсы	Актовый зал ЛТУ.	Декан колледжа, учебная часть, кураторы, председатели ЦК.	ЛР 4. 11.15.17
3	День народного единства. Исторические викторины, Дуэльная стрельба между сборными командами специальностей.	Все курсы	Учебные кабинеты, спортзал колледжа.	Педагоги-организаторы, преподаватели истории, руководитель физвоспитания.	ЛР 1,2.5.
17-18	Международный день студентов. Спортивные соревнования по волейболу.	Сборные команды специальностей со всех курсов.	Спортзал колледжа.	Кураторы, педагог-организатор, студсовет, руководитель физвоспитания.	ЛР 9.
В течение месяца	Участие в творческом фестивале «Сыны России».	Представители групп.	Свято-духовский центр Александро-Невской Лавры.	Педагог- организатор.	ЛР1,2,5,11.17,19



28	День матери. Классные часы. Музыкальная гостиная.	Творческий коллектив колледжа и вокальная студия ЛТУ.	Читальный зал. Учебные кабинеты.	Кураторы, педагог-организатор. Руководитель вокальной студии ЛТУ.	ЛР 6,8,12.17
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор. Кураторы групп	ЛР 2, 13, - 16,19
В течение месяца	Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации	Все группы	Читальный зал. Учебные кабинеты	Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор	ЛР 3,9,10
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
В течение месяца	Тематические программы Внимание, СПИД! Встречи с представителями Центра СПИД СПб.	Все курсы.	Читальный зал.	Педагог-организатор. Кураторы групп	ЛР 3,9.
9	День Героев Отечества. Кураторские часы викторины, Беседы с Отцом Сергием «Александро-Невское братство»	Все курсы.	Читальный зал. Учебные кабинеты	Педагог-организатор. кураторы	ЛР 1,5.
8-12	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Все курсы	Читальный зал. Учебные кабинеты	Педагог-организатор. Кураторы групп	ЛР 2,3,19.
12	День Конституции Российской Федерации. Правовая викторина «Знатоки права»	Городская викторина. Представители колледжей СПб.	Читальный зал. Учебные кабинеты	Педагог-организатор, сотрудники правоохранительных органов.	ЛР 2,3.
15-20	Новогодние поздравления.	Все группы.	Группа ВКонтакте	Кураторы, студсовет.	ЛР 11,17.
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все группы	В соответствии с Положениями о	Педагог-организатор. кураторы	ЛР 2, 13, - 16,19

	поступления информации)		проведении мероприятий		
<b>В течение месяца</b>	<b>Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации</b>	Все группы	Читальный зал. Учебные кабинеты	Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор	ЛР 3,9,10.
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>25</b>	<b>«Татьянин день»(праздник студентов) Игра ЧГК между командами специальностей.</b>	Викторина ЧГК между командами специальностей.	Читальный зал	Кураторы, студсовет	ЛР 11,17
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Все курсы	Читальный зал, Московский парк Победы.	Педагог-организатор, преподаватели истории. Кураторы, студсовет	ЛР1,2,5,11.17 .19
<b>В течение месяца</b>	<b>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)</b>	Все курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог-организатор. кураторы	ЛР 2, 13, - 16,19
<b>В течение месяца</b>	<b>Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации</b>	Все курсы	Читальный зал. Учебные кабинеты	Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор	ЛР 3,9,10.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)Кураторские часы, уроки мужества</b>	Все курсы..	Учебные кабинеты. читальный зал.	Педагог-организатор, преподаватели истории. Кураторы, студсовет	ЛР1,2,5,11.17 ,19
<b>В течение месяца</b>	<b>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</b>	Все курсы..	Учебные кабинеты. читальный зал, спортзал	Педагоги-организаторы, преподаватели истории, руководитель физвоспитания.	ЛР1,2,5,11.17 ,19
<b>8</b>	<b>День русской науки. Викторина между группами.</b>	Все курсы.	Учебные кабинеты. читальный зал	Студсовет, педагог-организатор.	ЛР 4,5.14

21	Международный день родного языка. Акция в защиту родного языка.	Все группы.	Официальный сайт, группа ВКонтакте.	Преподаватель литературы, Студсовет, педагог-организатор. Кураторы.	ЛР 5.7,8,11.
23	День защитников Отечества. Военно-спортивные соревнования между группами.	Все группы.	Спортзал колледжа.	Педагоги-организаторы, преподаватели истории, руководитель физвоспитания.	ЛР 1,2.9,19
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все группы.	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 2, 13, - 16,19
В течение месяца	Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации	Все группы.	Учебные кабинеты. читальный зал	Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор	ЛР 3,9,10.
<b>МАРТ</b>					
8	Международный женский день. Поздравления, кураторские часы.	Все группы.	Учебные кабинеты.	Кураторы, студсовет.	ЛР 11,12,17.
18	День воссоединения Крыма с Россией, кураторские часы.	Все группы.	Учебные кабинеты.	Кураторы групп, преподаватели истории.	ЛР 1,2.8.
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все группы.	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 2, 13, - 16,19
В течение месяца	Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации	Все группы	Учебные кабинеты. читальный зал	Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор	ЛР 3,9,10.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12.	День космонавтики. Викторины.	Все группы.	Учебные кабинеты, читальный зал.	Кураторы групп, студсовет.	ЛР4,5.14.
апрель	Городская научно-практическая	Участники –	Учебные кабинеты,	Председатели ЦК, декан,	ЛР 13-16, 18-

	конференция.	студенты колледжей СПб.	читальный зал.	педагоги-организаторы, студсовет.	20.
В течение месяца	Проориентационное мероприятие со школьниками. Знакомство с профессиями деревообрабатывающей отрасли.	представители специальностей, школьники студсовет	Учебные кабинеты, мастерские, читальный зал	Председатели ЦК, декан, педагоги-организаторы, студсовет., мастера профобучения.	ЛР 13-16.
В течение месяца	«Радикал экстремизм... Видишь ли ты грань?» (встреча с представителями правоохранительных органов по профилактике радикального поведения молодежи)	Все группы	Учебные кабинеты, читальный зал.	Представители правоохранительных органов.	ЛР 1-3,9, 18-20.
<b>МАЙ</b>					
1-12	День Победы. Литературно-художественная праздничная концерт.	Все группы.	Учебные кабинеты, читальный зал.	Председатели ЦК, декан, педагоги-организаторы, преподаватель литературы, студсовет.	ЛР 1,2,5,19,17.
1-12	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Все группы.	Спортзал, Московский район.	Руководитель физвоспитания.	ЛР 2,9.
В течение месяца	Посещение музеев ЛГУ.	Группы первого курса.	Музеи ЛГУ.	Кураторы групп, председатели ЦК, педагог-организатор.	ЛР 11,17
24	День славянской письменности и культуры	Группы первого курса	Учебные кабинеты, читальный зал.	Кураторы групп, преподаватель литературы, педагог-организатор.	ЛР 5,7,8,17
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Все группы.	Учебные кабинеты. территория колледжа.	Кураторы групп, хозчасть.	ЛР 2,4.
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Все группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Педагог организатор. кураторы.	ЛР 2, 13, - 16,19

**ИЮНЬ**

<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей. Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации</b>		Учебные кабинеты, читальный зал.	Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор	ЛР 1-3,9, 18-20
<b>5</b>	<b>День эколога. Экологические акции.</b>	Все курсы.	Учебные кабинеты, читальный зал.	Кураторы групп, председатели ЦК, педагог-организатор	ЛР 2,8,16.
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России. Конкурс чтецов.</b>	Все курсы.	Читальный зал, официальный сайт, группа ВКонтакте.	Кураторы, преподаватель Литературы, педагог-организатор.	ЛР 5,17.
<b>12</b>	<b>День России. Конкурс видеопутешествий по России.</b>	Группы первого курса.	Официальный сайт, группа ВКонтакте.	Кураторы, педагог-организатор.	ЛР 2,5.8.17.
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби. Участие в патриотических акциях.</b>	Все курсы.	Учебные группы. район, город.	Педагоги-организаторы, преподаватели истории.	ЛР 1,2,5
<b>27</b>	<b>День молодежи. Правовые беседы, викторины, лекции в рамках сотрудничества с Библиотекой правовой информации</b>		Учебные кабинеты, читальный зал.	Представители Библиотеки правовой информации, педагог-организатор	ЛР 1-3,9, 18-20

**ИЮЛЬ**

<b>1-7</b>	<b>Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам</b>	Выпускные курсы	Читальный зал.	Кураторы выпускных групп, педагог-организатор, администрация колледжа.	ЛР 15,17.
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности. Поздравления.</b>	На официальном сайте. В группе ВКонтакте.		Педагог-организатор.	ЛР 7,11,12.

**АВГУСТ**

<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации. Поздравление.</b>		На официальном сайте. В группе ВКонтакте	Педагог-организатор	ЛР 2,5.8.17
<b>25-31</b>	<b>Организация заселения первокурсников в общежитие, решение организационных вопросов с</b>	первокурсники	Общежитие, медкабинет. Приёмная комиссия.	Приемная комиссия, администрация, зав. медработник,	ЛР 18-19

	<b>первокурсниками и их родителями.</b>			Общежития.	
--	---	--	--	------------	--